



DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE MUJERES Y HOMBRES EN LA CUADRILLA MONTAÑA ALAVESA

Diciembre de 2017



CUADRILLA DE CAMPEZO
MONTAÑA ALAVESA
KANPEZUKO ARABAKO
MENDIALDEKO KUADRILLA



EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER



ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN

1.1. Introducción

1.2. Metodología

2. UNA MIRADA A LA CUADRILLA DE MONTAÑA ALAVESA

2.1. Población

2.2. Empleo y promoción económica

2.3. Cuidados corresponsables

2.4. Educación y Euskera

2.5. Violencia contra las mujeres

2.6. Salud

2.7. Cultura y Deportes

2.8. Medio ambiente y entorno sostenible

2.9. Interculturalidad

2.10. Precariedad y exclusión social

2.11. Empoderamiento y Políticas de Igualdad

3. UNA MIRADA A LA CUADRILLA

3.1. Acceso de las mujeres a los ámbitos de decisión





PARTE 1. PRESENTACIÓN



1. INTRODUCCIÓN

1.1. Presentación

Aunque el principio de igualdad, así como la expresa prohibición de cualquier tipo de discriminación por razón de sexo, están recogidos en diferentes normas jurídicas de ámbito internacional, europeo, estatal y autonómico, persisten numerosas barreras y desigualdades que impiden una igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres. Desde esta constatación, sigue siendo necesario poner en marcha y promover mecanismos y medidas de cara a eliminar las desigualdades entre mujeres y hombres a todos los niveles y en los distintos ámbitos de la vida local.

Al igual que en el resto de las cuadrillas de Araba (a excepción de la Cuadrilla de Gasteiz), en noviembre de 2016 la Cuadrilla de Montaña Alavesa contrata a una Técnica de Igualdad a través de la convocatoria de subvenciones para la creación de estructuras de igualdad en las cuadrillas alavesas que impulsen la realización de acciones en materia de igualdad.

A partir de la creación del Servicio de Igualdad de la Cuadrilla, la Junta de Cuadrilla aprueba la puesta en marcha de un proceso de diagnóstico y planificación estratégica para la igualdad de mujeres y hombres a partir del cual se establezca un modelo supramunicipal para el desarrollo de las políticas locales en materia de igualdad a nivel de Cuadrilla.

Proceso que cuenta con la financiación procedente de la subvención de Emakunde destinada a proporcionar la asistencia técnica necesaria para la realización de diagnósticos y/o elaboración y evaluación de planes para

la igualdad de mujeres y hombres.

Como paso previo e indispensable para la elaboración del Primer Plan en materia de Igualdad de la Cuadrilla, se pone en marcha la elaboración del presente diagnóstico que pretende mostrar una visión global y lo más actualizada posible de la situación de mujeres y hombres en dos niveles: (1) a nivel externo, en las distintas áreas sociales, económicas y políticas de la realidad cotidiana de la cuadrilla; y (2) a nivel interno, en la organización interna de la Cuadrilla y municipios que la componen.

Asimismo, a través del diagnóstico se pretende subrayar la necesidad de cualquier organización – en este caso una administración local que agrupa 6 municipios – de producir información y conocimiento que pueda utilizar de forma estratégica y que inspire sus decisiones. La gestión de la información y del conocimiento son cruciales para la integración de la perspectiva de género en el seno y en las políticas de cualquier administración pública.

Desde este punto de partida, el diagnóstico pretende dar los primeros pasos para el establecimiento de una gestión de la información y del conocimiento que posibilite realizar un análisis de género de las diferentes realidades de la Cuadrilla y permita identificar el impacto de género de los diferentes servicios y programas que se están llevando a cabo.



1. INTRODUCCIÓN

1.2. Característica de la metodología

La metodología empleada para la elaboración del diagnóstico ha sido mixta, combinando técnicas de carácter cuantitativo y cualitativo. Al mismo tiempo, y a pesar de las limitaciones de tiempo, se ha pretendido dar un carácter participativo al mismo dinamizando grupos de discusión enfocados a ámbitos concretos, en los que han participado tanto personal técnico como político y agentes clave de la Cuadrilla.

Las diferentes técnicas empleadas durante el proceso de diagnóstico, así como las principales fuentes consultadas, han sido las siguientes:

- ✓ **Análisis de datos estadísticos:** En función de la naturaleza de datos a recabar, se ha optado por distintas fuentes de información. No obstante, queremos mencionar la dificultad que, en muchos de los casos, ha supuesto obtener datos desagregados por sexo y específicos para la Cuadrilla. Todavía no está consolidada de manera global la práctica de desagregar todos los datos por sexo u otras variables tales como edad, origen de nacimiento o nacionalidad. Lo cual dificulta en gran medida el análisis de la realidad específica de la Cuadrilla. Esta situación la hemos encontrado tanto en fuentes internas de la Cuadrilla y municipios como en fuentes externas a la Cuadrilla.
- ✓ **Análisis de documentación interna de la Cuadrilla y municipios:** Memorias de actividad, informes de evaluación, programas de actividades, etc. (según la disponibilidad de los mismos en cada uno de las áreas correspondientes).
- ✓ **Entrevistas individuales o grupales semi-estructuradas** con entidades clave y personal técnico responsable de distintas áreas y servicios de la Cuadrilla: Personal técnico de Euskera; Personal Técnico de Prevención Socio Comunitaria; Personal Técnico de Animación Socio Cultural; Trabajadora Social; Gerente de la Cuadrilla; Personal Técnico del Servicio de Promoción Económica; AMPA “Mendialdea IPI”.
- ✓ **Reuniones de contraste y/o devolución** con el el Servicio de Igualdad de la Cuadrilla.
- ✓ **Talleres de reflexión acción** para el establecimiento de espacios colectivos de recogida y análisis de información, de reflexión y de elaboración de propuestas: Taller realizado con personal político de los municipios; Taller realizado con la asociación de mujeres de “Kanpezu”.
- ✓ **Sesiones de coordinación “intercuadrillas”** entre el personal técnico y político de las Cuadrillas de Añana y Montaña Alavesa: 2 sesiones intercuadrilla a nivel técnico y una a nivel político/técnico.





PARTE 2.

UNA MIRADA A LA CUADRILLA
DE MONTAÑA ALAVESA:
ELEMENTOS DE DIAGNÓSTICO





2.1 POBLACIÓN



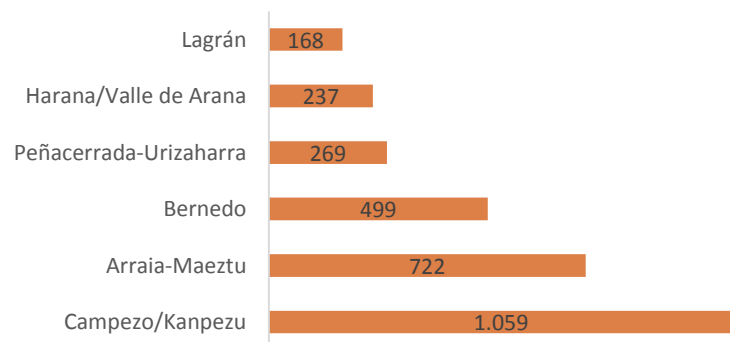
2.1 POBLACIÓN

2.1.1 Evolución global de la población

Para poder conocer las características de la población a la que van dirigidas las políticas públicas de la Cuadrilla, es indispensable analizar datos demográficos desde la diversidad (en base al sexo, la edad y el origen). Este análisis nos permite entender la variedad de realidades que conviven y, desde este entendimiento, responder a ellas. Asimismo, es importante incorporar un enfoque de género al análisis de las tendencias demográficas para poder identificar las diferentes necesidades de las mujeres y los hombres que viven en el territorio.

La Cuadrilla de Montaña Alavesa tiene una extensión de 485,30 km y una población a 1 de enero de 2016, de 2.954 personas repartidas en 6 municipios cuya densidad de población se señala en el gráfico 1. Entre el total de población encontramos 1.268 mujeres (43%) y 1.656 hombres (57%). Si comparamos estos datos con aquellos disponibles para la CAE, vemos que las mujeres en la cuadrilla suponen un 5,6% menos del porcentaje de mujeres presentes en Euskadi (51,4%). Por otra parte, de 2011 a 2016, la población de la cuadrilla ha disminuido en 214 personas, de las cuáles el 52,3% han sido mujeres (112).

Gráfico 1. Distribución de la población por municipio a 1 de enero de 2016 (Elaboración propia a partir de INE)



Estos datos podrían indicarnos que las mujeres de la cuadrilla deciden, en mayor medida que los hombres, trasladarse a otras zonas geográficas. Una posible explicación de esta situación puede ser que el entorno rural no responda a las expectativas de desarrollo personal y laboral de parte de las mujeres nacidas en el mismo. Tal y como se observa en el diagnóstico una posible causa puede ser las dificultades de movilidad y de acceso a servicios y recursos básicos.

Gráfico 2. Distribución de la población en Montaña Alavesa por sexo. 1 de enero de 2016 (Elaboración propia a partir de INE)

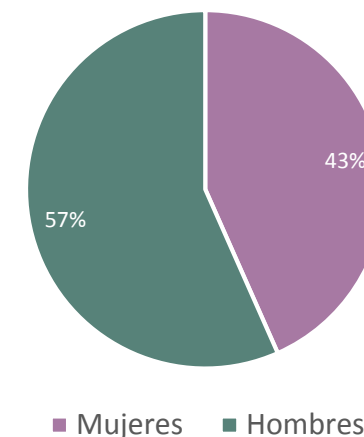
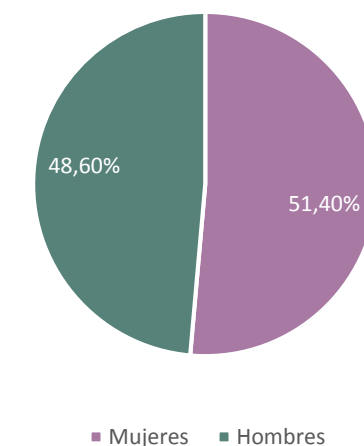


Gráfico 3. Evolución de la población en Euskadi por sexo. 2016 (Elaboración propia a partir de Eustat)



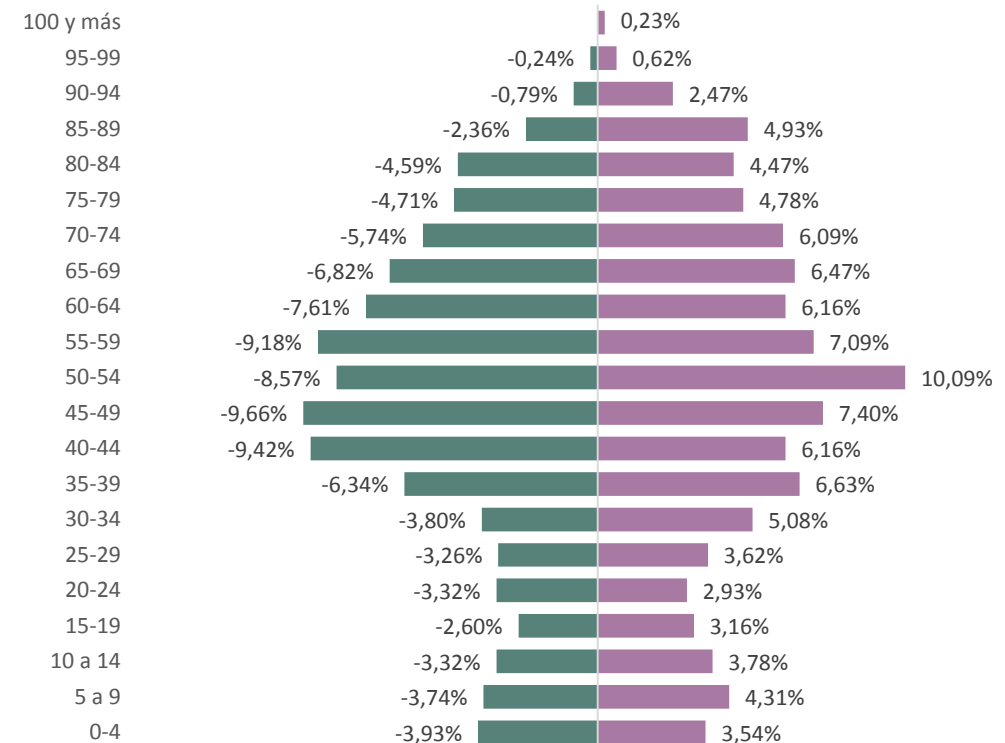
2.1 POBLACIÓN

Como se aprecia en la pirámide de población, a 1 de enero de 2016, el 59,5% de los hombres y el 40,5% de las mujeres se concentran en los tramos de edad 35-69 años. No obstante, a partir de los 80 años se concentran más mujeres que hombres. Concretamente, alrededor del 13% de mujeres y el 8% de hombres.

Por otra parte, según datos de UDALMAP (gráfica en la página siguiente), en 2016 la media de la población mayor de 65 años de la cuadrilla representaba el 30,5% (índice de envejecimiento). Las diferencias entre hombres y mujeres más significativas se dan en la **media del índice de sobre envejecimiento** (población de 75 años y más), ya que en el mismo año se sitúa en el 14,97% para los hombres y en el 18,80% para las mujeres. En paralelo, el índice de infancia (porcentaje de personas de 0 a 14 años) representa una media del 9,34%. Todo ello, supone que el índice de dependencia de la población alcance una media del 73,33% en 2016.

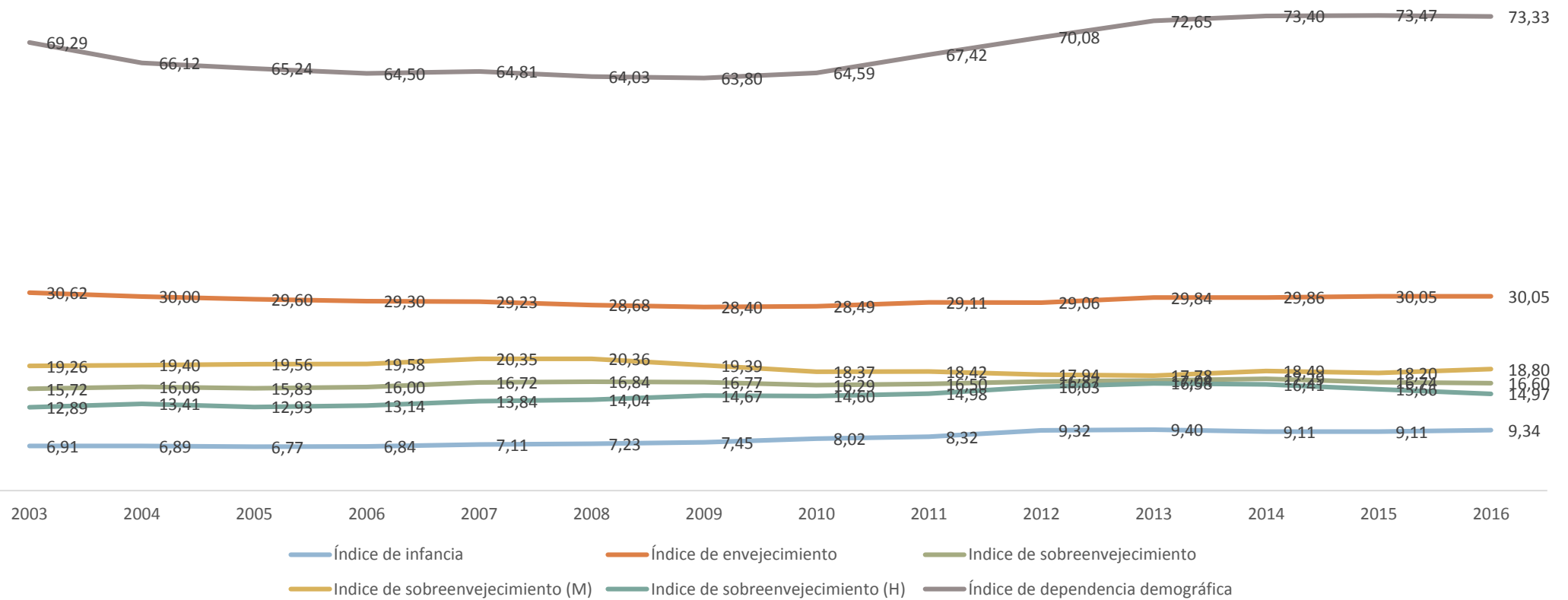
Vemos por tanto que el fenómeno de envejecimiento de la población en la cuadrilla afecta mayoritariamente a las mujeres. Esta situación tiene consecuencias en términos de desigualdad de género importantes, ya que tal y como apuntan diversos estudios en la vejez las desigualdades tienden a agudizarse llegando a condicionar negativamente la calidad de vida y el bienestar de las mujeres mayores. Y es así como la vida de las mujeres de edades más avanzadas se caracteriza por un mayor nivel de dependencia, pobreza, soledad, aislamiento y desprotección social.

Gráfico 4. Pirámide de población. (Elaboración propia a partir de Eustat a 1 de enero 2016)



2.1 POBLACIÓN

Gráfico 5. Índice de infancia, envejecimiento, sobre envejecimiento (M y H) y de dependencia demográfica. Media 2003- 2016 (Elaboración propia a partir de datos de UDALMAP).

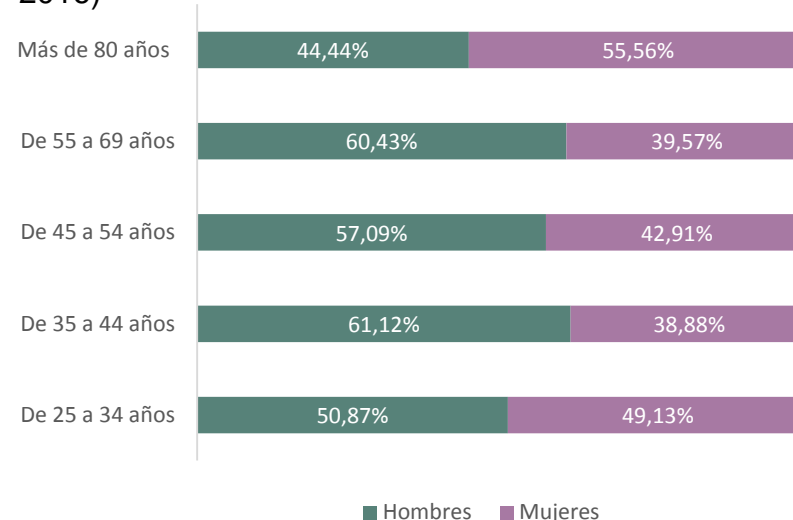


2.1 POBLACIÓN

Si analizamos con mayor detalle los datos de población por sexo y edades a partir de la información facilitada por Eustat a 1 de enero de 2016, se observa que:

- Hay una representación equilibrada de mujeres y hombres hasta los 34 años. Por ejemplo, en la franja de edad de 25 a 34 años se contabiliza un total de 230 personas, el 49% son mujeres y el 51% hombres.
- No obstante, a medida que avanza la edad se observa una disminución en el porcentaje de mujeres: de las 427 personas que tienen una edad comprendida entre los 35 y los 44 años, las mujeres suponen el 38,88%. Aunque en la franja de edades 45-54 años, la proporción de mujeres aumenta levemente (42,91%), en el siguiente grupo de edades (55-69 años), ellas suponen el 39,57%.
- Esta tendencia se invierte a partir de los 80 años: del total de personas mayores de estas edades (un total de 297) las mujeres suponen el 55,56%.

Gráfico 6. Población de la Cuadrilla de Montaña Alavesa por sexo y franjas de edades. (Elaboración propia a partir de Eustat a 1 de enero 2016)



Estos datos confirman dos aspectos anteriormente comentados:

- Por un lado, las mujeres (y más concretamente de edades comprendidas entre los 35 y 69 años) decidan en mayor medida que los hombres trasladarse a otras zonas geográficas.
- Por otro, que el sobre envejecimiento de la población es un fenómeno que afecta mayoritariamente a las mujeres. Probablemente debido a una mayor esperanza de vida de las mujeres, entre otros aspectos.

2.1 POBLACIÓN

2.1.2 Evolución global de la población extranjera

Gráfico 7. Evolución de la población extranjera sobre el total. 2010, 2011 y 2016 (Elaboración propia a partir de Ikuspegi)

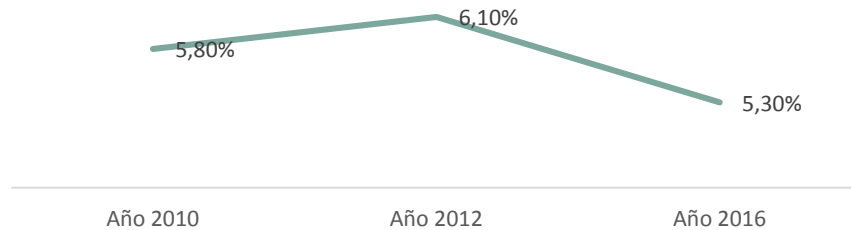


Gráfico 8. Evolución de la población extranjera por sexo 2010, 2011 y 2016 (Elaboración propia a partir de Ikuspegi)

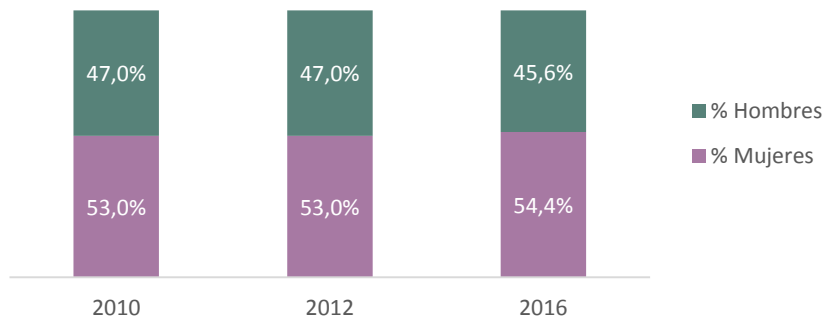
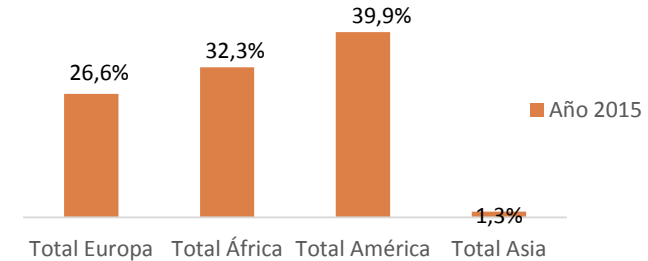


Gráfico 9. Evolución de la población extranjera por nacionalidades. 2015 (Elaboración propia a partir de Ikuspegi)



Según los datos de Ikuspegi, en la Cuadrilla de Montaña Alavesa vivían en 2016 un total de 158 personas con nacionalidad extranjera, lo que representa el 5,3% de la población de este territorio. De las 158 personas con nacionalidad extranjera, 86 eran mujeres (54,4%) y 72 hombres (45,6%).

De 2010 a 2012 la población extranjera ha registrado un leve crecimiento de 0,3 puntos, para decrecer nuevamente en 2016 al 5,3%. En estos años los porcentajes de mujeres y hombres se mantienen similares.

Si comparamos estos datos con los del Territorio Histórico, observamos que el porcentaje de personas extranjeras que viven en la cuadrilla es bastante inferior, ya que en Araba esta cifra alcanza el 10,5% (Ikuspegi), siendo el territorio que más población extranjera acoge si lo comparamos con Bizkaia y Gipuzkoa.

Por continente de nacionalidad, los índices más elevados los encontramos entre las personas procedentes de América (39,9%) y África (32,9%). La población europea supone el 26,6% y la asiática el 1,3%.

2.1 POBLACIÓN

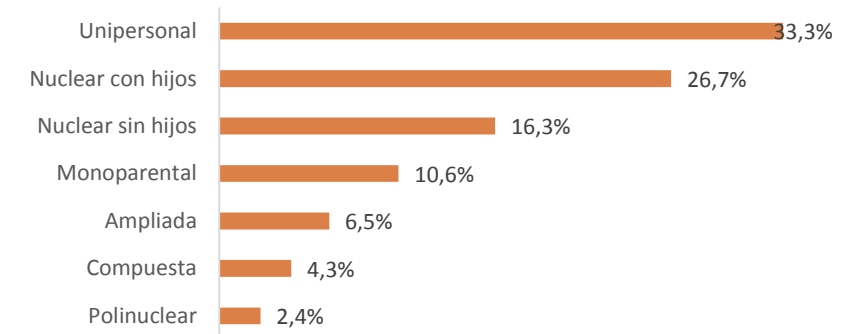
2.1.3. Tipos de familia

Una de las variables a tener en cuenta a la hora de diseñar políticas locales es el de la composición de los hogares. Para analizar sus características hemos utilizado datos del EUSTAT (lo más actualizados son de 2001) y del INE (Censo de Población y Viviendas 2015). EUSTAT define a la familia como un grupo de personas, vinculadas por lazos de parentesco (de sangre o políticos) e independientemente de su grado, que hace vida en común, ocupando la totalidad de una vivienda. Se incluyen las personas empleadas de hogar que pernoctan en la vivienda y los huéspedes en régimen familiar. Se incluyen también las personas que viven solas. Presentamos a continuación una descripción de la clasificación de los tipos de familia.

Tabla 1. Equivalencias entre los tipos de familias/hogares según EUSTAT e INE
(Elaboración propia a partir de EUSTAT e INE)

| Tipo de familia | Descripción |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unipersonal | No tiene núcleo familiar y sólo consta de una persona |
| Núcleo sin hijos/as | Núcleo compuesto por una pareja sin hijos/as |
| Núcleo con hijos/as | Núcleo familiar compuesto por una pareja con hijos/as sin núcleo propio |
| Monomaternal Monopaternal | Núcleo familiar compuesto por un padre o una madre con hijos/as sin núcleo propio |
| Compuesta | Carece de núcleo familiar, y está formada por dos o más personas, que pueden o no estar emparentadas |
| Ampliada | Núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas |

Gráfica 10. Estructura de tipos de familia en Cuadrilla de Montaña Alavesa 2001. (Elaboración propia a partir de datos de EUSTAT)



En 2001 más de la mitad de los hogares en la cuadrilla de Montaña Alavesa se reparte entre hogares unipersonales (33,3%) y hogares nucleares con descendientes (26,7%). Le siguen los hogares nucleares sin descendientes (16,3%), monoparentales (10,3%) y ampliados (6,5%). Los hogares compuestos y polinuclear representan el 6,5% aproximadamente.

2.1 POBLACIÓN

Los datos respecto a los tipos de familia indican que tan solo un 26,7% responden al modelo de familia “tradicional” compuesto por una pareja con descendientes. Los cambios en los modelos de familia tradicionales van emparejados a una cierta transformación de los roles de género y plantean la necesidad de cuestionar un sistema económico y social que solo ha podido sostenerse gracias al trabajo de cuidados (no remunerado y escasamente valorado) de la gran mayoría de las mujeres. En este sentido, conviene destacar que de la misma forma que el envejecimiento de la población tiene consecuencias importantes en el ámbito de las políticas públicas vinculadas a la atención de las personas dependientes, también las tienen los cambios relacionados con los modelos de familia, como veremos en el capítulo “Cuidados corresponsables”.

Los datos desagregados por sexo en torno al tipo de familia están disponibles únicamente en la estadística de “Núcleos familiares por ámbitos territoriales y tipo de núcleo. 2001 de Eustat”. Según estas estadísticas, del total hogares monoparentales (166) registrados en la cuadrilla de Montaña Alavesa en 2001, el 73,5% eran compuestos por mujeres con descendientes.

Tabla 2. Contrayentes según sexo y estado civil. Comparativa Álava y Cuadrilla de Montaña Alavesa. 2015. (Elaboración propia a partir de datos de EUSTAT)

| | Hombres | | | | Mujeres | | | |
|-----------------|---------|---------|-------|------------|---------|---------|-------|------------|
| | Total | Soltero | Viudo | Divorciado | Total | Soltera | Viuda | Divorciada |
| Álava | 1.188 | 1.060 | 8 | 120 | 1.183 | 1.045 | 4 | 134 |
| Montaña Alavesa | 5 | 4 | 0 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 |

Por último, en relación a los matrimonios, según datos de 2015, más de los 80% de los matrimonios que se produjeron tanto en Álava como en la cuadrilla fueron entre mujeres y hombres solteros.





2.2 EMPLEO Y PROMOCIÓN ECONOMICA



2.2 EMPLEO Y PROMOCIÓN ECONÓMICA

2.2.1 Introducción

En este capítulo abordaremos la cuestión del empleo y la promoción económica en la cuadrilla de Montaña Alavesa.

Antes de pasar a desgranar los datos obtenidos, conviene destacar que cuando hablamos de trabajo nos referimos tanto al trabajo productivo como al trabajo reproductivo y de sostenimiento de la vida. Desde esta perspectiva recordamos que el trabajo productivo es aquel que tiene un valor monetario para el mercado, mientras que el reproductivo es aquel que tradicionalmente ha sido desempeñado por las mujeres y que carece de un reconocimiento económico y social.

En este sentido, en este apartado del Diagnóstico presentaremos datos referidos al trabajo productivo, que está remunerado y que el mercado reconoce como empleo. El trabajo reproductivo se abordará en el capítulo de “Cuidados corresponsables”.

Otra aclaración indispensable antes de presentar los datos es la referida a las dos realidades del trabajo productivo: (i) el referido a la economía formal y que se considera empleo a todos los efectos; y, (ii) el desarrollado al margen de los derechos laborales en la economía no formal, informal o sumergida.

Teniendo en cuenta las dos aclaraciones anteriores, en este apartado sobre empleo y promoción económica se presentan y analizan las siguientes variables socioeconómicas:

- ✓ **Población activa e inactiva:** perfil de las personas activas e inactivas.
- ✓ **Desempleo:** perfil de las personas demandantes de empleo y paradas.
- ✓ **Contrataciones:** tipología de contratos laborales en función de las variables sexo, edad y origen/nacionalidad.
- ✓ **Recursos para el empleo y el emprendizaje:** recursos disponibles en materia de promoción del empleo y del emprendizaje, formación para el empleo y el emprendizaje, y promoción económica.

La mayor parte de los datos han sido aportados por EUSTAT y proceden de la Estadística de Población y Vivienda de 2006 y del Censo de Población y Viviendas de 2011. Para el subapartado de contrataciones la fuente de datos ha sido el fichero estadístico contratos SISPE elaborado por LANBIDE.



2.2 EMPLEO Y PROMOCIÓN ECONÓMICA

2.2.2 Población activa e inactiva

La población económicamente activa la integran las personas mayores de 16 años en empleo remunerado (población ocupada o empleada) o en búsqueda de empleo.

Gráfico 11. Población inactiva por sexo. 2010, 2015 y 2016. (Elaboración propia a partir de datos EUSTAT)

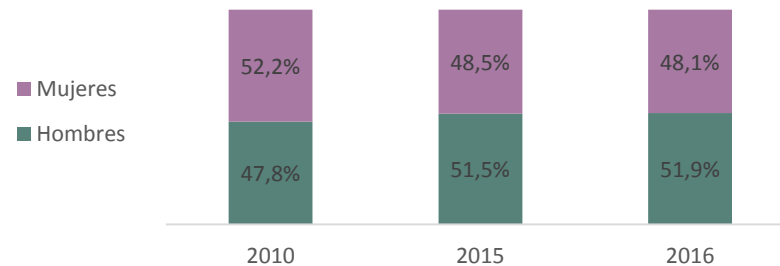
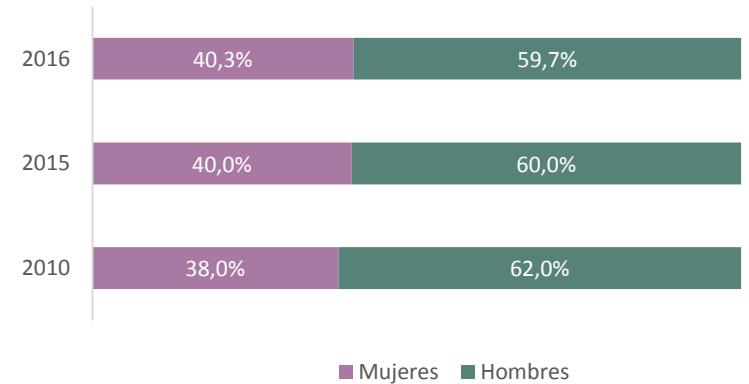
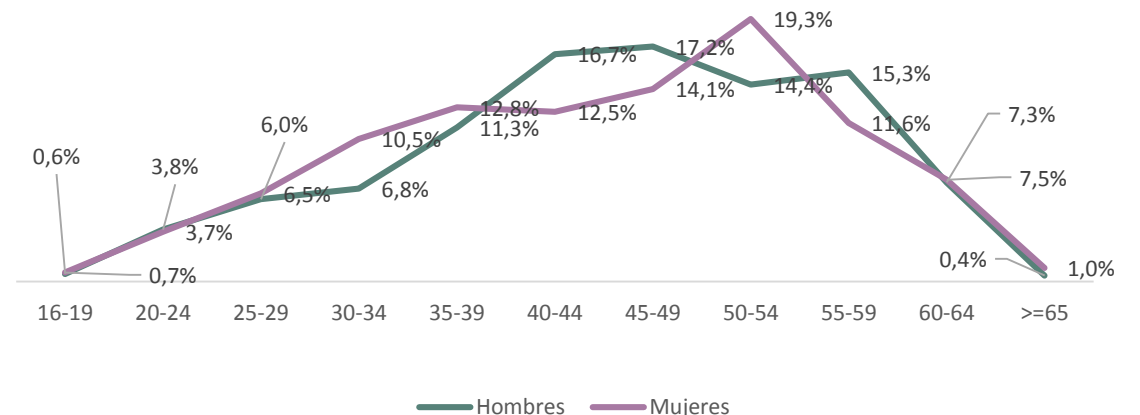


Gráfico 12. Población activa por sexo. 2010, 2015 y 2016. (Elaboración propia a partir de datos EUSTAT)



Durante el periodo 2010-2016 entre la población activa de la cuadrilla de Montaña Alavesa la proporción es superior para los hombres, situándose alrededor del 60%. No obstante, en el caso de las mujeres se registra un ascenso en más de 2 puntos porcentuales en 2015 y 2016 si lo comparamos con 2010. Por edades, el 75% de los hombres y el 70% de mujeres tienen una edad comprendida entre los 35 y 50 años. La menor actividad de las mujeres podría explicarse por dos razones: (i) la informalidad de los ámbitos de trabajo donde las mujeres están sobrerrepresentadas, por ejemplo el empleo de hogar. En un entorno rural como el de la cuadrilla, habría que tener en cuenta también cuántas mujeres están trabajando en el sector agrario sin estar inscritas en el mismo. (ii) la división sexual del trabajo que ha relegado a las mujeres al ámbito doméstico del trabajo reproductivo limitando su incorporación al ámbito productivo.

Gráfica 13. Población activa por sexo y edades. 2016 (Elaboración propia a partir de datos EUSTAT)



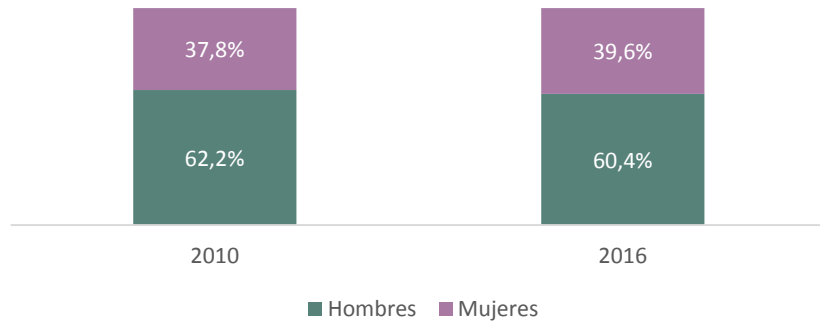
Por otra parte, la población inactiva de la cuadrilla en 2016 estaba compuesta por un total de 1.486 personas, de éstas el 48% eran mujeres. A lo largo de los años, se observa una leve disminución de la proporción de mujeres que integran este colectivo.

2.2 EMPLEO Y PROMOCIÓN ECONÓMICA

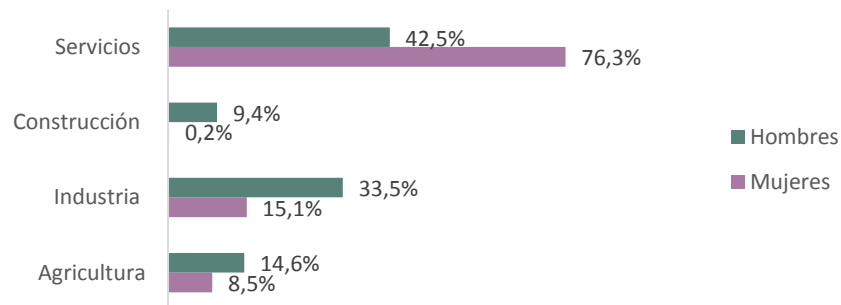
2.2.3 Población ocupada

Gráfico 14. Población ocupada por sexo. 2010 y 2016.

(Elaboración propia a partir de datos EUSTAT)



Gráfica 15. Población ocupada por sexo y sectores de actividad 2016 (Elaboración propia a partir de datos EUSTAT)



En 2016, 1.340 personas conformaban la población ocupada de la cuadrilla de Montaña Alavesa, lo que supone un descenso en 132 personas con respecto a 2010. Por sexo, se observa un aumento en la proporción de mujeres, que pasan del 38% en 2010 al 40% en 2016 aproximadamente (aunque la tasa sigue siendo inferior a la de los hombres).

Por sectores de actividades, en 2016, la gran mayoría de las mujeres (el 76,3%) trabaja en el sector servicios. Los hombres ocupados en este sector representan al 42,5%. Le siguen con un 33,5% los que trabajan en industria y agricultura (14,6%).

Los datos de afiliación a la Seguridad Social indican que:

- ✓ Álava cuenta con porcentajes muy superiores a la cuadrilla, tanto para mujeres como para hombres.
- ✓ La tasa es inferior en las mujeres de la cuadrilla tanto en 2009 como en 2015, aunque en el tiempo el ratio mujeres- hombres tiende a reducirse.
- ✓ A nivel municipal, las tasas de afiliación de las mujeres son más altas en Arraia Maeztu, Bernedo y Valle de Arana.
- ✓ El municipio que cuenta con la tasa de afiliación más baja para las mujeres es Lagrán.

Tabla 3. Tasa de afiliación a la Seguridad Social por municipio, comarca y provincia. 2009 y 2015. (Elaboración propia a partir de datos EUSTAT)

| | 2009 | | 2015 | |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|
| | % M | % H | % M | % H |
| Arraia-Maeztu | 38,3 | 45,43 | 38,15 | 45,75 |
| Bernedo | 35,32 | 46,92 | 36,98 | 42,6 |
| Campezo | 33,48 | 48,58 | 36,98 | 44,15 |
| Valle de Arana | 34,78 | 37,8 | 41,67 | 34,62 |
| Lagrán | 33,33 | 30,77 | 22,22 | 19,77 |
| Peñacerrada | 22,52 | 25,47 | 32,63 | 30,67 |
| Media Montaña Alavesa | 32,96 | 39,16 | 34,77 | 36,26 |
| Araba/Álava | 42,82 | 55,37 | 44,87 | 50,51 |

2.2 EMPLEO Y PROMOCIÓN ECONÓMICA

2.2.4 Contrataciones (por sexo y nivel académico)

Según datos del fichero estadístico contratos SISPE y elaborados por LANBIDE, en la cuadrilla de Montaña Alavesa en 2016 se realizaron 658 contrataciones, de las que 380 eran mujeres (58%) y 279 hombres (42%).

El nivel de formación más representativo entre hombres y mujeres que obtuvieron contratos en ese periodo es el de primera etapa de secundaria seguido por Bachillerato. Destaca que las mujeres superan a los hombres en las etapas educativas más altas (F.P. de Grado Medio y Superior, y Diplomado, Licenciado y Estudios de Grados).

Gráfica 16. Distribución por sexo (%) de las contrataciones. 2016 (Elaboración propia a partir de datos del fichero estadístico contratos SISPE y elaborados por LANBIDE)

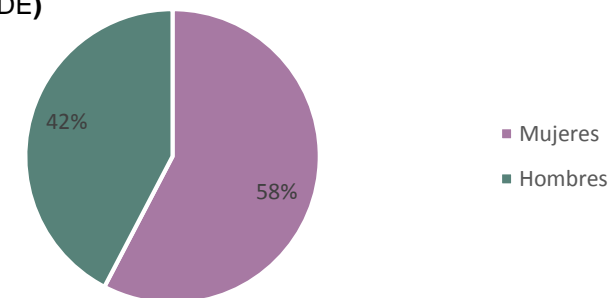
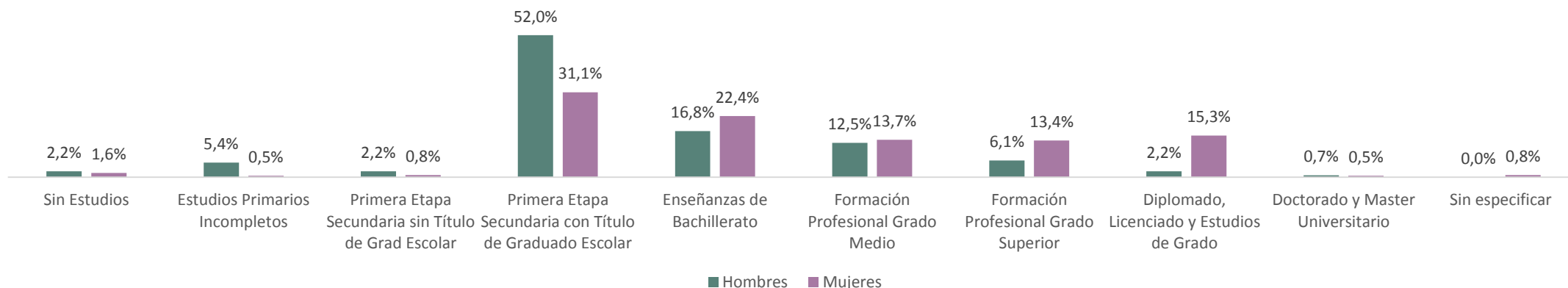


Gráfico 17. Contrataciones por nivel formativo y sexo. 2016 (Elaboración propia a partir de datos del fichero estadístico contratos SISPE y elaborados por LANBIDE)



2.2 EMPLEO Y PROMOCIÓN ECONÓMICA

2.2.5 Contrataciones (por sexo, edad y ocupación)

El reparto de las contrataciones por grupos de edad y sexo revela que las contrataciones de mujeres superan las de los hombres en los grupos de edades comprendidos entre los 20 y 24 años.

Los datos en torno a las contrataciones por ocupación muestran que las mujeres fueron contratadas principalmente en el sector servicios y en puestos técnicos. Los hombres fueron contratados en empleos no cualificados, servicios, agricultura e industria.

Gráfica 18. Contrataciones por edad y sexo. 2016 (Elaboración propia a partir de datos del fichero estadístico contratos SISPE y elaborados por LANBIDE)

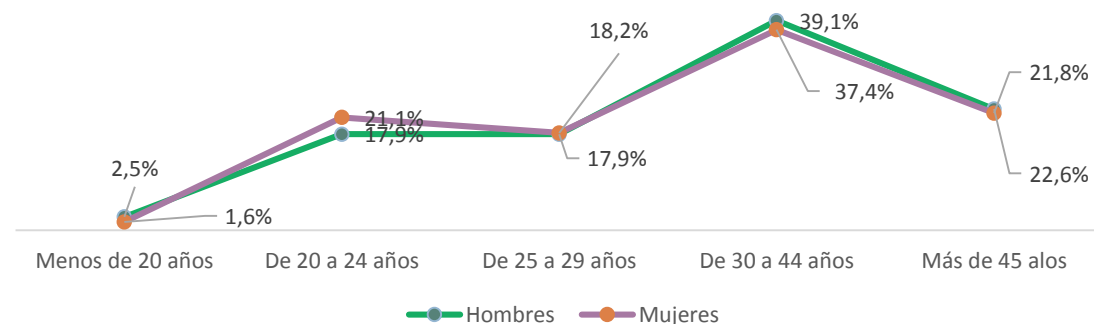
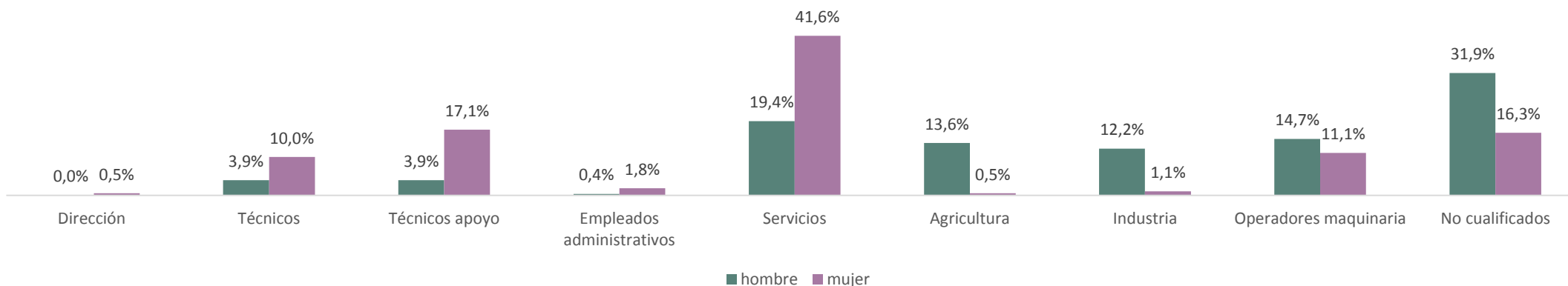


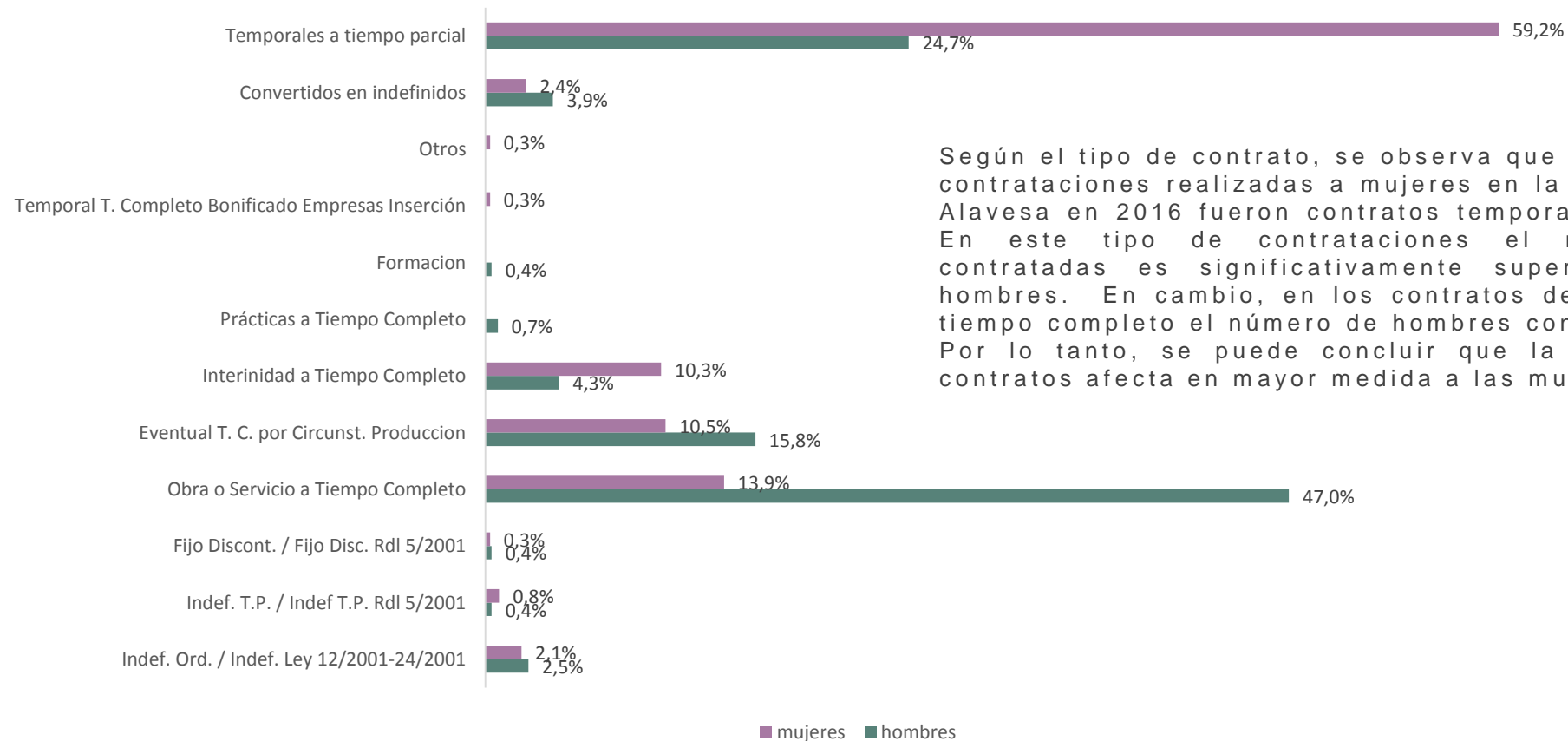
Gráfico 19. Contrataciones por ocupación y sexo. 2016 (Elaboración propia a partir de datos del fichero estadístico contratos SISPE y elaborados por LANBIDE)



2.2 EMPLEO Y PROMOCIÓN ECONÓMICA

2.2.6 Contrataciones (por sexo y tipo de contrato)

Gráfico 20. Contrataciones por tipo de contrato y sexo. 2016 Elaboración propia a partir de datos del fichero estadístico contratos SISPE y elaborados por LANBIDE)



Según el tipo de contrato, se observa que la mayor parte de las contrataciones realizadas a mujeres en la cuadrilla de Montaña Alavesa en 2016 fueron contratos temporales a tiempo parcial. En este tipo de contrataciones el número de mujeres contratadas es significativamente superior que el de los hombres. En cambio, en los contratos de obras e servicios a tiempo completo el número de hombres contratados es superior. Por lo tanto, se puede concluir que la temporalidad en los contratos afecta en mayor medida a las mujeres.

2.2 EMPLEO Y PROMOCIÓN ECONÓMICA

2.2.7 Población desempleada

Tabla 4. Evolución del índice de Paro en Cuadrilla de Montaña Alavesa y CAPV por sexo (Elaboración propia a partir de datos de LANBIDE)

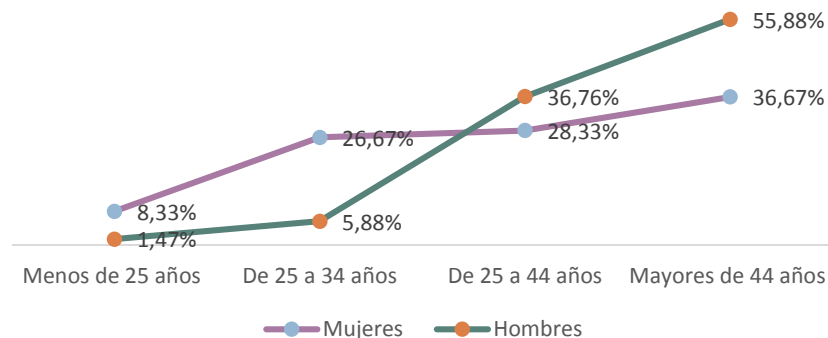
| TRIMESTRES | ÍNDICE DE PARO | | |
|-------------------|----------------|---------|----------|
| | Hombres | Mujeres | C.A.P.V. |
| 1º Trimestre 2016 | 7,76% | 7,93% | 7,84% |
| 2º Trimestre 2016 | 7,42% | 8,45% | 7,90% |
| 3º Trimestre 2016 | 6,85% | 8,06% | 7,41% |
| 4º Trimestre 2016 | 6,85% | 8,98% | 7,84% |
| 1º Trimestre 2017 | 7,53% | 10,43% | 8,67% |

La evolución del índice de paro durante 2016 y el primer trimestre de 2017 muestra una tendencia de carácter ascendente tanto para mujeres como hombres, aunque de forma más acusada para ellas. El primer trimestre de 2017 la tasa de paro de las mujeres de la cuadrilla alcanza el 10,43% frente al 7,53% de los hombres, y al 8,67% de la CAPV. Según datos de Lanbide, el primer trimestre de 2016, 128 personas de la cuadrilla se encontraban en paro, de éstas, 60 eran mujeres y 68 hombres.

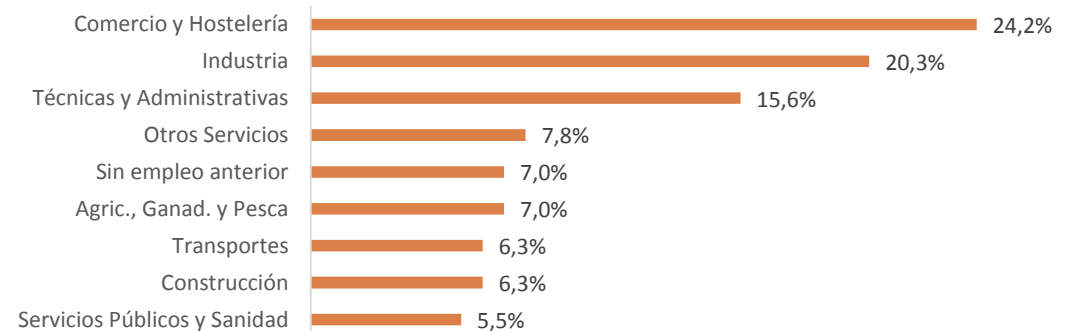
Por edades, la mayoría de las mujeres y de los hombres parados se concentran en las edades superiores a los 25 años. Llama la atención que más del 55% de los hombres parados tienen una edad superior a los 45 años, frente al 36,67% de las mujeres paradas de la misma franja de edades.

Por sector de actividad, la personas parada de la cuadrilla se concentran, principalmente, en comercio y hostelería (24,2%), industria (20,3%) y en puestos técnicos y administrativos (15,6%).

Gráfica 21 Personas paradas por sexo y edad en la Cuadrilla de Montaña Alavesa. Primer trimestre 2016. (Elaboración propia a partir de datos LANBIDE)



Gráfica 22. Personas paradas por tipo de actividad en la Cuadrilla de Montaña Alavesa. Primer trimestre 2016. (Elaboración propia a partir de datos LANBIDE)



2.2 EMPLEO Y PROMOCIÓN ECONÓMICA

2.2.8 Explotaciones agrarias

Gráfico 23. Titularidad explotaciones agrarias por tipología registradas en el registro correspondiente. (Elaboración propia a partir de datos del Departamento de Agricultura)



Gráfica. 24. Titularidad por sexo de las explotaciones individuales y asociadas registradas en el registro correspondiente. (Elaboración propia a partir de datos del Departamento de Agricultura)

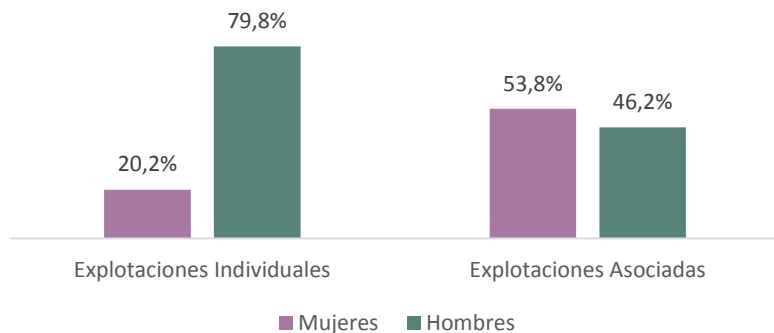
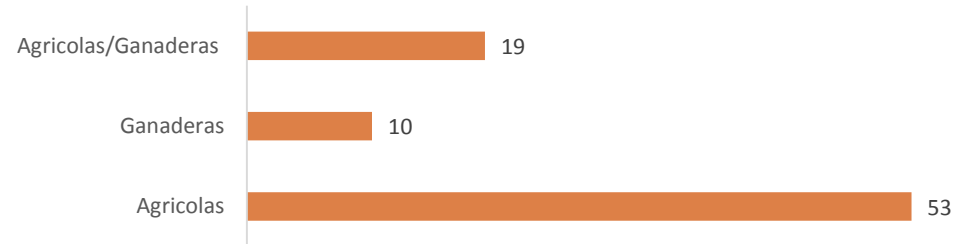


Gráfico 25. Explotaciones agrarias individuales de mujeres por tipología registradas en el registro correspondiente. (Elaboración propia a partir de datos del Departamento de Agricultura)



Según los datos facilitados por el por el Departamento de Agricultura en noviembre de 2017, hay un total de 508 explotaciones agrarias inscritas en la Cuadrilla de Montaña Alavesa. De éstas, 79,7% han sido de titularidad individual, el 7,7% de titularidad asociada, el 0,2% de titularidad compartida y el 12,4% (otras) de Ayuntamientos, Juntas Administrativas, etc.

Por sexo, del total de explotaciones individuales únicamente el 20,2% son de mujeres, mientras que en las explotaciones asociadas la representación de las mujeres alcanza el 53,8%. Profundizando en el análisis vemos que del total de explotaciones individuales cuya personas titulares son mujeres, la gran mayoría son agrícolas (53). Le siguen las explotaciones mixtas (agrícolas y ganaderas) y las ganaderas (10).



2.2 EMPLEO Y PROMOCIÓN ECONÓMICA

2.2.9 Emprendimiento y promoción económica

La Cuadrilla de Montaña Alavesa cuenta con un Servicio de Promoción Económica que desempeña las siguientes funciones:

- Informar y asesorar sobre la búsqueda de empleo, formas de realizar el CV, pasos a seguir para constituir una empresa, etc.
- Contactar con las instituciones públicas para conocer sus líneas de actuación en el área de la Promoción Económica, Formación y Empleo.
- Gestionar, potenciar y apoyar las iniciativas que surjan en el sector productivo.
- Evaluar y hacer seguimiento de las políticas promovidas desde instancias superiores.
- Realizar programas de formación en función de las necesidades detectadas en la zona y orientados a alcanzar una mayor profesionalidad y a favorecer líneas de acceso al mundo del trabajo.
- Promover y dinamizar la comarca trabajando de forma interdisciplinar, tanto con los y las demás miembros del Equipo Comarcal de la Cuadrilla, como con la población en general.

Tabla 5. . Objetivos del Servicio de Promoción económica de la cuadrilla Montaña Alavesa. (Elaboración propia a partir memoria 2016)

Objetivos generales

- Lograr el desarrollo socio-económico de la comarca.
- Mejorar la calidad de la vida de la zona.
- Fomentar la participación activa de la población en el desarrollo de la comarca.
- Diseñar e impulsar medidas de conservación de los recursos naturales y del paisaje.
- Valorar los recursos humanos endógenos de la comarca.

Tabla 6 . Líneas de actuación del Servicio de Promoción económica de la cuadrilla Montaña Alavesa. (Elaboración propia a partir memoria 2016)

Líneas de actuación

- Formación y empleo
- Turismo y medioambiente
- Desarrollo Rural



2.2 EMPLEO Y PROMOCIÓN ECONÓMICA

2.2.9.1 Actividades desarrolladas durante el 2016 en el ámbito turístico

Para la realización de este apartado se ha consultado la Memoria de 2016 del Servicio de Emprendimiento y Promoción Económica, en el que se detallan las actividades puestas en marcha durante este año. No obstante, en esta memoria no se presenta un análisis que incorpore la perspectiva de género sobre los contenidos y la gestión de estas actividades, tampoco se presentan datos desagregados por sexo sobre las personas participantes. Por todo ello, no ha sido posible realizar un análisis de género de las actuaciones impulsadas desde este servicio.

Tabla 7 . Actividades desarrolladas en el ámbito turístico del Servicio de Promoción económica de la cuadrilla Montaña Alavesa. (Elaboración propia a partir memoria 2016)

| Actividad | Descripción |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Edición y reedición de folletos | <ul style="list-style-type: none">- Reedición del folleto BBT-Izki Montaña Alavesa (recoge información sobre las 15 rutas del BBT)- Material promocional turístico para la promoción de las marchas populares del BBT, con el fin de conocer y disfrutar la comarca.- Bolsas turísticas- Calendario 2017 con fotos de la comarca |
| Creación y promoción de productos turísticos | <ul style="list-style-type: none">- Eventos turísticos Día de la Vía Verde, realización de dos marchas, una andando y otra en bicicleta- Evento turístico “Día del Camino Ignaciano”, ha consistido en una salida caminando por una de las etapas del Camino por Montaña Alavesa- Creación del producto turístico Centro Nordic Working Gunea para Valle de Arana- Producto Turístico “Ruta TransAñana”, actividad con la colaboración de la Cuadrilla de Añana para presentar el recurso turístico de las dos comarcas. |
| Diseño, actualización y traducción de de páginas | <ul style="list-style-type: none">- Actualización de la web turística de la comarca |

Montaña Alavesa es una cuadrilla donde predomina la agricultura y ganadería. Este carácter rural parece constituir una baza de futuro, donde lo natural, los paisajes y la cultura son crecientemente valorados. Y es desde la perspectiva de que el ocio y el turismo deben integrarse en el conjunto de actividades económicas que se considera necesario la realización de un proyecto turístico comarcal. Para la realización de las actividades impulsadas en este ámbito se ha contado con el apoyo de la Diputación Foral de Álava y del Gobierno Vasco.

En la tabla de la izquierda se describe brevemente las actividades llevadas a cabo en el ámbito turístico.

2.2 EMPLEO Y PROMOCIÓN ECONÓMICA

2.2.9.2 Actividades desarrolladas durante el 2016 en el ámbito turístico

Continuación Tabla 7. . Actividades desarrolladas en el ámbito turístico del Servicio de Promoción económica de la cuadrilla Montaña Alavesa. (Elaboración propia a partir memoria 2016)

| Actividad | Descripción |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nuevas tecnologías | - Realización de un Arabacamper |
| Reportajes fotográficos y audiovisuales | - Realización de un reportaje y de un video para promocionar los recursos turísticos |
| Realización de visitas guiadas | - Visita guiadas por la comarca - Rutas temáticas naturales de promoción de los centros Nordik-Wlaking |
| Asesoramiento externo para la certificación de calidad y sostenibilidad | - Implementación del programa SICTED |
| Asistencia a ferias | - Asistencia a ferias y a actividades turísticas de la Comarca |
| Gestión de la Oficina de Turismo y Centros de Interpretaciones de la Vía Verde | - Labores de información de la oficina de turismo - Gestión del servicio de Bicicletas públicas de la DFA |
| Señalización y creación de hito específico del Camino Ignaciano | - Este camino pasa por 7 localidades de la cuadrilla. Se han instalado elementos señalizador turístico en cada una de estas localidades |
| Formación e interrelación con cuadrillas de Álava | -Participación con el resto de cuadrillas alavesas en procesos formativos con el objetivo de analizar casa una de ellas desde la perspectiva turística |

En el ámbito del turismo, se realizaron en 2016 un total de 19 actividades, todas ellas con el fin de promover los recursos turísticos de la zona e incentivar el conocimiento del paisaje natural de la Cuadrilla.



2.2 EMPLEO Y PROMOCIÓN ECONÓMICA

2.2.9.3 Actividades desarrolladas durante el 2016 en el ámbito de la formación y el empleo a través de Lanbide y otras actividades

En el ámbito de la formación y el empleo se desarrollaron un total de 4 actividades, dos de ellas relacionadas con la promoción del empleo y el apoyo de proyectos puestos en marcha por personas emprendedoras, y otras dos, relacionadas con formación. El resto de actividades realizadas han

Tabla 8 . Actividades desarrolladas en el ámbito de la formación y el empleo del Servicio de Promoción económica de la cuadrilla Montaña Alavesa. (Elaboración propia a partir memoria 2016)

| Actividad | Descripción |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Convocatoria de Ayudas a de acciones locales de promoción de empleo | - Se han presentado proyectos para los siguientes municipios: Valle de Arana, Arraia-Maetzu y Campezo. A nivel de cuadrilla se ha presentado un proyecto de mantenimiento del entorno urbano. |
| Convocatoria de ayudas dirigidas al apoyo de personas emprendedoras | - Se asesoró a una persona de la comarca en el desarrollo de su proyecto empresarial. |
| Programas de formación | - Diseñando experiencias turísticas. - Plantificación y organización en la búsqueda de empleo . |

consistido en ofrecer el servicio de información y asesoramiento de la cuadrilla, contactar con otras administraciones públicas de cara a conocer líneas de actuación en el ámbito de la promoción económica y mantener la bolsa de empleo.

Tabla 9. . Otras actividades del Servicio de Promoción económica de la cuadrilla Montaña Alavesa. (Elaboración propia a partir memoria 2016)

| Actividad | Descripción |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prestación del servicio de información y asesoramiento | - Desarrollo de asesoramiento e información sobre sobre la elaboración del CV, el contacto con las empresas, etc. - Realización de reuniones con grandes sectores de actividad para conocer sus necesidades (agricultura, hostelería, etc.). |
| Contacto con las instituciones publicas | - Para conocer sus líneas de actuación entorno a la promoción económica. |
| Mantenimiento de la bolsa de empleo | - Se dio a conocer la bolsa de empleo a toda la población y en la actualidad muchas empresas y personas físicas la usan. |

2.2 EMPLEO Y PROMOCIÓN ECONÓMICA

2.2.9.4 Entrevista de contraste con el Personal técnico del Servicio de Promoción Económica

A lo largo del proceso de diagnóstico se realizó una entrevista con el personal técnico del Servicio de Promoción Económica para conocer con más detalle los programas que se impulsan desde este ámbito, así como las oportunidades y necesidades de cara a introducir la perspectiva de género en las políticas y programas que se están desarrollando dentro de este ámbito.

Destacamos a continuación la información obtenida más relevante:

SOBRE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS DESDE ESTE SERVICIO

- En el ámbito de turismo se gestionan las subvenciones que proceden, principalmente, del Gobierno Vasco y de la DFA. También se gestionan dos programas de calidad relacionados con las nuevas tecnologías y las buenas prácticas en el ámbito empresarial. La oficina de turismo es un recurso subcontratado.
- En el ámbito del empleo, tal y como ya hemos visto en los apartados anteriores, se gestiona la bolsa de empleo y las acciones de emprendimiento en colaboración con Lanbide. Además, el servicio cuenta con un programa de formación propio que se desarrolla a partir de las necesidades detectadas en la cuadrilla.

SOBRE LA COORDINACIÓN

- El Servicio de Promoción Económica se coordina con el técnico de cultura para el desarrollo de los eventos turístico, y con la trabajadora social de la cuadrilla para la gestión de las actividades que se desarrollan en el ámbito del empleo y la promoción empresarial a través de Lanbide.
- También existe una coordinación directa con los municipios de la cuadrilla, la cual se desarrolla en función de la localidad en la que se implementan los proyectos de empleo y empresariales.
- Desde de este servicio se participa en la Mesa de Turismo – que cuenta con la participación del sector público y privado – y la mesa sectorial que deriva de ésta.

SOBRE LA SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Tal y como ya se ha comentado, es fundamental para el despliegue de una estrategia de promoción de la igualdad una sistematización de la información que permita realizar un análisis de género de la realidad sobre la que se interviene. El primer paso para establecer dicha sistematización es la recogida de la información desagregada por sexo.



2.2 EMPLEO Y PROMOCIÓN ECONÓMICA

Desde el Servicio de Promoción Económica de la Cuadrilla se ha comenzado, recientemente, a recoger la información desagregada por sexo. Concretamente, a partir de la Incorporación de la Técnica de Igualdad. Aun así, esta información no se recoge de forma sistematizada. Por lo tanto, no facilita realizar un análisis de género que permita identificar situaciones de desigualdad y discriminación de género en este ámbito concreto. Tampoco facilita valorar el impacto de género de las actividades y programas que se están llevando a cabo.

Ante esta situación un primer paso, previo a la definición de medidas concretas para impulsar la igualdad de género dentro de las políticas y programas del Servicio de Promoción Económica, es establecer herramientas que permitan esta recocida y sistematización de la información. Asimismo, es imprescindible ofrecer una capacitación al personal técnico en torno a la realización del análisis desde la perspectiva de género de la información sistematizada.

2.2.10. Entrevista de contraste con la Gerencia de la Cuadrilla

El establecimiento de una sistematización de la información que permita realizar un análisis de género de las realidades sobre las que se está interviniendo desde la Cuadrilla deberá contar con el apoyo de Gerencia, ya que desde este puesto se centraliza la información de las diferentes políticas y programas que se están desarrollando. Por ejemplo, es la Gerente quien centraliza las memorias de los diferentes Servicios y Programas de la Cuadrilla. Asimismo, desde Gerencia se realiza el seguimiento de éstos y se traslada la información relevante a la Junta de la Cuadrilla.

Desde Gerencia también se gestionan todas las contrataciones que se realizan desde la Cuadrilla, se ofrece asesoramiento y apoyo a las Juntas Administrativas sobre cualquier labor administrativa y se realiza el control sobre el cumplimiento de la ley. Por lo tanto, es un puesto clave de cara al seguimiento del cumplimiento de la ley 4/2005 para la igualdad de mujeres y hombres en la CAE, así como de cara a la incorporación de la perspectiva de género en los procedimientos administrativos comunes.



2.3 CUIDADOS CORRESPONSABLES



2.3 CUIDADOS CORRESPONSABLES

2.3.1 Uso del tiempo

En este capítulo se abordan cuestiones relativas al cuidado y sostenimiento de la vida, propia y la de otros y otras. Estas tareas de cuidados (trabajo reproductivo) recaen mayoritariamente en manos de las mujeres y en la gran mayoría de los casos se ejercen de forma no remunerada.

Comenzamos con una breve valoración de los datos de EUSTAT sobre usos del tiempo a partir de su Encuesta de Uso de tiempo. Aunque ésta no permite diferenciar los datos concretos de la Cuadrilla, tomamos como referencia los datos del Territorio Histórico de Araba.

Cabe destacar que para poder realizar un análisis más exhaustivo, además de disponer de datos específicos de la Cuadrilla, sería importante profundizar sobre algunas de estas variables de esta encuesta. Por ejemplo, en relación a los trayectos definir la finalidad de los mismos o en relación al ocio pasivo tener en cuenta cómo es entendido y qué otras actividades puede conllevar.

Tabla 10. Tiempo medio por participante, actividad, día y sexo. Araba 2013.
(Fuente: EUSTAT)

| | | Total | Hombre | Mujer |
|-------------------------------|------------|-------|--------|-------|
| Necesidades fisiológicas | Laborables | 11,38 | 11,33 | 11,43 |
| | Viernes | 11,59 | 11,58 | 12 |
| | Sábados | 13,22 | 13,17 | 13,27 |
| | Domingos | 13,13 | 13,11 | 13,15 |
| | | | | |
| Trabajo y formación | Laborables | 3,42 | 4,12 | 3,11 |
| | Viernes | 3,15 | 3,53 | 2,38 |
| | Sábados | 0,57 | 1,09 | 0,45 |
| | Domingos | 0,54 | 1,04 | 0,43 |
| | | | | |
| Trabajos domésticos | Laborables | 2,32 | 1,53 | 3,12 |
| | Viernes | 2,25 | 1,44 | 3,07 |
| | Sábados | 2,36 | 2,03 | 3,1 |
| | Domingos | 2,12 | 1,15 | 3,09 |
| | | | | |
| Cuidados a personas del hogar | Laborables | 0,25 | 0,18 | 0,33 |
| | Viernes | 0,28 | 0,17 | 0,39 |
| | Sábados | 0,23 | 0,2 | 0,27 |
| | Domingos | 0,28 | 0,24 | 0,33 |
| | | | | |
| Vida social | Laborables | 0,25 | 0,27 | 0,23 |
| | Viernes | 0,31 | 0,22 | 0,39 |
| | Sábados | 0,5 | 0,54 | 0,46 |
| | Domingos | 0,52 | 0,58 | 0,46 |
| | | | | |
| Ocio activo y deportes | Laborables | 1,18 | 1,27 | 1,08 |
| | Viernes | 1,31 | 1,49 | 1,12 |
| | Sábados | 1,46 | 1,56 | 1,37 |
| | Domingos | 1,51 | 2,12 | 1,3 |
| | | | | |
| Ocio pasivo | Laborables | 2,5 | 2,53 | 2,46 |
| | Viernes | 2,47 | 2,43 | 2,51 |
| | Sábados | 3,02 | 3,26 | 2,38 |
| | Domingos | 3,36 | 3,36 | 3,59 |
| | | | | |
| Trayectos | Laborables | 1,1 | 1,15 | 1,05 |
| | Viernes | 1,04 | 1,14 | 0,54 |
| | Sábados | 1,08 | 1,06 | 1,1 |
| | Domingos | 0,54 | 0,57 | 0,52 |
| | | | | |

2.3 CUIDADOS CORRESPONSABLES

Del análisis de los datos de la tabla anterior se desprenden las siguientes conclusiones:

- ❖ Cubrir las necesidades fisiológicas es la tipología de actividad que cuenta con la mayor dedicación diaria, siendo la media de más de 11 horas los días laborables y más de 13 los fines de semana. Aunque las mujeres dediquen más tiempo a cubrir sus necesidades fisiológicas las diferencias no son significativas.
- ❖ Se dedica una media de 3 horas y 45 minutos al desempeño de actividades profesionales y formativas en los días laborables. Por sexo, los hombres dedican aproximadamente una hora más que las mujeres a este tipo de actividades, aunque en los fines de semana las diferencias disminuyen.
- ❖ En lo concerniente al desarrollo de trabajos domésticos, el tiempo medio de dedicación son 2 horas y media. Las mujeres dedican aproximadamente el doble del tiempo que dedican los hombres a estos trabajos.
- ❖ Las mujeres también dedican más tiempo al "cuidado de personas del hogar" aunque aquí las diferencias disminuyen.
- ❖ En cuanto a la vida social, aunque la dedicación es

parecida entre mujeres y hombres, cabe destacar que ellas disfrutan de más tiempo de vida social que los hombres los viernes. Mientras que los fines de semana son ellos los que disfrutan de más tiempo.

- ❖ Los hombres dedican más tiempo a las actividades de ocio activo y deporte. Durante los fines de semana, el tiempo medio de dedicación a estas actividades aumenta para ambos sexos, aunque los hombres siguen siendo los que más tiempo dedican a las mismas. Por ejemplo, es el domingo el día que los hombres dedican casi el doble del tiempo que las mujeres en estas actividades.
- ❖ Con respecto al ocio pasivo, las diferencias no son muy significativas a excepción de los sábados que es cuando los hombres dedican casi una hora más que las mujeres a este tipo de ocio.
- ❖ Por último, y en relación al tiempo medio que se dedica a los trayectos, se observa que son los hombres los que dedican más tiempo a desplazarse. Aunque las diferencias no son muy significativas. Los fines de semana, por lo general, tanto hombres como mujeres dedican menos tiempo a desplazarse, aunque en estos días los hombres siguen haciéndolo más que las mujeres.

2.3 CUIDADOS CORRESPONSABLES

2.3.2 Recursos y servicios para la promoción de la autonomía y atención a la dependencia

Existen diferentes recursos y servicios institucionales dirigidos a la promoción de la autonomía y al cuidado de las personas dependientes que podemos clasificar en las siguientes categorías:

a. RECURSOS PARA FAVORECER LA AUTONOMÍA PERSONAL Y LA ACCESIBILIDAD A LAS PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL O EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

- ✓ **Ayudas técnicas:** Las ayudas técnicas están constituidas como ayudas y productos de apoyo necesarios para que las personas dependientes o afectadas de algún tipo de diversidad funcional puedan cubrir sus necesidades de apoyo y vean minoradas sus dificultades para desenvolverse en la sociedad en condiciones igualitarias a las del resto de la ciudadanía. Con el objetivo, entre otros, de favorecer la permanencia en su domicilio habitual de las personas con diversidad funcional o en situación de dependencia, se establecen las ayudas técnicas en modo de ayudas económicas y/o a través de la cesión de productos de apoyo.

b. RECURSOS DE MANTENIMIENTO EN EL ENTORNO DESTINADOS A PERSONAS MAYORES Y/O PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

- ✓ **Servicio de Ayuda a Domicilio (SAD):** es un servicio de naturaleza asistencial y preventiva destinado a ayudar a la persona usuaria en situación, o riesgo de dependencia, a permanecer en su domicilio ofreciéndole una ayuda de atención doméstica y personal que posibilite su desenvolvimiento en el propio domicilio y su integración en el entorno comunitario, evitando situaciones de aislamiento
- ✓ **Centros de día:** Establecimientos que ofrecen un programa de atención diurna individualizada a personas mayores de edad que necesitan la ayuda de otras para la realización de sus actividades cotidianas, así como aquellas que por sus circunstancias personales y sociales puedan equipararse a las del mencionado colectivo, en un espacio e instalaciones destinados a tal fin, con un personal y unos programas de actuación propios.



2.3 CUIDADOS CORRESPONSABLES

- ✓ **Tele asistencia:** Es un servicio técnico de naturaleza social, que permite a las personas usuarias entrar en contacto, a través de la línea telefónica y con un equipamiento de comunicaciones e informático específico, con un centro de atención atendido por personal preparado para dar respuesta adecuada a la situación de emergencia o de necesidad social presentada, bien por sí mismo o bien movilizando otros recursos comunitarios.

RECURSOS QUE POSIBILITAN ALTERNATIVAS CONVIVENCIALES PARA PERSONAS MAYORES Y PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

- ✓ **Servicios residenciales:** Son establecimientos que proporcionan mediante contraprestación económica alojamiento, manutención y atención a las personas mayores y con discapacidad o a otras personas cuyas circunstancias personales y sociales puedan equipararse a las del mencionado colectivo.

d. RECURSOS DE APOYO A LAS PERSONAS CUIDADORAS

Se trata de atender las necesidades de las familias que asumen el cuidado de las personas dependientes en el hogar. En la actualidad, los principales recursos ofrecidos desde la Diputación a través del programa “Cuidarse para Cuidar” abarcan diferentes acciones:

- ✓ Grupos de ayuda mutua.
- ✓ Formación a familiares cuidadores/as.
- ✓ Apoyo psicológico a domicilio para familiares que cuidan a personas mayores.



2.3 CUIDADOS CORRESPONSABLES

2.3.3 Prestaciones económicas por cuidados en el entorno (PECEF)

Gráfico 26. Evolución del número de PECEF concedidas a personas dependientes de la Cuadrilla de Montaña Alavesa. 31 dic 2011 y 31 dic 2016 (Elaboración propia a partir de datos de Diputación Foral de Álava)

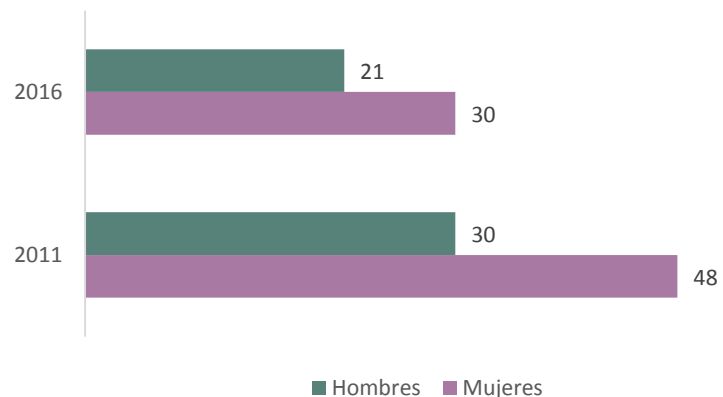
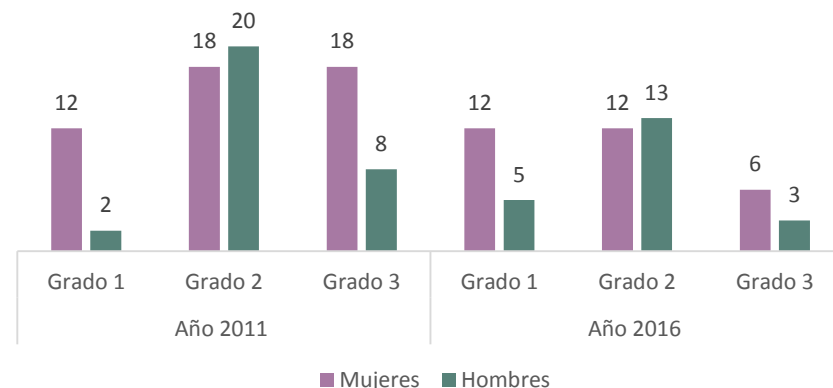


Gráfico 27. Evolución del grado de dependencia de las personas beneficiarias de PECEF de la Cuadrilla de Montaña Alavesa. 31 dic 2011 y 31 dic 2016. (Elaboración propia a partir de datos de Diputación Foral de Álava)



La prestación económica para cuidados en el entorno familiar (PECEF), es una ayuda destinada a la atención de la persona dependiente por cuidadores y cuidadoras no profesionales de su entorno familiar.

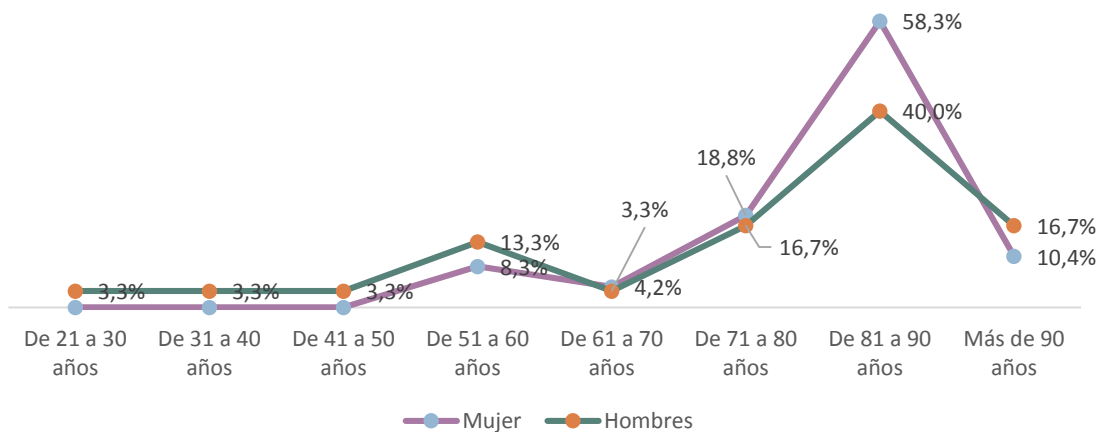
Los datos sobre la evolución del número de PECEF concedidas a personas dependientes de la Cuadrilla de Montaña Alavesa indican que las mujeres son las mayores beneficiarias en los dos años de referencia.

No obstante, de 2011 a 2016 desciende el número de prestaciones concedidas para ambos sexos al reducirse en 18 las concedidas ellas y en 9 las concedidas a ellos.

Asimismo, en 2011 el 75% de las mujeres beneficiarias contaba con los grado de dependencia 2 y 3. En 2016, las mujeres con el grado de dependencia 3 descienden en 17,5 puntos. En cuanto a los hombres algo más del 66% tanto en 2011 como en 2016 contaba con el grado de dependencia dos.

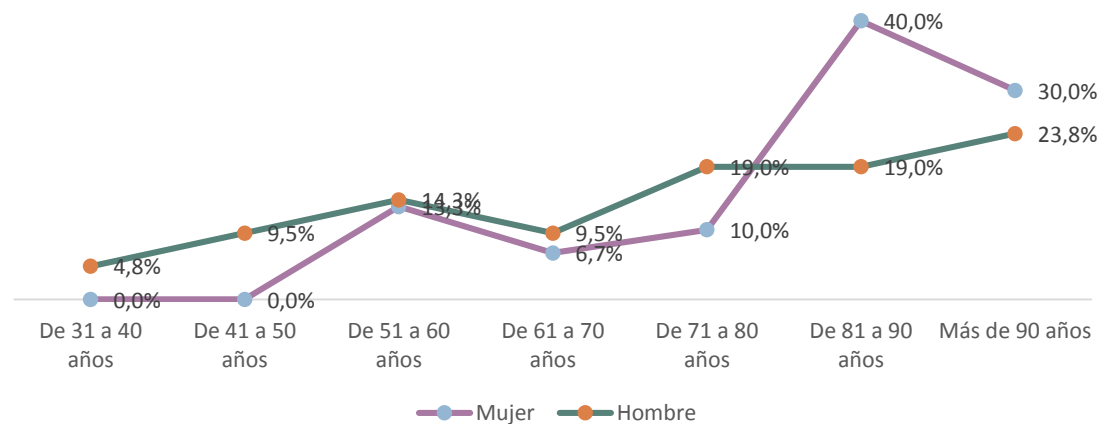
2.3 CUIDADOS CORRESPONSABLES

Gráfico 28. Evolución de la edad de las personas beneficiarias de PECEF de la Cuadrilla de Montaña Alavesa. 31 dic 2011 (Elaboración propia a partir de datos de Diputación Foral de Álava)



En cuanto a la edad, en 2011 más del 87% de las mujeres y más del 73% de los hombres tenía una edad superior a los 70 años.

Gráfico 29. Evolución de la edad de las personas beneficiarias de PECEF de la Cuadrilla de Montaña Alavesa. 31 dic 2016 (Elaboración propia a partir de datos de Diputación Foral de Álava)



En 2016, el porcentaje de mujeres de esas edades baja al 80% y al 62% en el caso de los hombres. **Destacar que dos mujeres beneficiarias de 2016 tienen 101 y 102 años.**

2.3 CUIDADOS CORRESPONSABLES

2.3.4 Prestaciones económicas por cuidados en el entorno (PECEF): perfil de las personas cuidadoras

Gráfico 30. Personas cuidadoras por sexo y grado de parentesco de las personas beneficiarias de PECEF de la Cuadrilla de Montaña Alavesa. 31 de dic. 2011
(Elaboración propia a partir de datos de Diputación Foral de Álava)

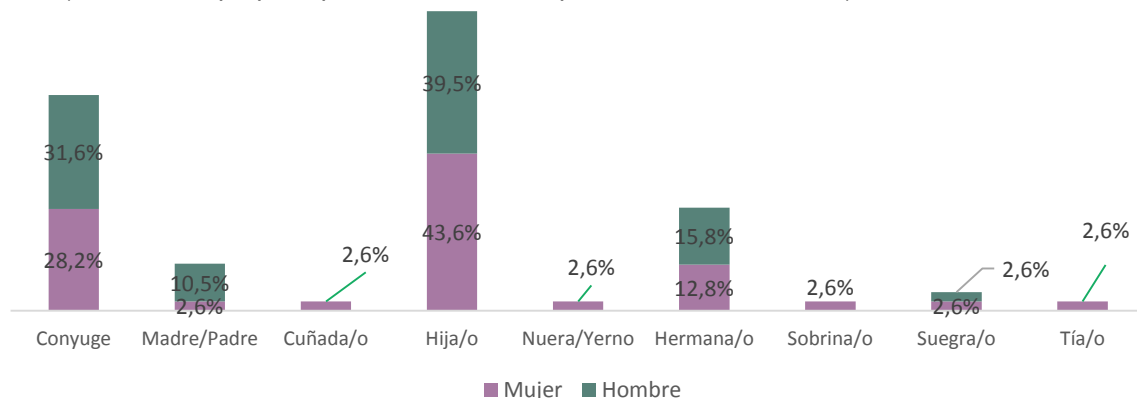


Gráfico 31. Personas cuidadoras por sexo y grado de parentesco de las personas beneficiarias de PECEF de la Cuadrilla de Montaña Alavesa. 31 de dic. 2016
(Elaboración propia a partir de datos de Diputación Foral de Álava)

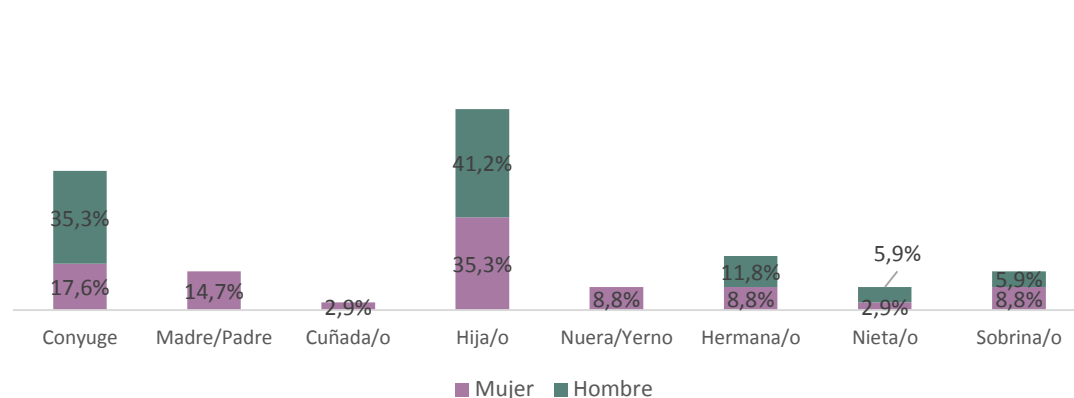
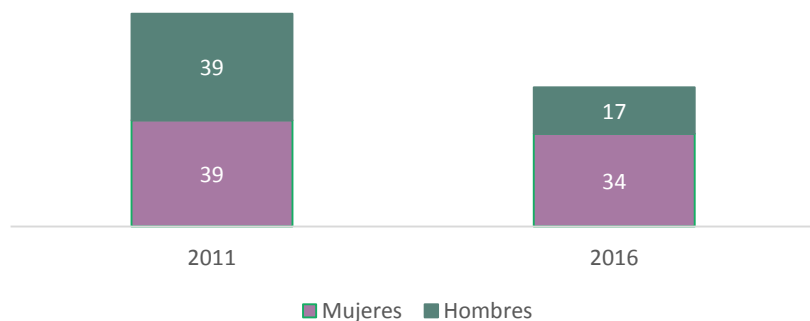


Gráfico 32. Personas cuidadoras por sexo de beneficiarias PECEF. 31 de dic. de 2010 y 31 de dic. 2016. (Elaboración propia a partir de datos de DFA)



La gráfica 30 muestra que las mujeres, no solo son las mayores beneficiarias de estas prestaciones, sino que además son las que mayoritariamente se encargan de cuidar a las personas que se benefician de las mismas: aunque a 31 de diciembre 2011 había una composición igualitaria por sexo entre las personas cuidadoras, a 31 de diciembre de 2016 ellas representan el 66,7%.

En cuanto a la relación de parentesco se observa que tanto en 2011 como en 2016, las personas cuidadoras de ambos sexo son mayoritariamente hijas e hijos, conyuges y hermanas y hermanos. No obstante, en los dos años de referencia las mujeres representan mayor diversidad al ser también cuñadas, nueras, sobrinas y tías de las personas que cuidan.

2.3 CUIDADOS CORRESPONSABLES

2.3.4 Prestaciones económicas por cuidados en el entorno (PECEF): perfil de las personas cuidadoras

Gráfico 33. Personas cuidadoras por sexo y edad de beneficiarias PECEF. 31 de dic. de 2011 (Elaboración propia a partir de datos de Diputación Foral de Álava)

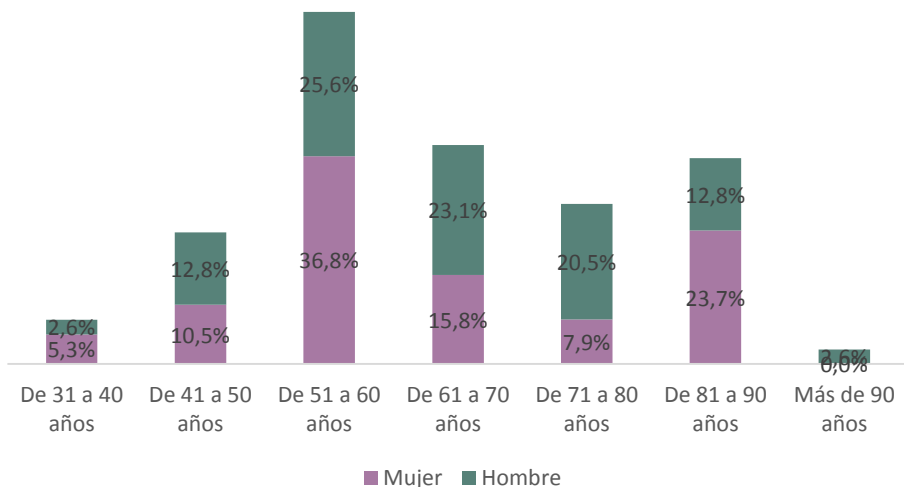
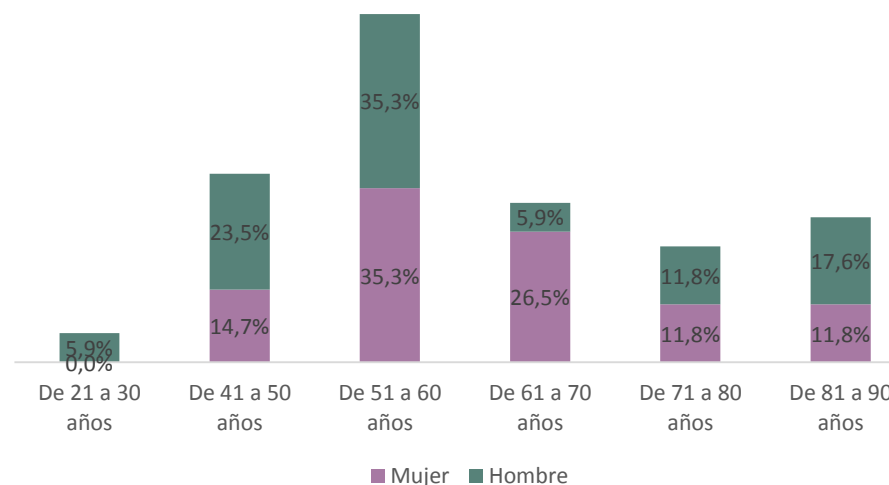


Gráfico 34. Personas cuidadoras por sexo y edad de beneficiarias PECEF. 31 de dic. de 2016 (Elaboración propia a partir de datos de Diputación Foral de Álava)



En relación a la edad, más del 80% de las personas cuidadoras de ambos sexos a 31 de diciembre de 2011 y a 31 de diciembre de 2016 tenía más de 50 años. Es destacable que las personas cuidadoras mayores de 70 años supone alrededor del 30% en los dos años de referencia. No obstante, en este caso son los hombres los que tienen mayor representación

en estas franjas de edad: a 31 de diciembre de 2011 ellos supone el 36% frente al 31,6% de las mujeres cuidadoras de la misma edad. A 31 de enero de 2016, ellos suponen el 29,4% y ellas el 23,5% de las personas cuidadoras mayores de 70 años.

2.3 CUIDADOS CORRESPONSABLES

2.3.5 Prestaciones vinculadas al servicio (PEVS) y de autonomía personal (PEAP)

Gráfico 35. Evolución del número de PEVS concedidas en Montaña Alavesa. 2011 y 2016
(Elaboración propia a partir de datos de DFA)

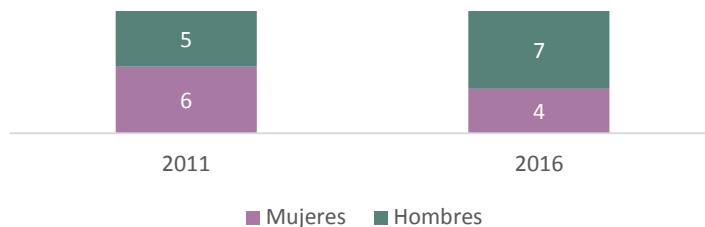


Gráfico 36. Evolución del grado de dependencia de las personas beneficiarias de PEVS en Montaña Alavesa. 2011 y 2016.
(Elaboración propia a partir de datos de DFA)

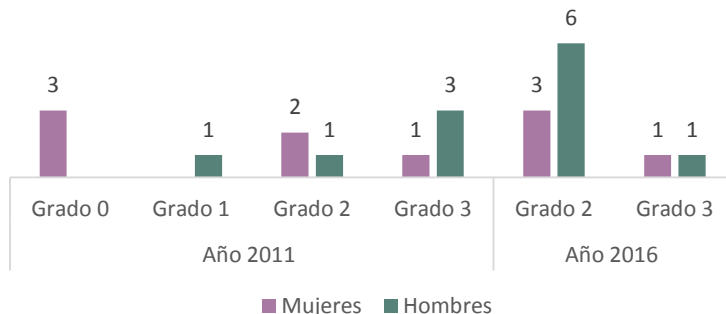


Gráfico 37. Servicios utilizados receptores/as de PEVS, en Montaña Alavesa. 2011 y 2016
(Elaboración propia a partir de datos de DFA)



La **PRESTACIÓN ECONÓMICA VINCULADA AL SERVICIO (PEVS)** está destinada a la adquisición de un servicio de atención o de cuidado para la persona dependiente.

Los datos sobre la evolución del número de PEVS concedidas a personas dependientes de la Cuadrilla de Montaña Alavesa indican cierta estabilidad en la concesión de estas prestaciones, ya que tanto en 2011 como en 2016 se concedieron 11.

En 2011 se observa un equilibrio entre mujeres y hombres beneficiarios, sin embargo en 2016 aumenta el número de hombres. En cuanto al grado de dependencia, en 2011 son los hombres los que cuentan con el grado de dependencia más alto (grado 3), mientras que en 2016, predomina para ambos sexos el grado de dependencia 2.

Por último, los datos sobre los servicios utilizados, indican que tanto mujeres como hombres han accedido mayoritariamente a residencias. Solo una mujer en 2011, accedió a una vivienda comunitaria.

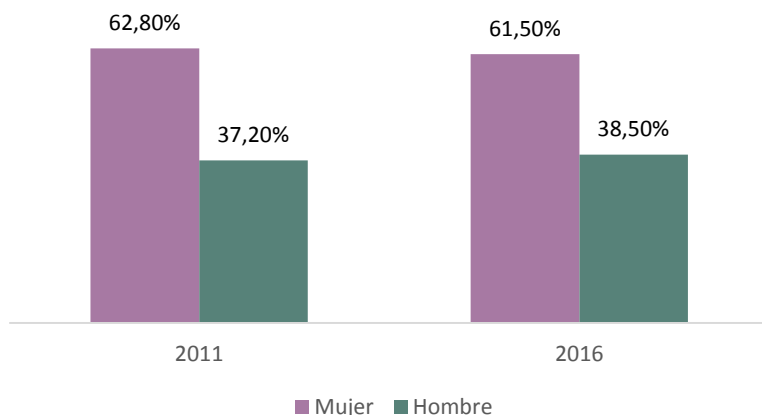
PRESTACIÓN ECONÓMICA DE AUTONOMÍA PERSONAL (PEAP)

Según los datos disponibles en 2016 se han beneficiado de estas prestaciones 2 personas: una mujer de 82 años con un grado de dependencia 3, y un hombre de 77 años con un grado de dependencia 1.

2.3 CUIDADOS CORRESPONSABLES

2.3.6. El Servicio de Ayuda a Domicilio (SAD)

Gráfico 38. Proporción de hombres y mujeres con SAD de la Cuadrilla de Montaña Alavesa a 31 de dic. 2011 y 31 de dic. 2016. (Elaboración propia a partir de datos de Diputación Foral de Álava)



Sólo pueden acceder al SAD quienes reciben atención personal o se encuentran en riesgo de dependencia.

Los datos disponibles indican que 43 personas en 2011 y 52 personas en 2016 se han beneficiado de este recurso. De éstas, más del 60% han sido mujeres, lo que puede reflejar dos fenómenos: el primero, demográfico, corresponde a una mayor esperanza de vida entre las mujeres.

Tabla 11. Edad de hombres y mujeres con SAD de la Cuadrilla de Montaña Alavesa a 31 de dic. 2011 y 31 de dic. 2016. (Elaboración propia a partir de datos de Diputación Foral de Álava)

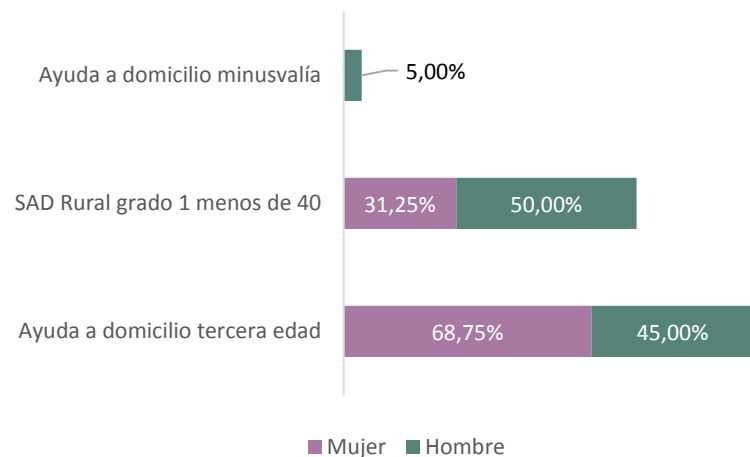
| | 2011 | | 2016 | |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|
| | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| De 51 a 60 años | 0,00% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| De 61 a 70 años | 3,70% | 12,50% | 6,25% | 15,00% |
| De 71 a 80 años | 14,81% | 56,25% | 18,75% | 30,00% |
| De 81 a 90 años | 70,37% | 56,25% | 62,50% | 55,00% |
| Más de 90 años | 11,11% | 12,50% | 12,50% | 10,00% |

El segundo refleja el mayor grado de autonomía funcional de las mujeres mayores frente a los hombres mayores, ya que, por su socialización de género, ellas se mantienen más tiempo en el hogar, bien cuidando de sus parejas, o quedándose solas cuando están viudas.

En lo concerniente a la edad, más del 75% de las mujeres y más del 65% de los hombres beneficiarios, tanto en 2011 como en 2016, tiene una edad superior a los 80 años.

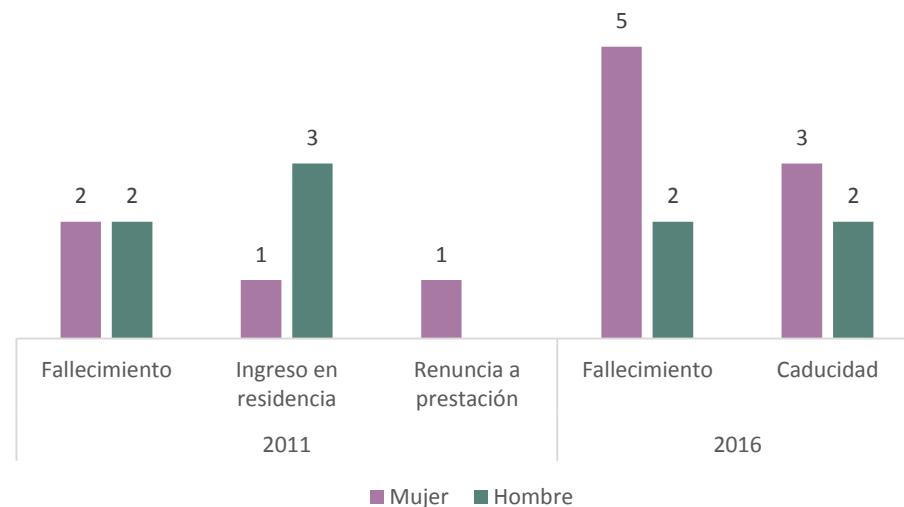
2.3 CUIDADOS CORRESPONSABLES

Gráfico 39. Tipo de prestación del SAD adjudicada por sexo de la Cuadrilla de Montaña Alavesa. 31 de dic. 2016. (Elaboración propia a partir de datos de Diputación Foral de Álava)



En relación al tipo de prestación concedida, a 31 de diciembre de 2016 la mayoría de mujeres (68,75%) y casi la mitad de los hombres (45%) ha disfrutado de la Ayuda a Domicilio para la Tercera Edad. Le sigue la prestación “SAD Rural Grado 1 menos de 40” para el 31% de las mujeres y el 50% de los hombres. La Ayuda a Domicilio de Minusvalía ha sido la menos solicitada al haber sido disfrutada únicamente por el 5% de los hombres.

Gráfico 40. Bajas del SAD de la Cuadrilla de Montaña Alavesa por sexo. 2011 y 2016 (Elaboración propia a partir de datos de Diputación Foral de Álava)



Por último, señalamos que se han producido un total de 21 bajas de este servicio, 9 en 2011 y 12 en 2016. Para las mujeres, en 2011 y en 2016 predomina como causa principal el fallecimiento. Para los hombres, el fallecimiento y el ingreso en residencia en 2011, y el fallecimiento y la caducidad de la prestación en 2016. Sólo una mujer renuncia a la prestación en 2011.

2.3 CUIDADOS CORRESPONSABLES

2.3.7. Residencias y centros de día para personas con discapacidad

Los **Centros de Día** son un recurso social dirigido a personas con discapacidad física y en situación de dependencia para la realización de las actividades básicas de la vida diaria con necesidad de un apoyo generalizado y específico para su autonomía personal, con el fin de lograr el máximo nivel de participación social.

Las residencias son alojamientos destinados a personas con discapacidad intelectual, física o sensorial en situación de dependencia para la realización de las actividades básicas de la vida diaria o necesidad de apoyos para su autonomía personal, que carezcan de hogar propio o precisen por razones familiares, laborales o de índole personal, un hogar en el que se le proporcionen los apoyos específicos requeridos para lograr su máximo grado de autonomía personal y de integración social. Los pisos asistidos se diferencian de los servicios residenciales, en que la intensidad de los apoyos proporcionados es menor por lo que están dirigidos a personas con mayor grado de autonomía, en definitiva, menor grado de dependencia.

Los datos analizado sobre personas usuaria de residencia para discapacidad indican que en 2011 y en 2016 dos mujeres disfrutaron de este recurso. Tenían una edad comprendida entre los 59 y los 64 años, y contaban con un grado de dependencia 1.

En cuanto a los centros de día, se contabiliza en 2011 sólo un hombre usuario de este recurso. No bastante, en 2016 el número de personas atendidas en centros de días aumenta hasta seis personas, de éstas 4 eran mujeres y dos hombres. En cuanto al tipo de centro de día, los dos hombres estuvieron atendidos en el Centro de Día Ehari y las cuatro mujeres en Centros de Autonomía Personal.

2.3 CUIDADOS CORRESPONSABLES

2.3.8 Centros rurales de atención diurna

Gráfico 41. Personas usuarias de Centros Rurales de atención diurna en Montaña Alavesa. 31 dic. 2011 y 31 de dic. 2016 (Elaboración propia a partir de datos de Diputación Foral de Álava)

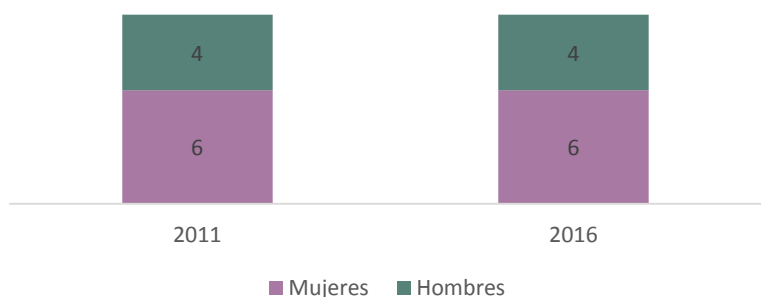


Gráfico 43. Personas usuarias por sexo y grado de dependencia de Centros Rurales de atención diurna en la cuadrilla de Montaña Alavesa. a 31 dic. 2011 y 31 de dic. 2016 (Elaboración propia a partir de datos de Diputación Foral de Álava)

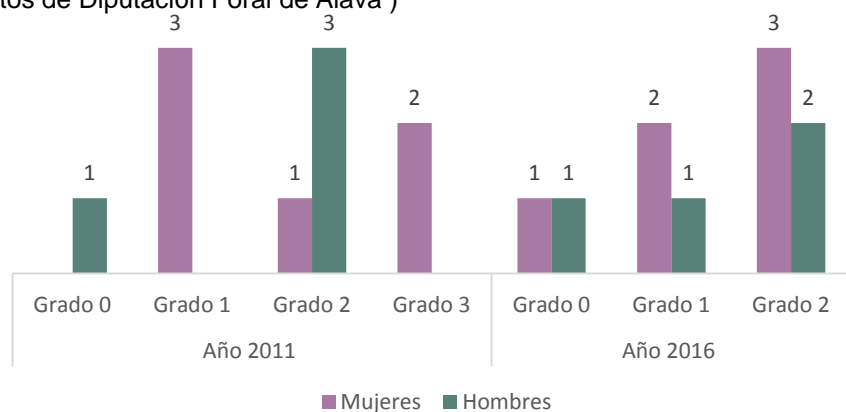
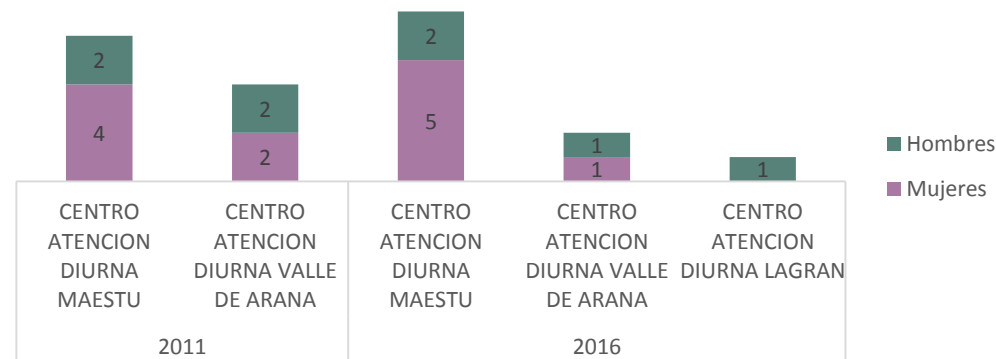


Gráfico 42. Personas usuarias por sexo y estado civil de Centros Rurales de atención diurna en la cuadrilla de Montaña Alavesa. 31 dic. 2011 y 31 de dic. 2016 (Elaboración propia a partir de datos de Diputación Foral de Álava)



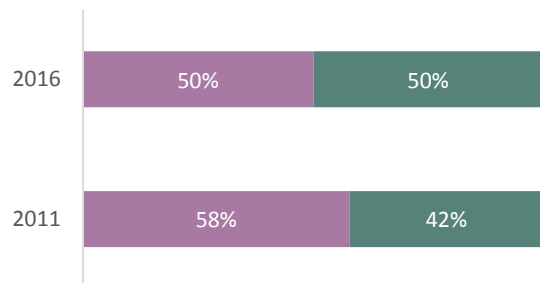
Los centros rurales de atención diurna son centros de carácter integrado, preventivo, asistencial y comunitario que prestan diferentes servicios durante el día de apoyo en las actividades de la vida diaria y de ocio y tiempo libre a personas mayores que, con un grado de autonomía variable, mantienen una estructura familiar o una red de apoyo informales que les permite continuar residiendo en su domicilio con una aceptable calidad de vida.

A 31 de diciembre de 2011 y 31 de diciembre de 2016, habían 10 personas usuarias de este recurso, de las cuales el 60% eran mujeres. Las mujeres además presentaban un mayor grado de dependencia en 2011 que los hombres, ya que alrededor del 33% contaba con el grado 3. En 2016, el 50% de las personas usuarias de ambos sexos contaba con este grado de dependencia. Por último, en los dos años de referencia tanto mujeres como hombres han accedido mayoritariamente al Centro de Atención Diurna Maeztu y al Centro de Atención Diurna Valle de Arana. Sólo un hombre a 31 de diciembre de 2016 era usuario del Centro de Atención Diurna de Lagran.

2.3 CUIDADOS CORRESPONSABLES

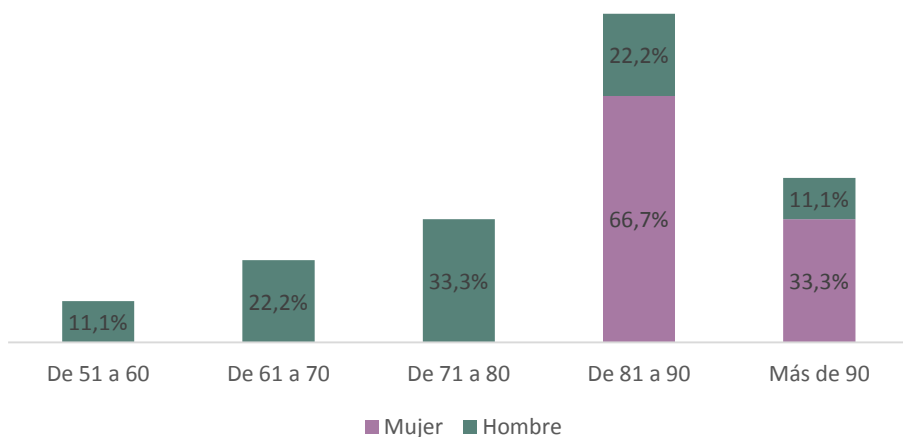
2.3.9 Residencias y viviendas y ayudas de corta estancia para personas mayores

Gráfico 44 Personas usuarias por sexo de Residencias para personas mayores en la cuadrilla de Montaña Alavesa. 31 dic. 2011 y 31 de dic. 2016 (Elaboración propia a partir de datos de Diputación Foral de Álava)



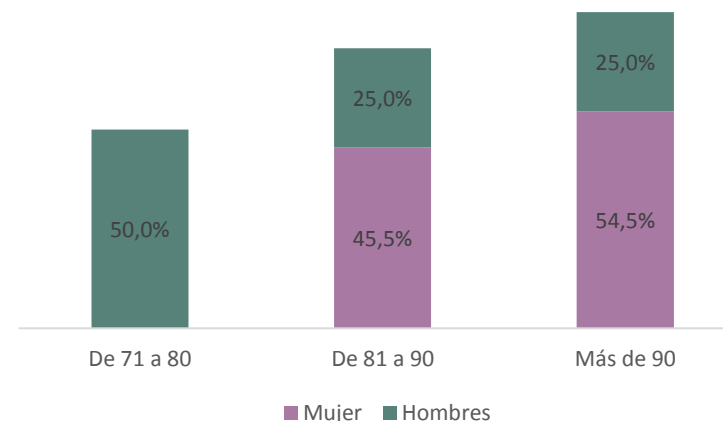
■ Mujeres ■ Hombres

Gráfico 46. Personas usuarias por sexo y edad de Residencias para personas mayores en la cuadrilla de Montaña Alavesa. 31 de dic. 2016 (Elaboración propia a partir de datos de Diputación Foral de Álava)



■ Mujer ■ Hombre

Gráfico 45. Personas usuarias por sexo y edad de Residencia para personas mayores en la cuadrilla de Montaña Alavesa. 31 dic. 2011 (Elaboración propia a partir de datos de Diputación Foral de Álava)



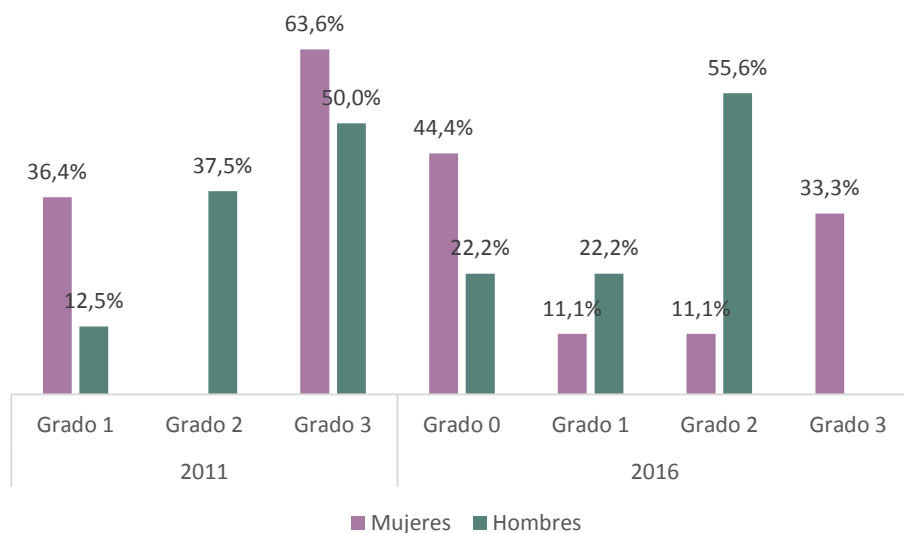
■ Mujer ■ Hombres

Tanto a finales de 2011, como a finales de 2016, un total de 19 personas han sido usuarias de residencias y viviendas de personas mayores. Así como en 2011, el 58% de las personas usuarias eran mujeres, en 2016, se observa una representación igualitaria por sexo entre las personas mayores usuarias.

En cuanto a las edades, en los dos periodos de referencia, las mujeres son mayores de 80 años. En los hombres, no obstante, se observa mayor diversidad: así como a 31 de enero de 2011 el 50% tenía más de 80 años, a 31 de diciembre de 2017, el 66% tiene más de 70 años y otro 33% una edad comprendida entre los 50 y los 70 años.

2.3 CUIDADOS CORRESPONSABLES

Gráfico 47. Personas usuarias por sexo y grado de dependencia Residencia para personas mayores en la cuadrilla de Montaña Alavesa. Datos a 31 dic. 2011 y 31 de dic. 2016 (Elaboración propia a partir de datos de Diputación Foral de Álava)



Los datos disponibles sobre el grado de dependencia de las personas mayores usuaria de residencias, indican que:

- Las mujeres representan el colectivo con el grado de dependencia más elevado, ya que el 63,6% de las usuarias a 31 de diciembre de 2011 y el 33,3% a 31 de diciembre de 2016, contaba con el grado 3.
- Los hombres usuarios con el grado de dependencia 3 suponen el 50% a 31 de diciembre de 2011 y el 0% a 31 de diciembre de 2016.
- A 31 de diciembre de 2016 se observa un descenso en el nivel de dependencia de las personas usuarias ya que el 55,5% de las mujeres y el 44,4% de los hombres tenían un grado de dependencia 0 y 1,

Dos persona en 2011 y una en 2016 fueron usuarias de las **Ayudas de Corta Estancia**. Todas ellas fueron mujeres de edades comprendidas entre los 80 y los 87 años. Dos de ellas contaban con un grado de dependencia 1 y dos, con el grado de dependencia 2.

2.3 CUIDADOS CORRESPONSABLES

2.3.10 Recursos ocupacional para favorecer la autonomía de las personas con minusvalía y programas de apoyo para personas cuidadoras.

“Cuidarse para cuidar” es un programa que apoya a las familias con el fin a mantener a las personas mayores en su entorno, a través de acciones que tienen por objeto:

1. Mantener a la persona mayor dependiente el mayor tiempo posible en su propio hábitat y con los suyos.
2. Apoyar a la red natural en los modos de cuidar y cuidarse: aprender a cuidarse uno mismo/a para poder cuidar a otro/a.
3. Informar a la persona cuidadora: conocer los instrumentos de ayuda y los recursos disponibles.
4. Compartir los conocimientos técnicos interdisciplinarios adquiridos en las experiencias profesionales con los conocimientos, necesidades, dificultades, satisfacciones y los modos de hacer de la red natural,

en un proceso de ayuda mutua para, conjuntamente, buscar mejoras.

Cuenta con los siguientes recursos: apoyo psicológico a domicilio, grupos de ayuda mutua y formación a familiares cuidadores.

Según los datos ofrecidos por la Diputación Foral de Álava, tanto en 2011 como en 2016, ninguna persona de la cuadrilla de Montaña Alavesa solicitó apoyo psicológico. No obstante, un total de 10 personas en 2011 (9 mujeres y 1 hombre) solicitaron participar en los grupos de ayuda mutua. En 2016 no se formó ningún grupo por falta de personas participantes.

Los datos analizados indican que en los años 2011 y en 2016 dos hombres fueron usuarios del recurso ocupacional para favorecer la autonomía de las personas con minusvalía. Uno de ellos tenía 53 años y el otro 58. Los dos contaban con el grado de dependencia 1.

2.3 CUIDADOS CORRESPONSABLES

2.3.11 Entrevista con la trabajadora social

La Trabajadora Social de la Cuadrilla cuenta con una aplicación de la DFA en la que tiene que registrar la tramitación de todas las demandas y prestaciones de los programas procedentes de la Diputación, entre ellos los que vinculados con la ley de dependencia. Pero no puede realizar una explotación de los datos, ya que el programa que supuestamente facilita dicha explotación no funciona. Por lo tanto, cualquier consulta sobre datos referentes a la cuadrilla debe de remitirla a la Diputación.

Además, en la aplicación no se registran aquellas demandas que no generan una solicitud que requiere de un informe y/o una derivación y que estén vinculadas a los programas de la DFA. Por lo tanto, hay demandas que no quedan registradas a no ser que ella abra un expediente de forma manual.

Las dificultades en torno a la sistematización de la información, junto con la sobre carga de trabajo, han supuesto que desde hace años no haya memoria de los servicios sociales de base de la Cuadrilla.

Este vacío en torno a la sistematización de la información pone de manifiesto la ausencia de la dimensión estratégica de la información en la toma de decisiones de ámbitos como el de los Servicios Sociales. Esto es, las decisiones no parten de un análisis de la situación de la población que se acerca a los servicios sociales de base, porque no existen una gestión de la información que posibilite realizar dicho análisis de forma exhaustiva. Menos aun, si nos referimos a un análisis que incorpore la perspectiva de género.

Por lo tanto, vuelve a quedar de manifiesto la necesidad de contar con herramientas que faciliten la gestión de la información, sin que ello suponga duplicar el trabajo de recogida de datos debido a que cada institución solicite al personal técnico que registre la información en sus propias aplicaciones. Por ello, la gestión de la información de los servicios sociales de base va a requerir de una coordinación interinstitucional.





2.4 EDUCACIÓN Y EUSKERA



2.4 EDUCACIÓN Y EUSKERA

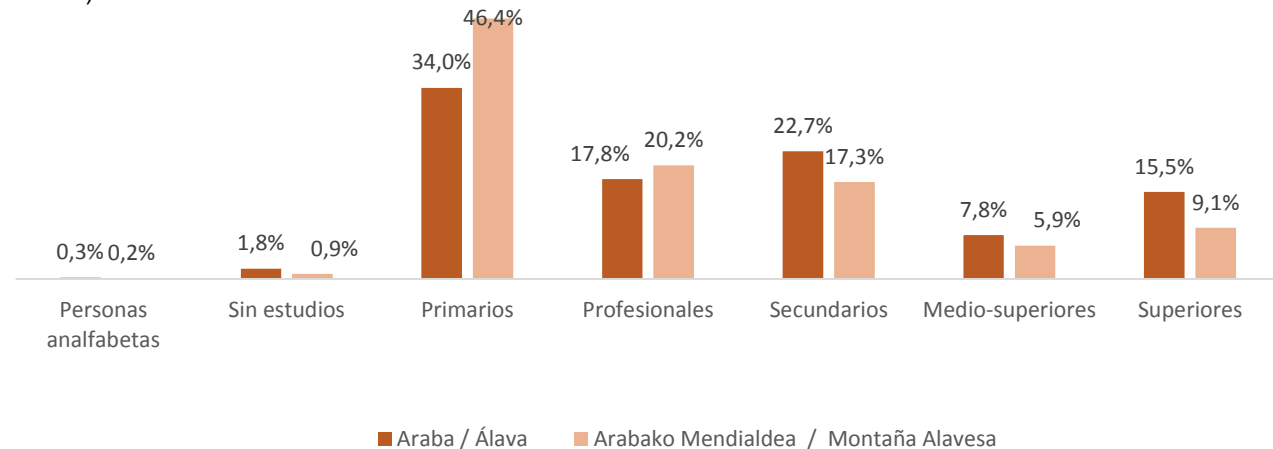
2.4.1 Educación (nivel educativo)

Este capítulo del diagnóstico está estructurado en dos subapartados con sus respectivas secciones:

- ✓ Subapartado de Educación, en el que se presentan y analizan los datos sobre la participación de niñas y niños, jóvenes y personas adultas de la cuadrilla en distintos niveles del sistema educativo, entre otros.
- ✓ Subapartado de Euskera, en el que se presentan datos sobre la realidad sociolingüística y se dan a conocer los datos disponibles sobre los recursos de promoción del uso del Euskera en la Cuadrilla.

A 1 de enero de 2016 el 89,3% de la población de la Cuadrilla de Montaña Alavesa cuenta con estudios primarios, secundarios y profesionales (en Álava, el 74,5% de la población tiene el mismo nivel educativo). Comparando los datos de la Cuadrilla con los de Araba, se observa que en la cuadrilla asciende en más de 12 puntos el porcentaje de personas con estudios primarios. En cuanto a los niveles educativos más altos, es destacable la diferencia en más de seis puntos porcentuales a favor de la provincia entre las personas que cuentan con estudios superiores.

Gráfica 48. Población por nivel educativo. 1 de enero de 2016.(Elaboración propia a partir de datos de Eustat)



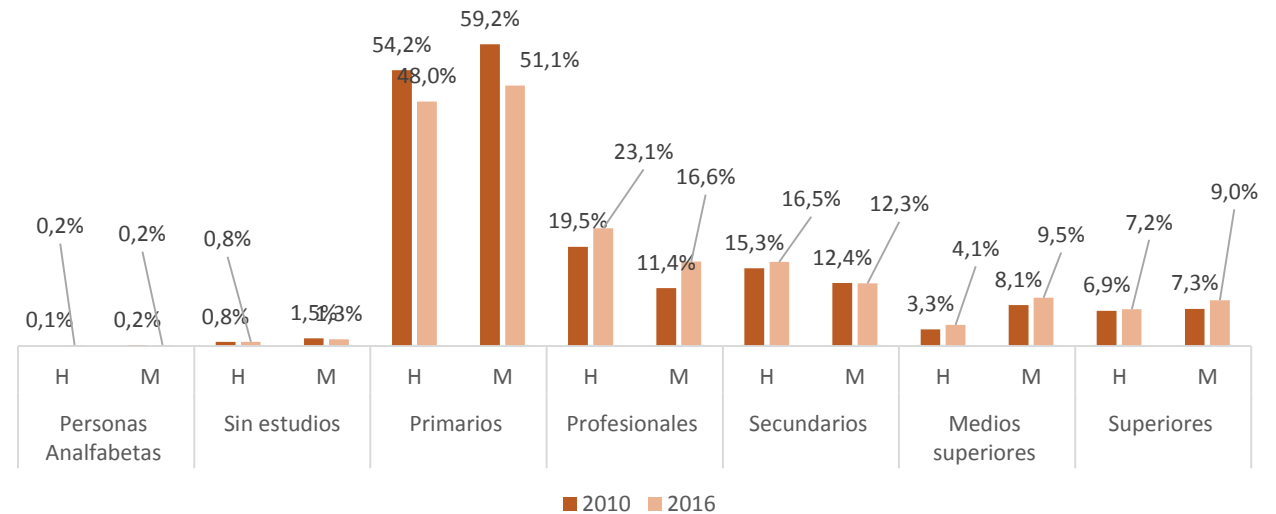
2.4 EDUCACIÓN Y EUSKERA

2.4.2 Educación (nivel educativo y sexo)

Por sexo y comparando los años 2010 y 2016 observamos lo siguiente:

- Las mujeres y los hombres en los dos años de referencia se concentran mayoritariamente en el nivel educativo primario.
- Aumenta en 2016 la proporción de personas de ambos sexos con estudios medios superiores y superiores, aunque la proporción de mujeres con estos niveles educativos es superior a la de los hombres: el 9,5% de ellas frente 4,1% de los hombres cuentan con estudios medios – superiores. En el caso de los estudios superiores, la proporción de mujeres alcanza el 9% en 2016 y la de los hombres el 7,2%.

Gráfica 49. Población de 10 y más años no estudiante de la cuadrilla de Montaña Alavesa por nivel de instrucción y sexo. Año 2010 y 2016.(Elaboración propia a partir de datos de Eustat)



2.4 EDUCACIÓN Y EUSKERA

2.4.3. Educación (panorámica sobre los Centros de Educación Infantil y Primaria y Secundaria)

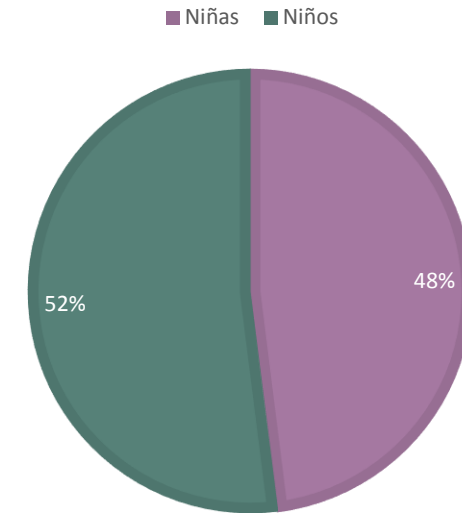
Este apartado se ha elaborado a partir del “Diagnóstico de la situación de la Violencia Machista” elaborado en 2017”. En este documento se da información detallada sobre el CEIP Maeztu HLHI de Arraia Maeztu y sobre CPI Mendialdea IPI de Campezo. Carecemos de información detallada de las guarderías infantiles.

La cuadrilla de Montaña Alavesa cuenta con los siguientes centros escolares:

Tabla 12 . Centros educativos de la cuadrilla de Montaña Alavesa.
(Elaboración propia a partir de “Diagnostico de Violencia Machista”)

| Tipo de centro | N | Localidad |
|----------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Guarderías infantiles | 3 | Arraia-Maeztu, Bernedo y Campezo |
| Centro Escolares de Educación Infantil y Primaria | 1 | CEIP Maeztu HLHI en Arraia-Maeztu |
| Centros de Educación Infantil, Primaria Secundaria | 1 | CPI Mendialdea IPI en Campezo |

Gráfico 50. Alumnado del CEIP Maeztu y del CPI Mendialdea. 2017 (Elaboración propia a partir de “Diagnostico de Violencia Machista”)



Los dos centros escolares sobre los cuales tenemos información acogen en sus aulas un total de 252 alumnas y alumnos, de éstos, el 121 son niñas (48%) y el 131 niños (52%).

2.4 EDUCACIÓN Y EUSKERA

2.4.4 Educación (panorámica sobre los Centros de Educación Infantil y Primaria y Secundaria)

Gráfico 451. Alumnado del CEIP Maetzu por etapas educativas. 2017
(Elaboración propia a partir de “Diagnostico de Violencia Machista”)

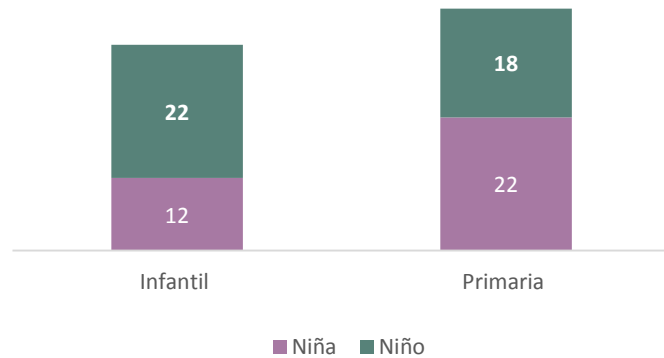
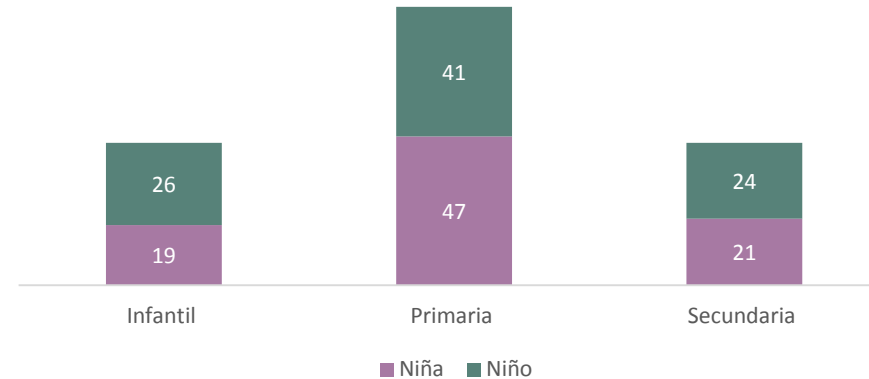


Gráfico 52. Alumnado del CPI Mendialdea por etapas educativas.2017 (Elaboración propia a partir de “Diagnostico de Violencia Machista”)



Los datos revisados por centro escolar indican que, tanto en el CEIP Maetzu como en el CPI Mendialdea, la mayoría de los y las alumnas se encuentran realizando sus estudios en primaria. Cabe destacar que parte del alumnado de la Cuadrilla que pasa a secundaria acude a Gasteiz.

En cuanto a la composición del personal asalariado de los centros escolares, conviene destacar que el CPI Mendialdea cuenta con un equipo directivo compuesto

por una directora, dos jefas de estudio y una secretaria. El resto de personal del centro lo componen 26 mujeres y 5 hombres entre profesorado, personal de cocina, cuidadoras, etc.

Por otra parte, 19 personas componen el equipo docente del CEIP Maetzu, de éstos 10 son mujeres y 9 hombres.

2.4 EDUCACIÓN Y EUSKERA

2.4.5. Educación (actuación frente a la Violencia Machista)

En el “Diagnostico sobre la situación de la Violencia Machista” que ya hemos mencionado se **entrevistó al personal director de los dos centros escolares para valorar su visión de la violencia machista y cómo se está abordando esta problemática desde la prevención en las escuelas**. Destacamos las conclusiones más relevantes:

- ✓ La directora del centro Mendialdea señala haber contado con una formación muy básica en materia de violencia machista y traslada la necesidad de contar con una formación más profunda tanto esta materia en concreto como en coeducación. En el centro Maetzu se ha recibido la formación sobre “*Berdintasunean hezitzen. genero indarkeriaren aurkako hezkuntza*” de AGLE (Asociación Alavesa de Trabajo Social).
- ✓ Las personas entrevistadas presentan dificultades a la hora de nombrar las posibles situaciones de violencias que pueden ocasionarse en los centros.
- ✓ También les cuesta detectar los indicadores cuando no existen marcas físicas de la agresión. Por lo que, en estos casos, les cuesta identificar la situación.
- ✓ En los dos centros se han detectado situaciones claras de violencia tanto hacia alumnas del centro como a una madre.
- ✓ Suelen mantener un registro interno de todos los casos ocurridos en los centros.

Actuaciones llevadas a cabo en los centros escolares en materia de prevención de la Violencia Machista:

- En los últimos 3 años en ninguno de los dos centros se ha impartido talleres sobre temas relacionado con la violencia machista. Aunque es una temática que se aborda de forma transversal en el proyecto de convivencia, se explica que el alumnado no es capaz de reconocer la violencia como tal.
- Uno de los dos centros ha participado en la campaña “A Golpe de Palabra” promovida desde la Diputación Foral de Álava y cuyo objetivo es sensibilizar sobre el acoso escolar y ciberacoso como eje central, entrelazándolo con la violencia de género en la juventud.
- En uno de los centros no se muestran carteles de condena o repulsa de la violencia Machista, mientras que en el otro sí.
- Suelen realizarse actividades entorno a los días conmemorativos.

Principales dificultades

- Dificultades a la hora de detectar los casos de violencia machista
- Dificultades para clasificar el tipo de violencia que se está dando, si se trata de violencia machista o de un conflicto de convivencia

COORDINACIÓN: Los centros escolares mantienen una relación con la Trabajadora Social de la Cuadrilla, el personal sanitario, la técnica de prevención comunitaria, el Servicio foral de atención psicológica, la Técnica de Igualdad de la Cuadrilla, el Berritzegune, y en ocasiones, con alguna o algún concejal del Ayuntamiento.

2.4 EDUCACIÓN Y EUSKERA

2.4.6. Entrevista con el AMPA “Mendialdea IPI”

La Cuadrilla de Montaña Alavesa cuenta con dos AMPAS que trabajan de forma coordinada. Por ejemplo, las dos AMPAS organizan conjuntamente las actividades extraescolares. Principalmente, actividades deportivas – multi-kirola, fulbito, escalada y patinaje – y actividades culturales – música, dibujo e inglés –.

SOBRE LAS DINÁMICAS DE COORDINACIÓN

Las AMPAS mantienen una relación estrecha con los centros escolares a partir de la cual, en ocasiones, desde el AMPA se realizan propuestas para trabajar con el alumnado en el aula. Aun así, las actividades vinculadas con la coeducación generalmente las organizan los centros de forma autónoma y, posteriormente, informan a las AMPAS.

También existe una relación directa, aunque todavía no formalizada, entre las AMPAS y el Servicio de Igualdad de la Cuadrilla.

SOBRE LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD

En la entrevista realizada se manifiesta que el personal

de las AMPAS de la Cuadrilla está preocupado por las actitudes y comportamientos machistas entre el alumnado. A este respecto, se comenta que, aunque sean actitudes y comportamientos que se interiorizan desde edades tempranas, es en secundaria cuando se hacen más evidentes y conllevan agresiones más directas.

En términos generales, exista una preocupación ante actitudes y comportamientos agresivos “entre iguales”. De hecho, ya han realizado diferentes actividades para dar respuesta a situaciones que se han identificado como, por ejemplo, a través de la elaboración un calendario para 2018 cuyo tema principal son los valores y un taller de prevención de la agresividad en el deporte impulsado desde la DFA.

Cabe señalar que respecto lo que consideran las agresiones “entre iguales” se manifiesta una dificultad de identificar la incidencia de las relaciones y roles de género en las mismas.



2.4 EDUCACIÓN Y EUSKERA

SOBRE LA ESCUELA DE PADRES Y MADRES

La Escuela de Padres y Madres se organiza desde el Servicio de Prevención Socio Comunitaria. En la entrevista realizada se valora que la participación en las actividades organizadas desde esta Escuela suele ser bastante alta, aunque se percibe una ausencia de contenidos vinculados con la igualdad de género.

SOBRE UNA ESTRATEGIA COORDINADA

En la entrevista se valora de forma positiva poner en marcha una línea de prevención de la violencia de género y promoción de la igualdad entre el alumnado de la cuadrilla a través de una coordinación entre las AMPAs, el Servicio de Igualdad de la Cuadrilla, el Servicio de Prevención Sociocomunitaria y los centros escolares.

Para ello, se considera importante no intervenir exclusivamente sobre el alumnado, si no también sobre el profesorado, las familias y el monitorado de las actividades extraescolares y de ocio y tiempo libre dirigidas a los y las menores de la Cuadrilla.



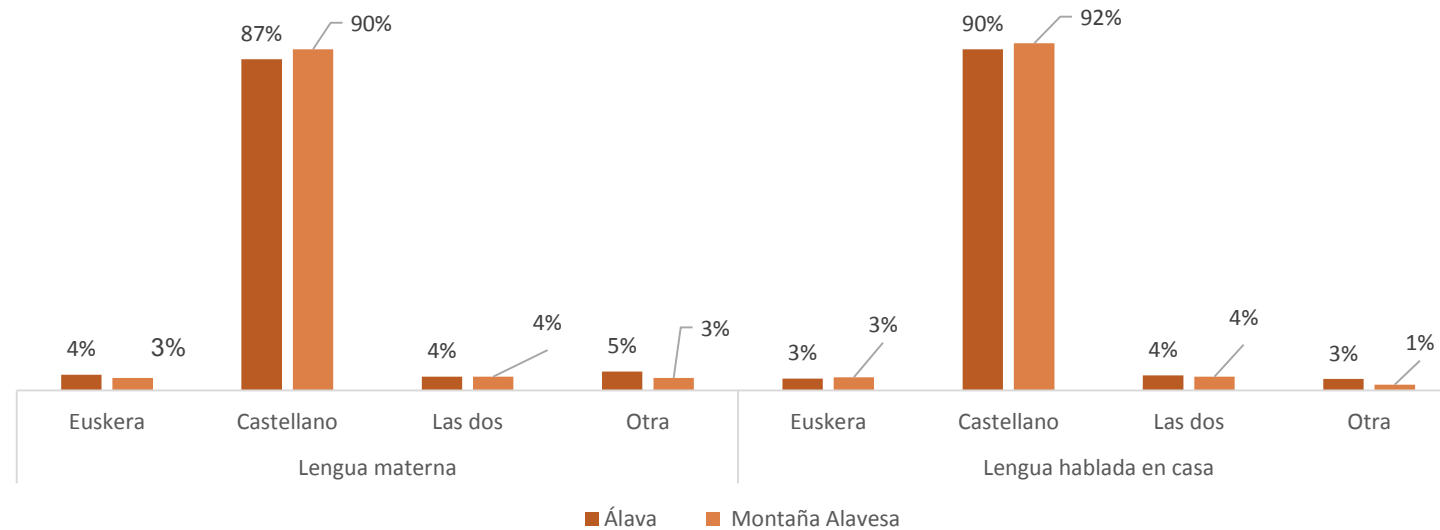
2.4 EDUCACIÓN Y EUSKERA

2.4.6 Euskera (realidad sociolingüística)

Los datos 2011 de EUSTAT muestran que la mayoría de la población de la cuadrilla tiene como lengua materna el castellano (90%) frente al 3% que tiene como lengua materna el euskera, y otro 4% que tiene las dos. A nivel de Araba, el porcentaje de población cuya lengua materna es el euskera también es bastante reducido, alcanzado el 4%.

En relación a la lengua hablada en casa los datos de 2011 señalan que el 92% de la población de la cuadrilla habla castellano en casa frente al 3% que habla euskera, el 4% las dos y un 1% que hablaba otras lenguas. De nuevo, la comparativa en Araba muestra una tasa similar de euskaldenización a la de la cuadrilla.

Gráfico 53. Población por lengua materna y por lengua hablada en casa. Cuadrilla de Montaña Alavesa y Araba. 2011. (Elaboración propia a partir de datos del EUSTAT)



2.4 EDUCACIÓN Y EUSKERA

2.4.7 Servicio de Promoción del Euskera de la Cuadrilla

La Cuadrilla de Montaña Alavesa cuenta con un servicio de Promoción del Euskera, cuyos objetivos son los siguientes:

- Promocionar el uso del euskera mediante la realización de diversas actividades.
- Acercar el euskera a todos los grupos de la población.
- Contribuir al uso del euskera entre el colectivo infantil fuera del ámbito escolar.

Dentro de este servicio se realizan diversas actividades enmarcadas dentro del Plan para fomentar el uso del Euskera en la Cuadrilla 2014-2018, aprobado por la Junta de la Cuadrilla el 17 de diciembre de 2014. El Plan ofrece un marco general compuesto por acciones dirigidas a la promoción del euskera en los Ayuntamientos, Cuadrilla y ciudadanía en genera.

El plan se operativiza a través de planes anuales de gestión que abarcan los 11 ámbitos de actuación del Plan:

Gráfico 54. Ámbitos de actuación del Plan para fomentar el uso del Euskera 2014-2018



2.4 EDUCACIÓN Y EUSKERA

2.4.9 Contraste con el personal técnico del Servicio de Promoción del Euskera

De cara conocer información de carácter cualitativo, se realizó una entrevista con el personal técnico de este servicio. Señalamos a continuación la información obtenida más relevante:

SOBRE LA COORDINACIÓN CON OTROS SERVICIOS DE LA CUADRILLA Y CON LOS AYUNTAMIENTOS

- El desarrollo del Plan para Fomentar el Uso del Euskera se realiza, principalmente, a través de una interlocución con los municipios, ya que los planes anuales se adaptan a la realidad de cada municipio. A este respecto, se señala que los ayuntamientos generalmente priorizan una estrategia municipal y la estrategia a nivel de Cuadrilla suele quedar en un segundo plano.
- La interlocución con los municipios se realiza, generalmente, a través de alcaldías, las concejalías y las secretarías. A nivel de Cuadrilla la interlocución se realiza con la mayoría de los servicios, aunque es puntual y no está formalizada. En relación al Servicio de Igualdad de la Cuadrilla, se señala que la interlocución es constante aunque informal.

SISTEMATIZACIÓN

El proceso de recopilación de datos no se encuentra sistematizado. Recientemente se ha comenzado a incorporar la variable sexo en la recogida de datos, pero esta

información no se recoge ni se analiza en las memorias.

LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD

La técnica de euskera de la Cuadrilla recibió una formación específica en torno a la incorporación de la perspectiva de género en las políticas y programas de euskera, ofertada desde la DFA. Señala que esta formación le sirvió para tomar conciencia del trabajo pendiente en este ámbito.

Añade que de forma puntual intenta promover la igualdad de género en su trabajo, principalmente, impulsando una participación paritaria en las actividades que organiza, teniendo en cuenta los horarios para facilitar la conciliación y cuidando que el lenguaje y las imágenes no sean sexistas.

Para poder avanzar e ir más allá de actividades puntuales se plantea que es necesario contar con un marco y una planificación que posibilite el trabajo coordinado y la incorporación de la perspectiva de género de forma transversal. Asimismo, se valora que la capacitación continua es también fundamental.

Finalmente, se señala que la falta de tiempo puede llegar a ser un obstáculo importante que dificulte la realización del trabajo necesario para la incorporación de la perspectiva de género en este ámbito concreto.



2.5 VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



2.5 VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

2.5.1 Mujeres atendidas por el Instituto Foral de Bienestar Social

Para la elaboración de este capítulo se ha consultado el documento: “Diagnóstico de la situación de la Violencia Machista en la cuadrilla de la Montaña Alavesa”, elaborado en 2017.

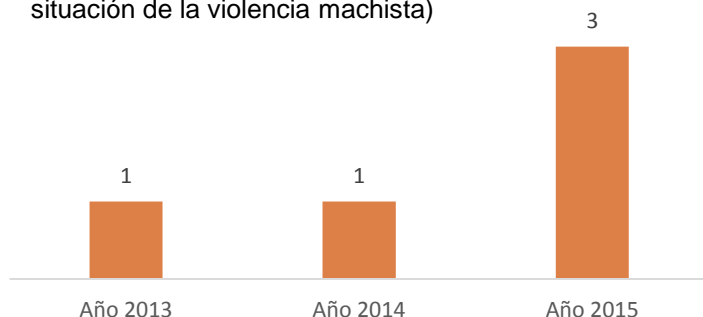
En todas las cuadrillas del Territorio Histórico (a excepción de Gasteiz) se han realizado diagnósticos como este con el objetivo de generar políticas públicas adecuadas tanto en la atención a las víctimas, como en la prevención de la violencia. Estos diagnósticos se han realizado a petición del Servicio de Igualdad, Cooperación e Interculturalidad de la Diputación Foral de Araba y en colaboración con cada cuadrilla.

Durante el periodo 2013-2015, son 5 las mujeres pertenecientes a la Cuadrilla que han recibido atención en al menos uno de los recursos especializados ofrecidos por el IFBS. Por edades, una de ellas era menor de 18 años, dos mayores de 70 y otras dos tenían una edad comprendida entre los 30 y los 40 años. Dos de las cinco mujeres atendidas tenían nacionalidad extranjera.

En cuanto al tipo de violencia, dos casos fueron de violencia de género y los tres restante de violencia domestica. Solo dos de ellas denunciaron ante las autoridades la violencia que estaban sufriendo. En lo concerniente a los recursos del IFBS utilizados, cuatro de ellas requirieron atención psicosocial y una solicitó el servicio de intervención psico-socio-educativa y acompañamiento social a las víctimas de violencia de género.

Tabla 13. Recursos de atención directa del IFBS para mujeres víctimas de violencia de género (Fuente: elaboración propia a partir de Diagnostico de la situación de la violencia machista)

Gráfico 55. Mujeres de la cuadrilla de Montaña Alavesa atendidas por IFBS. 2013-2015 (Fuente: elaboración propia a partir de Diagnostico de la situación de la violencia machista)



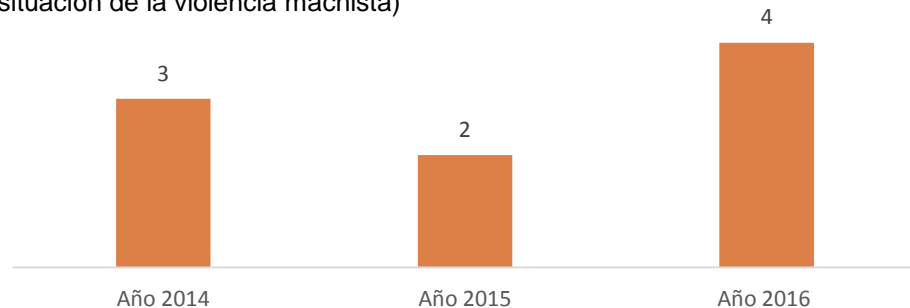
| Recurso | Descripción |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pisos de acogida | Ofrece en total 4 pisos con 20 plazas para 6 de las 7 cuadrillas del Territorio Histórico de Araba. |
| Servicio de intervención psicoeducativa y acompañamiento social | Se proporciona a las mujeres y menores que han estado en los pisos de acogida una vez que han salido de estos y permanecen en sus domicilios con orden de protección u otra alternativa residencial. |
| Atención psicosocial | Presta atención psicológica a mujeres y a menores víctimas de violencia de género, a hombres agresores y a víctimas indirectas. El acceso se gestiona a través del Servicio Social de Base, pero también por iniciativa propia o por derivación por otras entidades (policía, atención primaria de salud etc.). |
| Atención socio jurídica | Ofrece orientación jurídica a las mujeres de carácter pre procesal y relativo al derecho de familia y por otro lado, seguimiento de los procesos jurídicos por violencia de género. |

2.5. VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

2.5.2 Mujeres atendidas por los Servicios Sociales de Base y SATEVI

Durante el periodo 2014-2016 han recurrido a los Servicios Sociales de Base un total de 9 mujeres, de éstas, 4 lo hicieron en 2016. Seis casos fueron por violencia de género y otros 3, por violencia doméstica o intrafamiliar. Es importante destacar que en el Diagnóstico de la situación de la Violencia Machista se señala que los datos que se obtuvieron de Bienestar Social (es decir, los casos atendidos por los Servicios Sociales de Base) en el diagnóstico de Arraia-Maeztu elaborado en 2016, no coinciden con los obtenidos a través de la Trabajadora Social para el diagnóstico de 2017. Ello podría indicarnos la necesidad de mejorar la coordinación entre los diversos servicios para conocer con exactitud el número y el perfil de las mujeres de la cuadrilla que se acercan a estos recursos.

Gráfico 56. Mujeres de la cuadrilla de Montaña Alavesa atendidas por los SSB. 2014-2016 (Fuente: elaboración propia a partir de Diagnóstico de la situación de la violencia machista)



SATEVI es un servicio de carácter autonómico y gratuito, que presta una atención de 24 horas los 365 días del año y al que se tiene acceso a través del número telefónico 900 840 111. El servicio está destinado a las víctimas de violencia de género, doméstica y/o agresiones sexuales, y les proporciona apoyo emocional, información y orientación; también pueden recurrir a él familiares y personas de apoyo allegadas a las víctimas y profesionales de los recursos comunitarios. **En los últimos cuatro años, este servicio ha recibido 35 llamadas** procedentes de la cuadrilla en el periodo 2013-2016: 4 en 2013, 6 en 2015 y 25 en 2016. En 2016, las llamadas procedieron de parte de una única mujer que requirió una intervención intensiva por parte de este servicio.

2.5 VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

2.5.3 Mujeres atendidas por la Ertzaintza

A continuación, se muestran los expedientes nuevos que la Unidad de violencia de género/violencia doméstica de la Ertzaintza abre tras la denuncia, para la atención y seguimiento de cada caso.

La tabla 14 muestra que en el periodo anteriormente mencionado la Ertzaintza abrió 6 expedientes nuevos en la cuadrilla. De éstos, 3 fueron casos de violencia de género (uno cada año), de los que se contabilizaron 4 victimizaciones.

Todos los expedientes por violencia intrafamiliar o doméstica se concentran en 2013: 3 expedientes por denuncia y 3 victimizaciones.

Tabla 14. Total de expedientes nuevos abiertos por el Ertzaintza . 2013- Septiembre 2016 (Fuente: elaboración propia a partir de Diagnostico de la situación de la violencia machista)

| TIPO DE VIOLENCIA | 2013 | 2014 | 2015 | SEPT. 2016 |
|-----------------------------------------------|-------|-------|-------|------------|
| EXPEDIENTES- VICTIMIZACIONES | E-V | E-V | E-V | E-V |
| Violencia ejercida por la pareja/ expareja | 0 - 0 | 1 - 1 | 1 - 2 | 1 - 1 |
| Violencia intrafamiliar | 3 - 3 | 0 - 0 | 0 - 0 | 0 - 0 |
| Total | 3 - 3 | 1 - 1 | 1 - 2 | 1 - 1 |

2.5 VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

2.5.4. Itinerarios para salir de la violencia

Presentamos a continuación el número de mujeres víctimas de violencia de género y mujeres víctimas de violencia intrafamiliar que han pedido ayuda a algún recurso durante el periodo 2013-2015.

VIOLENCIA DE GÉNERO: Para poder identificar los itinerarios de las mujeres que han pedido ayuda en algún servicio público en los casos de violencia de género se ha tomado el periodo de 2013-2015, ya que es el periodo en el que se tienen datos coincidentes de todos los servicios. A partir del cálculo realizado que permite descartar duplicidades, se concluye que en dicho periodo los tres servicios (IFBS, SSB y Ertzaintza) atendieron un total de 5 mujeres por violencia de género.

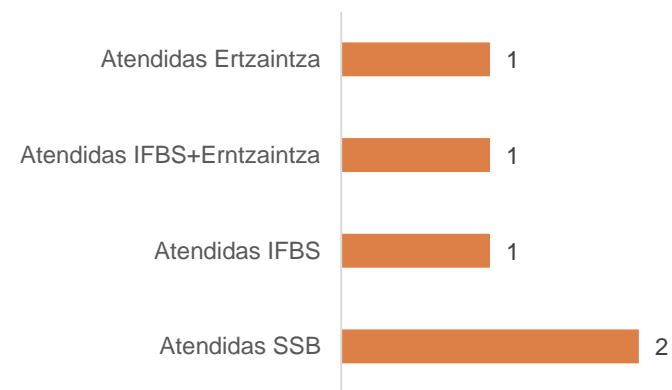
Hay tres itinerarios que han seguido estas 5 mujeres: el policial, el social (en este caso atendidas de forma diferenciada por los Servicios Sociales de Base y los Servicios especializados dependientes del IFBS), y el mixto (en el que además de la denuncia se acude a algún recurso especializado).

Tabla 15. Mujeres atendidas por violencia de género según año y servicio de atención. 2013-2015 (Fuente: elaboración propia a partir de Diagnostico de la situación de la violencia machista)

| Petición de ayuda Violencia de Género | 2013 | 2014 | 2015 |
|------------------------------------------|------|------|------|
| IFBS | 1 | 0 | 1 |
| SSB | 0 | 1 | 1 |
| ERTZAINZA | 0 | 1 | 1 |

De estas 5 mujeres 3 se decantan por un itinerario social, 1 por un itinerario mixto y 1 por un itinerario policial.

Gráfica 57. Itinerarios de las mujeres atendidas, casos violencia de género. 2013-2015 (Fuente: elaboración propia a partir de Diagnostico de la situación de la violencia machista)



2.5 VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

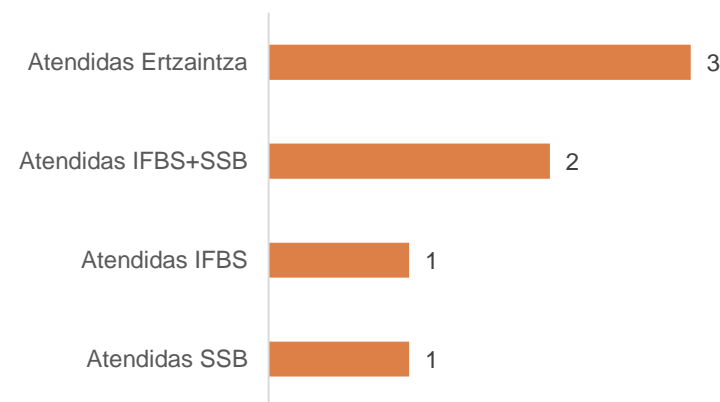
VIOLENCIA DOMESTICA/INTRAFAMILIAR: durante el año 2013 la Ertzaintza abrió 3 expedientes nuevos por violencia doméstica/intrafamiliar, pero ninguno de estos casos fue atendido ni por los SSB ni por los servicios especializados (IFBS). Durante los años siguientes la Ertzaintza no abrió expedientes nuevos, en cambio, tanto los SSB como los servicios especializados atendieron a mujeres que enfrentaban este tipo de violencia (en concreto, a 3 mujeres cada servicio). Si se suman los casos atendidos por estos dos servicios dan un total de 6 casos. Pero, constan coincidencias en dos de estos 6 casos, uno de ellos en 2014 y otro en 2015, lo que nos dejaría un total de 4 mujeres atendidas por violencia doméstica/intrafamiliar entre los SSB y los servicios especializados.

Tabla 16. Mujeres atendidas por violencia domestica/intrafamiliar por año y servicio de atención. 2013-2015 (Fuente: elaboración propia a partir de Diagnostico de la situación de la violencia machista)

| Petición de ayuda Violencia domestica Intrafamiliar | 2013 | 2014 | 2015 |
|-----------------------------------------------------------|------|------|------|
| IFBS | 0 | 1 | 2 |
| SSB | 0 | 2 | 1 |
| ERTZAINZA | 3 | 0 | 0 |

Las 7 mujeres atendidas por violencia doméstica/intrafamiliar tienen la misma tendencia que las mujeres atendidas por violencia de género. Esto es, se decantan por el itinerario social: acuden en mayor proporción (4 de 7) a los servicios sociales (de base o especializados) que a la Ertzaintza (3 de 7).

Gráfica 58. Itinerarios de las mujeres atendidas, casos violencia ddoméstica/intrafamiliar. 2013-2015 (Fuente: elaboración propia a partir de Diagnostico de la situación de la violencia machista)



2.5 VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

2.5.5 Valoración de la violencia machista por el personal político de la Cuadrilla y municipios

Durante el proceso de elaboración del diagnóstico sobre la Situación de la Violencia Machistas en la Cuadrilla de Montaña Alavesa de 2017, se realizaron 5 entrevistas a un total de 10 personas (5 alcaldías, 3 concejalías, la Gerente y el Presidente de la Cuadrilla). A continuación se resumen algunos de los elementos clave recogidos en dichas entrevistas:

- ✓ Parte de las personas entrevistadas tienen dificultades para definir y utilizar una terminología adecuada en torno a la violencia machista que les permita identificar y matizar las distintas formas de violencia.
- ✓ En términos generales, se considera que en las zonas rurales los roles de género están más marcados y la violencia machista más normalizada.
- ✓ Parte del personal político, al no conocer casos de violencia en su municipio, considera que no existe tal problemática en su municipio.
- ✓ Muestran preocupación por la gente joven, ya que consideran que siguen reproduciendo comportamientos y actitudes machistas.
- ✓ También muestran preocupación por las mujeres mayores, ya que debido al aislamiento que pueden estar viviendo muchas de ellas es más difícil identificar posibles situaciones de violencia. Además el "qué dirán" puede dificultar que se acerquen a los servicios a pedir ayuda.
- ✓ En relación a la respuesta ante casos de violencia machista hay quien considera fundamental contar con herramientas y pautas de actuación. En cambio, hay quien plantea que es suficiente con actuar y planificar la respuesta una vez se da el caso. Aun así, la mayor parte del personal político considera que no sabe qué respuesta institucional dar ante ciertos casos de violencia machista y les preocupa no dar una respuesta pública correcta.
- ✓ Parte del personal político opina que es importante mejorar la coordinación entre el personal político, los Servicios Sociales de base y el Servicio de Igualdad de la Cuadrilla de cara a actuar de manera conjunta y coordinada.
- ✓ En términos generales, se valora que es necesaria formación específica dirigida tanto al personal político como técnico.



2.5 VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

2.5.6 Valoración de los Servicios Sociales de base

La Cuadrilla de Montaña Alavesa cuenta con una Trabajadora Social para los 6 municipios que la componen.

De la entrevista realizada con la trabajadora social durante el proceso de elaboración del diagnóstico sobre la violencia machista en la Cuadrilla se resumen los siguientes aspectos:

- ✓ La trabajadora social ha recibido formación específica en violencia de género ofertada por el IFBS y señala que cuenta con el apoyo constante de la DFA.
- ✓ Valora de forma positiva los recursos destinados a la atención de mujeres que enfrenta violencia. Aunque señala que el exceso de folletos informativos procedentes de otras instituciones puede generar confusión.
- ✓ Señala que a las personas de los pueblos les cuesta acudir al Servicio a denunciar una situación de violencia que conozcan. Añade que, además, existe

un desconocimiento sobre las funciones, utilidad y funcionamiento de los Servicios Sociales de Base.

- ✓ Valora que en la Cuadrilla hay más casos de los que llegan a los servicios sociales de base y a los servicios especializados.
- ✓ Señala que ha sentido desprotección cuando ha concertado cita con el agresor para recabar más información sobre los casos.
- ✓ Entre las principales dificultades con las que se encuentra señala la falta de herramientas para abordar la intervención con una mujer víctima de cuyo caso ha tenido conocimiento por alguna persona del vecindario, cuando la víctima y el agresor siguen conviviendo o cuando la mujer rechaza ser ayudada.



2.5 VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

2.5.7 Valoración del personal sanitario

En este caso, se llevó a cabo una entrevista al personal sanitario de la Unidad de Atención Primaria de la Cuadrilla en la que participaron 7 personas (3 enfermeras, 3 médicos – uno de ellos Jefe de Unidad- JUAP- y una médica). De la entrevista realizada se destaca:

- ✓ Durante la entrevista se identifica la vigencia, entre parte del personal entrevistado, de algunos mitos en torno a la violencia machista como, por ejemplo: las denuncias falsas, la desprotección de los hombres, o la existencia de discriminación positiva hacia las mujeres en estos casos.
- ✓ No llevan un registro de los casos de violencia machista atendidos.
- ✓ Desconocen el funcionamiento del servicio de traducción telefónica desde que, hace unos meses, cambiaron los teléfonos.
- ✓ El personal sanitario expresa que no tiene claro cuáles son los recursos destinados a las mujeres que enfrentan violencia.
- ✓ Señalan que el protocolo sanitario ante el maltrato en el ámbito doméstico y la violencia sexual contra las mujeres explica claramente el procedimiento a seguir en los casos que hay violencia física. Pero señalan que no es tan claro en los casos de violencia psicológica.
- ✓ Valoran que no tienen herramientas suficientes para identificar los casos en los que la mujer no identifica la situación de violencia que enfrenta y no hay violencia física.
- ✓ Señalan que las mujeres mayores que llevan muchos años inmersas en una situación de violencia la han normalizado y no la reconocen. En los casos en los que han informado a las y los hijos, estos también la normalizan señalando que “siempre ha sido así”.
- ✓ Consideran que la coordinación de las emergencias debe de mejorar.

2.5 VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

2.5.8 Valoración de la Ertzaintza

En la entrevista dirigida a la Ertzaintza participó la responsable de la Unidad de Violencia de género/doméstica de la comisaría de Laguardia y el subjefe de protección e investigación.

De la entrevista realizada se resumen las siguientes valoraciones:

- ✓ La responsable de la Unidad de Violencia de género/doméstica ha recibido formación específica en los siguientes ámbitos: cómo elaborar diligencias, cómo tratar a las mujeres que enfrentan violencia, formación técnica orientada a realizar las valoraciones del riesgo. Además, anualmente reciben formación en torno a la acogida de las mujeres.
- ✓ Señalan que en la zona rural hay un trato cercano con la ciudadanía, ya que una patrulla puede desplazarse al domicilio o a donde indique la persona que quiere interponer una denuncia en caso de que no se pueda desplazar a la comisaría.
- ✓ La Ertzaintza ha realizado acciones informativas junto con Emakunde en la Cuadrilla. Acciones que

valoran de forma positiva porque consideran que posibilitan un mayor acercamiento del Servicio de la ciudadanía.

- ✓ Valoran que en la Cuadrilla las ayudas a las mujeres que enfrenta violencia (atención psicológica, vivienda, laboral...) son mínimas y no hay un transporte público adecuado para acceder a Vitoria, que es donde se ubican la mayoría de las ayudas.
- ✓ Valoran positivamente la coordinación entre la Ertzaintza y entre la Trabajadora Social.
- ✓ Señalan, como dificultad importante, la tarea de dar seguimiento a los casos porque son conscientes de que el sometimiento a determinadas cuestiones y valoraciones de riesgo periódicas supone incomodidad para las mujeres.
- ✓ Ven necesario que haya en la zona un servicio de atención a menores como el de Loremaitea (servicioguardería).

2.5 VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

2.5.9 Valoración de la violencia machista por el personal técnico de la cuadrilla

Se realizó una entrevista también a aquellos servicios debido a su cercanía con la ciudadanía se consideró pueden detectar situaciones de violencia y pueden llevar a cabo acciones de sensibilización y prevención: el servicio Sociocultural y de Deportes, el servicio de Prevención Comunitaria y por último, el Servicio de Promoción Económica.

Se destaca, a continuación, algunos de los elementos extraídos de la entrevista:

- ✓ El personal entrevistado desconoce los indicadores les harían sospechar que una mujer puede estar enfrentando una situación de violencia. Además, señalan que cuando se trata de situaciones que se mantienen ocultas en el ámbito privado, se valen de la intuición y del conocimiento cercano que tienen de las mujeres para deducir que están siendo víctimas de violencia.
- ✓ Reconocen que en los pueblos es más complicado detectar este tipo de casos ya que suelen ocultarse, aunque muchas veces son un secreto a voces.
- ✓ Desde la Cuadrilla no se han realizado talleres dirigidos a la prevención de la violencia machista.

Únicamente se han realizado alguna actividad llevada a cabo por el grupo feminista Lamingorriak.

- ✓ El Servicio de Prevención Comunitaria organiza cada año talleres sobre relaciones sexuales en los centros educativos de Arraia-Maeztu y Santa Cruz de Campezo, en los que se abordan las relaciones entre iguales y el reparto de responsabilidades y tareas.
- ✓ A partir de la incorporación de la Técnica de Igualdad de la Cuadrilla ha llevado a cabo campañas sobre el 8 de marzo y el 25 de noviembre a nivel de Cuadrilla.
- ✓ Las personas entrevistadas conocen la Ordenanza municipal para la Igualdad entre hombres y mujeres del Ayuntamiento de Campezo y el diagnóstico de Igualdad que se elaboró en Arraia-Maeztu, pero consideran que las actuaciones de los Ayuntamientos debieran ser más efectivas y que debieran dotarse de mayor recursos para que esos instrumentos sean efectivos.

2.5 VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

2.5.10 Valoración de la violencia machista por los centros escolares

En relación al ámbito escolar se realizaron dos entrevistas: una con la directora del centro escolar CPI-Mendialdea IPI ubicado en Kanpezu y la otra con el director del CEIP Maeztu-HLHI ubicado en Arraia-Maeztu. De las entrevistas realizadas se destaca:

- ✓ Las personas entrevistadas señalan que el alumnado a veces mezcla actitudes machista con problemas de convivencia. En estas ocasiones no saben cómo nombrar las situaciones que se dan.
- ✓ En uno de los centros se han identificado varios episodios de violencia: una agresión sexual a una chica, insultos de contenido machista y un caso de ciberviolencia. También tienen constancia de un caso en el que la madre de una alumna está enfrentando violencia de género.
- ✓ Uno de los centros señala que en el trabamiento que

dan a los casos de violencia entre el alumnado no diferencian aquellos que son de violencia machista de aquellos que no, ya que las medidas son las misma y desconocen cuál sería la respuesta adecuada.

- ✓ Ambos centros llevan un registro de los casos de violencia.
- ✓ En los últimos 3 años no han impartido ningún taller sobre temas relacionados con la violencia machista.
- ✓ Uno de los centros fue receptor de la campaña “A golpe de palabra”, pero no les quedó claro si se trabajaba el acoso escolar o la violencia machista.
- ✓ Una de las principales dificultades con las que se encuentran es la identificación de los casos.



2.5 VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

2.5.11 Valoración de la violencia machista por el tejido asociativo

Se entrevistó a las siguientes asociaciones: una entrevista grupal las dos AMPAs de la cuadrilla, y tres entrevistas individuales a la asociación Aguake, la Asociación Cultural de la Mujer Kanpezana y la asociación Feminista Lamingorriak.

A continuación se resume las principales ideas extraídas de la diferentes entrevistas realizadas:

- ✓ Para la asociación feminista Lamingorriak visibilizar a las mujeres de la Cuadrilla es un tema prioritario, ya que muchas de ellas viven aisladas. Añaden que a medida que el núcleo poblacional está más aislado mayor es el peso del sistema patriarcal. Esta situación conlleva que la violencia machista se mantenga en muchos casos invisibilizada.
- ✓ Desde la asociación feminista Lamingorriak se manifiesta que en los pueblos se normaliza la violencia achacándola al alcohol, justificándola como conflictos de pareja o, incluso, culpabilizando a la víctima.
- ✓ Desde las dos AMPAs se manifiesta que tienen interés por el tema de la igualdad de género y tienen previsto trabajar este tema de forma integral junto con el Servicio de Igualdad de la Cuadrilla.
- ✓ En una de las dos AMPAs entrevistadas participa una mujer que trabaja en la atención a las víctimas de violencia de género en Gasteiz. Además, una de las madres trabaja en la Asociación Clara Campoamor. Por ello, desde las AMPAs se conocen los diferentes servicios y ayudas dirigidas a las mujeres que enfrentan violencia.
- ✓ Desde las AMPAs se valora que es necesario elaborar un protocolo comprensible para toda la población y, concretamente para las mujeres mayores. También consideran que es imprescindible abordar el tema de las dificultades de acceso a servicios y recursos básicos debido a las dificultades en la movilidad y transporte.
- ✓ Las mujeres entrevistadas de la asociación Aguake señalan que entre la gente mayor del entorno rural se considera que lo que ocurre en el ámbito privado no tiene que visibilizarse en el público. Hecho que dificulta la identificación y respuesta ante situaciones de violencia machista.
- ✓ Las mujeres de la asociación Mujer Kanpezana señalan haber vivido la presión de los roles de género por el hecho de haber creado una asociación de mujeres.

2.5 VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

2.5.11 Valoración de la violencia machista por el tejido asociativo

Se entrevistó a las siguientes asociaciones: una entrevista grupal las dos AMPAs de la cuadrilla, y tres entrevistas individuales a la asociación Aguake, la Asociación Cultural de la Mujer Kanpezana y la asociación Feminista Lamingorriak.

A continuación se resume las principales ideas extraídas de la diferentes entrevistas realizadas:

- ✓ Para la asociación feminista Lamingorriak visibilizar a las mujeres de la Cuadrilla es un tema prioritario, ya que muchas de ellas viven aisladas. Añaden que a medida que el núcleo poblacional está más aislado mayor es el peso del sistema patriarcal. Esta situación conlleva que la violencia machista se mantenga en muchos casos invisibilizada.
- ✓ Desde la asociación feminista Lamingorriak se manifiesta que en los pueblos se normaliza la violencia achacándola al alcohol, justificándola como conflictos de pareja o, incluso, culpabilizando a la víctima.
- ✓ Desde las dos AMPAs se manifiesta que tienen interés por el tema de la igualdad de género y tienen previsto trabajar este tema de forma integral junto con el Servicio de Igualdad de la Cuadrilla.
- ✓ En una de las dos AMPAs entrevistadas participa una mujer que trabaja en la atención a las víctimas de violencia de género en Gasteiz. Además, una de las madres trabaja en la Asociación Clara Campoamor. Por ello, desde las AMPAs se conocen los diferentes servicios y ayudas dirigidas a las mujeres que enfrentan violencia.
- ✓ Desde las AMPAs se valora que es necesario elaborar un protocolo comprensible para toda la población y, concretamente para las mujeres mayores. También consideran que es imprescindible abordar el tema de las dificultades de acceso a servicios y recursos básicos debido a las dificultades en la movilidad y transporte.
- ✓ Las mujeres entrevistadas de la asociación Aguake señalan que entre la gente mayor del entorno rural se considera que lo que ocurre en el ámbito privado no tiene que visibilizarse en el público. Hecho que dificulta la identificación y respuesta ante situaciones de violencia machista.
- ✓ Las mujeres de la asociación Mujer Kanpezana señalan haber vivido la presión de los roles de género por el hecho de haber creado una asociación de mujeres.

2.5 VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

2.5.12 Pasos siguientes

A partir del diagnóstico de la situación de la violencia machista en la Cuadrilla, y del proceso de elaboración del presente diagnóstico de la situación de mujeres y hombres, se han identifican diferentes necesidades a abordar en torno al ámbito de la violencia machista.

También se han identificado oportunidades de cara a poner en marcha un proceso integral que abarque tanto el ámbito de la prevención de la violencia machista como la mejora en la atención a las mujeres que la enfrentan. A este respecto, cabe señalar que la puesta en marcha de un Servicio de Igualdad a nivel de Cuadrilla garantiza la asunción del liderazgo de dicho proceso promoviendo, a su vez, la participación y coordinación de los diferentes agentes clave.

Resumimos, a continuación, algunas de las necesidades identificadas.

- ✓ Debido a la vigencia de mitos y creencias falsas en torno a la violencia machista entre el personal político, el personal técnico y profesional y la ciudadanía en general, es necesario que la línea en torno a la violencia machista incorpore actuaciones de sensibilización y capacitación sobre las diferentes formas de la violencia machista, sus causas y su incidencia en el entorno rural.
- ✓ Se ha identifica do un vacío importante en la

sistematización de la información sobre las mujeres atendidas. Esta situación pone sobre la mesa la necesidad de contar con herramientas que posibiliten dicha sistematización de una forma ágil y que no suponga duplicar el trabajo en la recogida de datos.

- ✓ Debido a las dificultades en la identificación de las diferentes formas de violencia machista, es necesario trabajar en torno a la capacitación sobre los indicadores principales que facilitan esta identificación. Capacitación necesaria tanto entre el personal político y técnico como entre la ciudadanía y los y las profesionales que realizan una atención directa.
- ✓ Es importante formalizar un espacio de coordinación entre los diferentes agentes que realizan atención directa a mujeres que enfrentan violencia de cara a compartir saberes, experiencias y dificultades y acordar criterio comunes que mejoren la atención de forma coordinada.
- ✓ Es fundamental acordar de forma coordinada y conjunta la respuesta antes los diferentes casos de violencia que se puedan dar en la Cuadrilla.





2.6 SALUD



2.6 SALUD

2.6.1 Recursos de salud de la Cuadrilla de Montaña Alavesa

Tabla 17. Ubicación de los centros de atención médica por municipio en la Cuadrilla de Montaña Alavesa. (Fuente: elaboración propia a partir de Diagnostico de la situación de la violencia machista)

| Municipio | Ubicación de la atención |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lagrán y Bernedo | La población de estos dos municipios se dirige al Consultorio de Bernedo. |
| Valle de Arana y Campezo | La población de estos dos municipios se dirige al centro de salud de Campezo. |
| Arraia-Maeztu | Cuenta con un consultorio al que se dirige la población residente en este municipio. |
| Peñacerrada | La población de este municipio cuenta con una Unidad de Atención primaria distinta, que se denomina "Valle 2" y que pertenece a la cuadrilla de Añana. |

La cuadrilla cuenta con la Unidad de Atención Primaria de Campezo-Montaña Alavesa. Esta unidad está compuesta por un consultorio de Cabecera ubicado en Campezo y con varios consultorios periféricos ubicados en Bernedo y en Arraia-Maeztu.

Además, tal y como se refleja en la tabla 17 la Unidad de Atención Primaria abarca 5 municipios. El horario de atención de estos centros sanitarios es de 08:00 a 15.00. Por la noche, los fines de semanas y los días festivos la población es atendida por personal de guardia de la Unidad. Los centros de salud de Arraia-Maeztu y Bernedo están habilitados para atender a personas con diversidad funcional física, pero no así el de Campezo (se está construyendo otro centro de salud en el municipio).

La cuadrilla también cuenta con una Técnica de Prevención Comunitaria en Adicciones.



2.6 SALUD

2.6.2 La situación de la salud en Euskadi

Tal y como señalan los últimos informes “Cifras de Mujeres y Hombres en Euskadi”, elaborados por Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer es de suma importancia tener en cuenta la incidencia que tiene el género sobre las distintas dimensiones de la salud. Los datos de 2013-2016 analizados por Emakunde muestran la siguiente realidad:

Tabla 18. Situación de la salud de mujeres y hombres en Euskadi, 2012-2016. (Elaboración propia a partir de Cifras 2013, 2014, 2015 Y 2016, Emakunde)

| Situación de la salud de mujeres y hombres en Euskadi (2012-2015) | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Auto-Percepción salud | <ul style="list-style-type: none">Las mujeres tienen una percepción más negativa sobre su salud, las mayores distancias de género se observan entre las personas no cualificadas. |
| Calidad de vida en relación con la salud | <ul style="list-style-type: none">Peor calidad de vida en las mujeres en todos los grupos de edad. La diferencia se acentúa a medida que avanza la edad y en los grupos con menor nivel de estudios. |
| Índice de masa corporal | <ul style="list-style-type: none">La mayor parte de la población se encuentra en unos niveles normales de peso. El 13,9% de los hombres y el 12,6% de las mujeres tienen obesidad. |
| Riesgos en la salud | <ul style="list-style-type: none">Consumo de tabaco: disminuyendo entre hombres y mujeres en todos los grupos de edad (salvo mujeres de 45 a 74 años). La disminución entre las mujeres es menor. Aún así, el consumo de las mujeres continúa siendo inferior al de los hombres.Consumo alcohol: Los riesgos a largo plazo de sufrir problemas de salud relacionados es bastante mayor entre los hombres, aunque han disminuido. Estos riesgos han aumentado ligeramente entre las mujeres.Consumos experimentales (consumo alguna vez en la vida) de drogas legales e ilegales: los hombres tienden a presentar, para todas las sustancias analizadas, consumos experimentales más altos, principalmente en el caso del cannabis y demás drogas ilegales, salvo en lo que se refiere al uso de los psicofármacos, donde la tasa de consumo experimental de las mujeres es más elevada. En general, y exceptuando el caso de drogas ilegales distintas del cannabis, los hombres se inician en el consumo antes que las mujeres. En términos relativos, la mayor diferencia se da en el caso del alcohol.El sedentarismo es mayor entre las mujeres. |
| Hospitalizaciones | <ul style="list-style-type: none">Mujeres: enfermedades del sistema nervioso y órganos de los sentidos. El embarazo y el parto ocasionan también una hospitalización habitual entre las mujeres.Hombres: enfermedades digestivas y del aparato circulatorio. |

2.6 SALUD

2.6.5 Qué nos dicen los datos de salud

Tal y como ya se ha comentado anteriormente, es fundamental compilar información que nos permita realizar un análisis de género de la realidad sobre la que estamos interviniendo para, desde esta análisis, nutrir la planificación estratégica de igualdad que se quiera impulsar.

De cara a establecer una sistematización de la información que nos permita realizar este análisis en el ámbito de la salud, se presenta a continuación una propuesta en torno a la información básica que se considera necesario recopilar.

Tabla 19. Recopilación de datos sobre salud de cara a incentivar Políticas Públicas de Igualdad en este ámbito (Elaboración propia)

| Datos | Información |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uso de recursos de salud en base al sexo | Nos permiten conocer el estado de salud general de la población, identificando posibles diferencias entre mujeres y hombres indispensables para impulsar una política de igualdad que responda a estas necesidades. |
| Descripción de los servicios y de los recursos sobre Salud Sexual y Reproductiva | Nos permiten conocer que recursos hay en la cuadrilla sobre los procesos de atención al embarazo, parto, postparto y el sistema reproductivo en general. También nos permiten identificar quienes acuden mayoritariamente a los servicios de información sexológica y qué tipos de consultas se realizan. |
| Interrupciones voluntarias de Embarazo | Nos permiten conocer el perfil de las mujeres que mayoritariamente acuden a estos recursos (por nacionalidad, edades, nivel de estudio, situación laboral, etc.) |
| Atención a la Drogodependencia | Nos permite conocer el perfil de las personas que padecen una adicción en función del sexo, la edad, el nivel educativo, etc. Además, la recopilación de datos desagregados por sexo sobre la participación en los programas de prevención, así como el diseño de indicadores de género, nos permite reconocer el impacto de género de las actividades realizadas en este ámbito. |

2.6 SALUD

2.6.6 Salud y políticas públicas

Aunque no hemos podido comprobarlo en la cuadrilla, es posible afirmar que, por lo general, se da un mayor uso de los servicios sanitarios por parte de las mujeres. Ello tiene una relación con los condicionantes de género que hacen que mujeres y hombres no enfermen por las mismas causas ni con la misma frecuencia. Los condicionantes de género están estrechamente vinculados con los roles de género y la división de los trabajos a partir de la cual las mujeres asumen la mayor parte de los trabajos de cuidado. Asimismo, el escaso reconocimiento al que se enfrentan en varios ámbitos de la vida (económico, social, relacional, laboral, familiar, etc.) y la falta de tiempo libre para el autocuidado, hace de las mujeres el colectivo más vulnerable ante la enfermedad (Emakunde, 2010).

Es por ello que desde las **políticas públicas de igualdad en materia de salud** se considera relevante trabajar desde varios niveles:

- ❖ Incorporando la perspectiva de género en el ámbito de salud. Es decir, aplicando una mirada diferencial a las necesidades de mujeres y hombres e impulsando un enfoque integral al concepto de salud que permita tener en cuenta el conjunto de factores que influyen en la salud de las personas más allá de aquellos puramente biológicos.
- ❖ Afianzando la relación entre la salud y la intervención educativa, es decir, promoviendo una educación no sexistas desde los niveles educativos más básicos.

- ❖ Afianzando la relación entre salud y corresponsabilidad en los diversos ámbitos de la vida, como medida para mejorar la calidad de vida de mujeres y hombres.

Por otra parte, en el ámbito específico de la **Salud Sexual y Reproductiva**, una de las líneas de trabajo que se impulsan desde las políticas públicas consiste en incrementar la toma de decisión de las mujeres en torno a su salud sexual y reproductiva. Para ello, una posible estrategia consiste en dar a conocer los recursos existentes en el territorio, además de fortalecer la oferta formativa en materia de educación sexual y afectiva, adaptándola a realidad de los diversos colectivos (mujeres y hombres jóvenes, mujeres y hombres adultos, mujeres y hombres de otras procedencias geográficas, etc.).

Por último, es importante tener en cuenta que el **género condiciona la relación de mujeres y hombres con las drogas**. En este sentido, habría que tener en cuenta los roles de género como condicionantes en relación a: motivaciones, efectos y vulnerabilidades diferenciadas, dificultades de hombres y mujeres para superar las adicciones, y factores que determinan la efectividad de las estrategias preventivas y asistenciales con unos y otras.



2.6 SALUD

2.6.7 Los servicios de prevención socio comunitaria de las cuadrillas

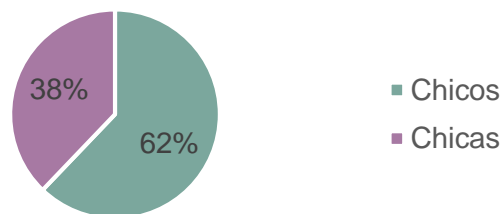
Las 6 cuadrillas del Territorio Histórico de Araba cuentan con personal técnico de prevención socio comunitaria dentro del marco del programa de prevención socio comunitaria impulsado por el Instituto Foral de Bienestar Social desde 1988. Uno de los ejes principales de este programa abarca un ámbito directamente vinculado con los riesgos en la salud. Esto es, el consumo de drogas y sustancias adictivas.

El trabajo que se realiza desde el personal técnico está principalmente dirigido a la población joven y abarca tres líneas de intervención:

- Escolar.
- Familiar.
- Comunitario.

También abarcan ámbitos como la educación sexual, resolución de conflictos, inteligencia emocional, prevención del acoso, los riesgos de las nuevas tecnología, la adicción al

Gráfico 59. Test de consumo de alcohol realizados Programa Preven-jaia (Elaboración propia a partir de memoria del programa de prevención socio comunitaria 2015)

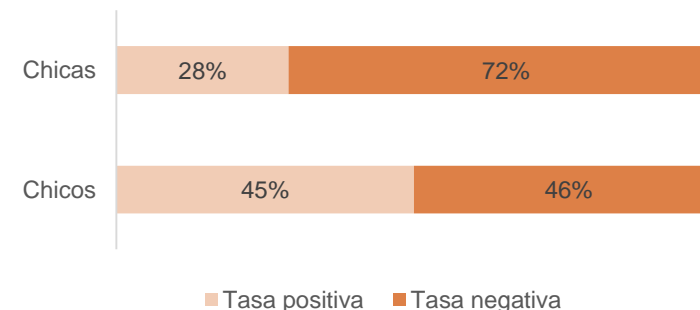


juego, trastornos de alimentación y la alimentación y hábitos saludables entre otros.

Al igual que en la mayoría de los servicios de la cuadrilla, en este caso también hay un vacío en la sistematización de los datos que no permite hacer un análisis de género de la información facilitada.

Los únicos datos desagregados por sexo de la memoria de 2015 son los del Servicio de información sobre el alcohol y otras drogas **Preven-jaia**. Según estos datos en 2015 en la Cuadrilla de Montaña Alavesa se realizaron un total de **177** test de consumo de alcohol (todos en el municipio de Kanpezu), de los cuales el 38% se realizaron a chicas (67 en total). Entre los chicos un 45% dio una tasa de alcohol positiva, mientras que entre las chicas la tasa de alcohol positiva fue de un 28%.

Gráfico 60. Tasa positiva en los test realizado Programa Preven-jaia (Elaboración propia a partir de memoria del programa de prevención socio comunitaria 2015)





2.7 CULTURA Y DEPORTES



2.7 CULTURA Y DEPORTES

2.7.1. Funciones y objetivos del Servicio de Coordinación Sociocultural y Deportiva

En este apartado del diagnóstico daremos a conocer información relacionada con la implementación de las actividades de la cuadrilla en materia de cultura, deportes y juventud. Para ello, se han consultado los siguientes documentos:

- Memoria 2015 del Servicio de Coordinación Sociocultural y Deportiva
- Diagnóstico de la situación de la Violencia Machista en la Cuadrilla de Montaña Alavesa de 2017
- Pre-diagnóstico de la situación de Mujeres y Hombres en la Cuadrilla de Montaña Alavesa de 2016
- Protocolo de actuación ante agresiones machistas en el marco del Mendialdea Music Festival
- Entrevista realizada al personal técnico del Servicio de Coordinación Sociocultural y Deportiva

El Servicio de Coordinación sociocultural y deportiva de la Cuadrilla de Montaña Alavesa se crea de la necesidad existente de realizar una actuación conjunta en materia sociocultural y deportiva, atendiendo a las necesidades y demandas de los municipios y agentes sociales que forman la comarca, realizando funciones de interlocución social y respetando y apoyando la actuación de asociaciones, grupos y colectivos. Para ello, el Servicio desarrolla sus propios programas, y a la vez, desarrolla los programas de cada Ayuntamiento.

En el año 2016 se ha trabajado en torno a 10 objetivos, en uno de ellos se explicita la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres:

1. Proponer y hacer operativos los procesos de intervención sociocultural y deportiva.
2. Colaboración y difusión de los programas del área que la Diputación Foral de Álava desarrolla en la Cuadrilla.
3. Proponer y facilitar las relaciones entre diferentes agentes sociales de la cuadrilla (ayuntamientos,

asociaciones) de cara a optimizar los recursos (económicos y humanos) y realizar acciones socioculturales conjuntas.

4. Realizar asesoramiento a asociaciones y agentes sociales en todos los temas relacionados con lo social, cultural y deportivo.
5. Actuar de interlocutor entre las entidades provinciales y autonómicas con agentes sociales de la Cuadrilla.
6. Colaboración y difusión de todos los programas de estas entidades en la Cuadrilla, así como su control y seguimiento.
7. Coordinación con las y los profesionales de otras entidades de cara a realizar actividades conjuntas y al intercambio de experiencias.
8. Representación de los Ayuntamientos de la Cuadrilla en todo tipo de iniciativas y programas en lo que puedan concurrir de forma individual.
9. Promoción y difusión del uso del euskera en la Cuadrilla.
- 10. Promoción de la igualdad de mujeres y hombres en la realización de los programas diseñados.**

2.7 CULTURA Y DEPORTES

2.7.2. Programación del Servicio de Coordinación Sociocultural y Deportiva

El servicio de Coordinación Sociocultural y Deportiva desarrolla su actividad en torno a cuatro programas: el programa cultural, el programa de promoción sociocultural, el programa deportivo y el programa de colaboración con otras entidades.

Es importante destacar que uno de los cuatro objetivos que se ha querido perseguir a través el desarrollo de del programa cultural en 2016, ha sido

“Fomentar la promoción y la participación social en igualdad de la mujer rural en actividades”. Asimismo, dentro de la programación deportiva se explicita un objetivo relacionado con la “Promoción de la practica deportiva como estilo de vida especialmente entre el colectivo de mujeres”. Pasamos a continuación a explicar brevemente las iniciativas desarrolladas en este ámbito:

Tabla 20. Programas de actividades del Servicio de Coordinación sociocultural y deportiva de la cuadrilla Montaña Alavesa (Elaboración propia partir de Memoria 2016)

| PROGRAMA CULTURAL | PROGRAMA DE PROMOCIÓN SOCIOCULTURAL | PROGRAMA DEPORTIVO | PROGRAMA COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Concurso de Fotografía - Curso iniciación a la práctica artística - Actividades Navidades y Carnavales - Programación teatral y música (DFA) - Eventos - Prestamos de equipamientos - Ocio estival infantil | <ul style="list-style-type: none"> - Programa de promoción socioculturales de las personas mayores - Programa Juventud | <ul style="list-style-type: none"> - Deporte escolar - Deporte Participativo y de Deporte Estival - Eventos deportivos populares - Deporte escolar AMPAS - Baskonia y Deportivo Aales | <ul style="list-style-type: none"> - Colaboración con asociaciones - Colaboración con entidades locales - Colaboración con otras entidades de la provincia |



2.7 CULTURA Y DEPORTES

2.7.3. Programa cultural

Dentro de la programación cultural en 2016 se han desarrollado las siguientes actividades:

A) Cursos de iniciación a la práctica artística: la finalidad ha sido la de dotar a las personas participantes técnicas básicas de diversas modalidades artísticas para que puedan desarrollarlas de forma autónoma. Se han realizado cursos de cerámica, restauración de madera, etc. En la memoria se explica que se ha buscado fomentar la participación en igualdad de condiciones de las mujeres rurales, aunque no se explicita qué medidas se han puesto en marcha para ello.

B) Concurso de fotografía: se presentaron más de 100 fotografías con las que se ha elaborado el calendario 2017. No se explicita

cuantas personas han participado.

C) Actividades de Navidades y Carnavales, han participado un total de 100 niños y niñas.

D) Eventos. En este apartado se incluye la coordinación y la programación de fiestas de la cuadrilla: Feria de la Miel de Antañona y Feria de San Martín.

E) Ocio infantil estival, en colaboración con el Servicio de Euskera se han desarrollado los programas Jolas Tokiak y Uda Dibertigarria, entre otros.



2.7 CULTURA Y DEPORTES

2.7.4. Programa de promoción socio cultural

Dentro de la programación socio cultural, en el año 2016 se han desarrollado las siguientes actividades:

A) Aulas de Tercera Edad: se han realizado dos programas con personas de la tercera edad, en la zona de Arlucea - Marquinez y en los municipios de Campezo y Arraia – Maeztu. Se han realizado charlas, sesiones de cine, conciertos, teatros, talleres, viajes socioculturales, etc. Se ha contado con la participación de más de 150 personas.

B) Juventud: en coordinación con la técnica de prevención comunitaria se trabaja con los centros escolares para realizar diferentes campañas de sensibilización sobre la igualdad de género, la interculturalidad y el consumo de sustancias nocivas. Asimismo, se realizó un Curso de Socorrismo Acuático dirigido al colectivo juvenil con el objetivo de ampliar sus expectativas laborales.



2.7 CULTURA Y DEPORTES

2.7.5. Programa deportivo

Dentro de la programación deportiva, en 2016 se han desarrollado las siguientes actividades:

A) DEPORTE ESCOLAR: en colaboración con los centros escolares de la comarca se han realizado cursos de natación y patinaje en línea, entre otros, con el fin dar a conocer diversas modalidades deportivas. Han participado más de 150 niñas y niños.

B) DEPORTE PARTICIPATIVO Y DEPORTE ESTIVAL: se incluyen en este apartado las actividades deportivas dirigidas a toda la población: cursos deportivos, colonias infantiles de verano y torneos. Se ha contado la participación de más de 350 personas.

C) EVENTOS DEPORTIVOS POPULARES: colaboración en el desarrollo de las Marchas Populares de BTT que se realizan en la comarca

(Campezo, Pipaón, Izki y Peñacerrada), y diferentes actividades deportivas en la Vía Verde del Ferrocarril Vasco Navarro, etc.

D) DEPORTE ESCOLAR DE LAS AMPAS DE LOS CENTROS ESCOLARES: se realiza un seguimiento de las actividades escolares organizadas por las AMPAS y se las apoya en las gestiones de tramitación y solicitudes de subvenciones.

E) BASKONIA Y DEPORTIVO ALAVES: en coordinación con el Servicio de Deportes del Departamento de Euskera, Cultura y Deporte se realiza la distribución por todas las localidades de la Cuadrilla de las invitaciones que desde el Departamento se ofrecen para acudir a estos eventos deportivos.



2.7 CULTURA Y DEPORTES

2.7.6. Contraste con el personal técnico del Servicio de Coordinación Sociocultural y Deportiva

Con el fin de recabar información de carácter cualitativo, durante el proceso de diagnóstico se realizó una entrevista con el personal técnico del Servicio de Coordinación Sociocultural y Deportiva. Extraemos a continuación la información obtenida más relevante:

SOBRE LA COORDINACIÓN CON OTROS DEPARTAMENTOS

De la entrevista realizada se desprende que existe una interlocución y relación con la mayoría de los servicios de la Cuadrilla (Euskera, Servicio de Igualdad, Prevención Socio Comunitaria, Trabajadora Social...). Aunque esta interlocución no está formalizada y depende de necesidades puntuales.

También se establece una interlocución directa con entidades clave como: asociaciones culturales y deportivas, las AMPAs, los Centros Escolares etc.

SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Parte de la información que se recoge esta desagregada por sexo, pero no está sistematizada. Por lo tanto, no se recoge en las memorias ni se realiza un análisis de género de la información que

se presenta en las mismas.

SOBRE LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD

Muchas de las actividades dirigidas a las mujeres han sido organizadas desde el Servicio de Coordinación Sociocultural y Deportiva. El objetivo principal de estas actividades ha sido romper con el aislamiento social que vivencian muchas mujeres de la Cuadrilla, debido a factores como la dispersión geográfica y las dificultades para el transporte.

También se ha fomentado la participación y presencia de las mujeres en las actividades organizadas desde este Servicio y se ha trabajado en torno a la utilización de un lenguaje no sexista.

De cara a incorporar de forma sistemática la perspectiva de género en los programas y actividades desarrolladas desde este ámbito, se considera fundamental contar con un marco y planificación estratégica que establezca las líneas principales de intervención. Asimismo, se considera imprescindible contar con capitación en torno a la implementación de dichas líneas.

2.7 CULTURA Y DEPORTES

2.7.7. Protocolo de actuación ante agresiones machistas, de atención a personas que puedan sufrirlas y de fomento de relaciones respetuosas dentro del Mendialdea Music Festival (MMF)

El Mendialdea Music Festival (MMF) es una iniciativa popular y sin ánimo de lucro en la que colaboran personas a nivel particular, asociaciones, e instituciones locales y comarcales y que nace con el objetivo de ofrecer un espacio cultural en torno a la música dentro de la Montaña Alavesa.

En el año 2017 – a través de la colaboración entre Mendialdea Musika Elkarte, el Ayuntamiento de Arraia-Maeztu, la Técnica de Igualdad de la Cuadrilla y la asociación Feminista Lamingorriak – se elaboró un protocolo de actuación ante agresiones machistas con el fin de:

- Atender y acompañar a las mujeres que puedan sufrir agresiones machistas en el desarrollo del MMF.
- Sensibilizar y concienciar socialmente sobre la violencia que se ejerce contra las mujeres y también contra otros colectivos por su condición social, personal, identitaria, ideológica etc.
- Promover y favorecer unas relaciones dentro del festival basadas en la justicia, el respeto y la no violencia.

En el protocolo se establecen una serie de

presupuestos sobre los cuales se basa la intervención ante posibles agresiones, a saber: información, confidencialidad y discreción, mínima victimización, cero responsabilización y empoderamiento.

Bajo estos criterios el protocolo además de describir concretamente los pasos que hay que dar en el proceso de atención y acompañamiento a las personas que enfrentan violencia, establece unas actividades de sensibilización destinadas a conseguir un espacio en el que nuevas formas de relación, más igualitarias y respetuosas puedan ser posibles.

Las actividades de sensibilización que se establecen son:

- Flyers: en ellos se ofrece, por un lado, información de dónde acudir en caso de enfrentar una agresión, y por otro, se explica la importancia de generar relaciones respetuosas dentro del festival.
- Pancartas: se elaboran diferentes pancartas con el logo del MMF y un mensaje dirigido a recalcar que en el festival no se admiten comportamientos violentos ni de opresión de ningún tipo.



2.7 CULTURA Y DEPORTES

2.7.8. Cultura y Políticas de Igualdad

Desde las políticas de igualdad en el ámbito de la cultura se considera prioritario prestar atención a la presencia igualitaria de mujeres y hombres en el acceso y el control de los recursos culturales desde diversas dimensiones: i) la creación y producción cultural; ii) el consumo de los recursos culturales; y por último, iii) los prejuicios y estereotipos de género que limitan la presencia de las mujeres en estos ámbitos (*V Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres, Emakunde, 2010*).

Tal y como ya hemos mencionado, en la cuadrilla en la actualidad no se realiza una recogida sistemática de datos desagregados ni se ha llevado a cabo un análisis de género de la programación socio-cultural.

Esta información puede resultar especialmente valiosa de cara a detectar los avances que se están dando en la cuadrilla, así como para identificar aquellas áreas susceptibles de ser mejoradas.

Por otra parte, **el acceso a los recursos culturales desde el ámbito de las políticas públicas** implica aplicar una mirada de carácter interseccional que permita poner en marcha actuaciones destinadas a fomentar la participación de mujeres objeto de diversos formas de discriminación, como podrían ser las mujeres migradas, las mujeres en riesgo de pobreza y con diversidad funcional, entre otras.

Asimismo, conviene destacar que el consumo de los recursos culturales se encuentra condicionado por las desigualdades inherentes a las relaciones de género como, por ejemplo, aquellas derivadas de la división sexual del trabajo y de la violencia machista, entre otras. Desigualdades que llegan a obstaculizar la participación de las mujeres en estos ámbitos.

De hecho, tal y como se señala desde la Unesco en su informe de 2014 “Gender Equality Heritage and Creativity”, la reflexión en torno a la relación “género y cultura” nos obliga a pensar esta cuestión desde la óptica de los Derechos Humanos, y en particular, desde la adquisición de los Derechos Culturales por parte de las mujeres:

“La adquisición de los derechos culturales en igualdad exige que las mujeres y las niñas sean capaces de acceder, participar y contribuir a todos los aspectos de la vida cultural. Esto incluye el derecho de determinar e interpretar el patrimonio cultural; decidir qué tradiciones, valores o prácticas culturales deben ser guardadas Intactas; cuáles han de mantenerse, aunque modificadas y cuáles han de ser desechadas en conjunto (Unesco, 2014. Pág. 7)”.



2.7 CULTURA Y DEPORTES

2.7.9. Instalaciones y recursos deportivos

Tal y como se puede apreciar en la tabla 21, la cuadrilla de Montaña Alavesa cuenta con diversas instalaciones deportivas, las cuales se encuentran repartidas entre los 6 municipios que conforman la Cuadrilla. Además de las instalaciones municipales, la cuadrilla cuenta con Parque Natural de Izki (Korres), Campo de Golf (Urturi), Centro de interpretación de la Vía Verde del Vasco Navarro y oficina de información turística comarcal (Antoñana), Centro Nordic Walking Gunea (Sta Cruz de Campezo, Bernedo, Arraia Maeztu), el Museo etnográfico al aire libre (Peñacerrada) y Camino Ignaciano. También se organizan diferentes visitas por la montaña alavesa.

Tabla 21. Instalaciones deportivas de los municipios de la Cuadrilla de Montaña Alavesa. (Elaboración propia a partir de información web)

| Municipio | Instalaciones deportivas |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Arraia-Maetxu | Escuela Comarcal de Maestu, Piscinas municipales, campos de fútbol, frontones, bolereas, campos de tiros- coto de caza. |
| Campezo | Campo de futbol, boleras, frontón municipal, piscina fluvial, polideportivo y piscina Las Cruces. |
| Bernedo | Frontón municipal, boleras, pistas polideportivas, piscina municipal, piscina fluvial, polideportivo Kompa, Club de Golf |
| El Valle de Arana | Boleras, frontón y piscina |
| Peñacerrada | Frontón municipal y boleras |
| Lagrán | Frontón y complejo deportivo Martin Fiz. |

2.7 CULTURA Y DEPORTES

2.7.10. Qué nos dicen los datos sobre deportes

Más allá de la descripción de las instalaciones deportivas presentes en la cuadrilla, no ha sido posible recabar información que nos permita identificar posibles cuestiones relacionadas con el género en este ámbito. Ello se debe, a que no se ha podido acceder a datos sobre uso y participación de

los servicios y eventos deportivos desagregados por sexo y sistematizados. De cara a profundizar sobre esta cuestión, a continuación se presenta una propuesta de los datos que es importante recopilar, especificando qué tipo de información permiten identificar:

Tabla 22. Recopilación de datos sobre deporte de cara a incentivar Políticas Públicas de Igualdad en este ámbito (Elaboración propia)

| Datos | Información |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uso de las instalaciones deportivas en base al sexo | Nos permiten conocer el uso diferenciado que hacen mujeres y hombres de esos recursos, identificando posibles diferencias indispensables para impulsar una política de igualdad que responda a éstas. |
| Programación de cursos deportivos | Nos permiten conocer la programación de los cursos deportivos, analizar los contenidos desde una perspectiva de género y la participación a los mismos en base al sexo, la edad, la procedencia geográfica, etc.. |
| Deporte escolar | Nos permiten conocer que tipo de actividades se están desarrollando en este ámbito, revisar los contenidos desde una perspectiva de género y analizar las condicionantes de género que influyen en la participación de niñas, niños y jóvenes. |
| Subvenciones deportivas | Nos permiten identificar si existen, dentro de las convocatorias de subvenciones, criterios que fomenten la participación de mujeres y niñas en el deporte. También nos permite identificar posibles desigualdades a la hora de conceder los recursos económicos en los deportes. |

2.7 CULTURA Y DEPORTES

2.7.11. Deportes y políticas públicas

Las desigualdades de género existentes en el deporte se pueden abordar desde las políticas públicas mediante diferentes estrategias:

- Mejorando el acceso a los recursos deportivos, servicios e instalaciones y adaptándolos a las necesidades e intereses estratégicos de las mujeres.
- Incrementando la presencia de mujeres en todos los tipos de deportes, prestando especial atención al fomento de la práctica del deporte participativo y a aquellas disciplinas deportivas que se encuentran particularmente masculinizadas.
- Recopilando sistemáticamente datos desagregados por sexos, ya que puede resultar especialmente valiosa de cara a detectar los avances que se están dando así como para identificar aquellas áreas susceptibles de ser mejoradas.
- Trabajando en torno a las creencias y valores machistas existentes en el deporte con el objetivo de fomentar una nueva cultura y un cambio de valores, que sin duda alguna contribuirá a construir un modelo más igualitario.

Aunque no hemos contado con datos que nos permitirán analizar el ámbito del deporte en la cuadrilla de Montaña Alavesa, contamos con estudios realizados nivel de la CAE. Entre estos, a continuación se destacan los resultados principales del informe en torno al deporte escolar

“Evaluación de impacto en función del género en deportes” elaborada por Emakunde en 2012.

Este informe muestra como la universalización del deporte en las aulas sigue sin llegar del todo a las actividades extraescolares deportivas, donde se observan desequilibrios en la presencia de niños y niñas. Por ejemplo, en los Juegos Deportivos Escolares de Euskadi de 2012 la participación de las chicas fue del 39,5% frente al 60,5% de los chicos. Las diferencias en el deporte adaptado son aún mayores, ya que la participación de las chicas en ese caso no superó el 17,5%.

En general, suele resultar difícil garantizar la participación de ambos sexos en todas las modalidades de deporte escolar. Asimismo, se observa que según se asciende de categoría la participación de las chicas va descendiendo paulatinamente. También se observa una alta incidencia de abandono por parte de las chicas en el paso del deporte escolar al federado. Según el documento citado este abandono está motivado por la falta de modelos y estímulos para las chicas, y por la falta de una orientación que las motive de modo específico según sus necesidades y circunstancias.

Todo ello produce la “segregación horizontal” que perdura en las edades más avanzadas.



2.8 MEDIOAMBIENTE Y ENTORNO SOSTENIBLE



2.8 MEDIOAMBIENTE Y ENTORNO SOSTENIBLE

2.8.1. Introducción

La Ley Vasca de Igualdad 2005 contempla que los poderes públicos vascos arbitrarán los medios necesarios para garantizar que sus políticas y programas en materia de medio ambiente, vivienda, urbanismo y transporte integren la perspectiva de género, considerando, entre otras, cuestiones relativas a la seguridad de las personas, a facilitar la realización del trabajo doméstico y de cuidado de las personas y la conciliación de la vida personal, familiar y laboral, así como a fomentar una mayor participación de las mujeres en el diseño y ejecución de las citadas políticas y programas.

Se trata de ámbitos en los que todavía existe mucho camino por recorrer, empezando por una gestión de la información y del conocimiento que nos permita realizar un análisis desde la perspectiva de género de las realidades y situaciones que se dan en ellos .

Respecto a la cuadrilla de Montaña Alavesa, en este apartado se han apuntado algunos aspectos relevantes, pero muy generales, en relación a los siguientes ámbitos:

- La movilidad y el transporte.
- Las posibilidades de acceso a la vivienda de mujeres y hombres.

2.8.2. Movilidad

El transporte es una de las cuestiones más relevantes a tener en cuenta en la Cuadrilla, donde la dispersión de la población es muy elevada. El tiempo medio de desplazamiento a los restantes municipios de la C.A. de Euskadi desde cada uno de los municipios de la Cuadrilla es bastante similar, rondando los 57 minutos. Arraia-Maeztu es el municipio desde el cual el tiempo de desplazamiento es algo inferior (51 minutos) y en Lagrán el tiempo de desplazamiento es mayor (63 minutos).

Tabla 23. Tiempo medio de desplazamiento a los restantes municipios de la C.A. de Euskadi (min.) 2007. (Elaboración propia a partir de Udalmap)

| Municipio | Minutos |
|----------------|---------|
| Arraia-Maeztu | 51,23 |
| Bernedo | 61,14 |
| Campezo | 55,78 |
| Valle de Arana | 54,49 |
| Lagrán | 62,59 |
| Peñacerrada | 56,52 |

2.8 MEDIOAMBIENTE Y ENTORNO SOSTENIBLE

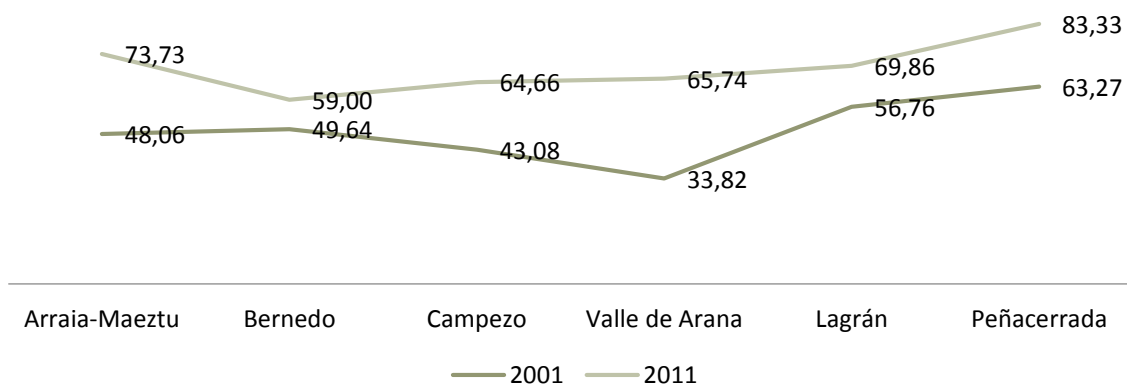
En cuanto al tiempo medio de acceso a Vitoria, a las carreteras principales y la conectividad mediante transporte público, sigue siendo Lagrán el municipio en el que se requiere más tiempo para llegar a la capital (30 min), y Peñacerrada el que requiere de menos tiempo (12 min). El acceso a las carreteras principales en la Cuadrilla es de media 16 minutos, aunque sigue destacando Lagrán, siendo el municipio más alejado.

Tabla 24. Tiempo medio de acceso a la Capital, a carreteras principales y conectividad transporte público En minutos. 2007. (Elaboración propia a partir de Udalmap)

| Municipio | Capital | Carreteras | Conectividad |
|----------------|---------|------------|--------------|
| Arraia-Maeztu | 15,9 | 15,2 | 4 |
| Bernedo | 27,6 | 19,8 | 3 |
| Campezo | 14,6 | 15,6 | 4 |
| Valle de Arana | 28,8 | 12,1 | 4 |
| Lagrán | 30,2 | 21,4 | 3 |
| Peñacerrada | 11,6 | 15 | 3 |

En cuanto a la movilidad de las personas residentes, los datos de Udalmap de 2011 indican que entre la población ocupada el 83% de los y las residentes en Peñacerrada y en torno al 70% en Arraia-Maeztu y Lagrán se desplaza para ir a trabajar a otro lugar. Bernedo es el municipio con un menor porcentaje de población que trabaja fuera del lugar de residencia en 2011. Destaca el aumento de un 20% en los desplazamientos entre 2001 y 2011 entre la población ocupada de la Cuadrilla, superando el 30% en el caso de Valle de Arana. Asimismo, conviene señalar que todos los municipios superaban en 2011 el 95% de desplazamientos estudiantiles.

Gráfica 61. Población ocupada de 16 y más años que trabaja fuera del municipio de residencia (%) . 2001 y 2011 (Elaboración propia a partir de Udalmap)



2.8 MEDIOAMBIENTE Y ENTORNO SOSTENIBLE

2.8.3. Transporte público

Tal y como ya hemos mencionado en otros apartados, la cuadrilla de Montaña Alavesa se caracteriza territorialmente por una elevada dispersión geográfica, y a nivel de población, por un elevado porcentaje de personas mayores de 65 años (más del 30% en 2016, según datos de Udalmap). Esta situación hace que sea imprescindible analizar desde la perspectiva de género si el transporte público se ha organizado de tal manera que permita a las personas que viven en la cuadrilla, y especialmente a las mujeres, el acceso en igualdad de condiciones a los recursos comarcales, a la vez que de ello también depende el nivel de participación de las mujeres en la vida socio cultural y política de la Cuadrilla. En el Diagnostico sobre la situación de la Violencia Machista en la cuadrilla elaborado en 2017 se pregunta sobre esta cuestión tanto al personal técnico como a algunas asociaciones. Trasladamos aquí las opiniones más relevantes:

- Según las asociaciones consultadas, el nivel de participación social es bajo ya que es una zona que tiene problemas de movilidad por deficiente transporte público
- Desde el personal técnico se explicita la importancia de resolver la escasez de transporte público en la Cuadrilla, factor que limita la movilidad y la

asistencia a los recursos por parte de las mujeres que no tienen coche o carnet de conducir.

- En lo relativo a esta cuestión, en el diagnóstico se concluye el alto nivel de aislamiento presente en esta zona, y que el grupo más afectado son las mujeres mayores.

Transporte para estudiantes

La Cuadrilla de Montaña-Alavesa gestiona el servicio de transporte escolar, utilizando los autobuses de las líneas de transporte regular subvencionadas por el Departamento de Administración Local de Diputación Foral de Álava. Con este servicio se pretende permitir que los estudiantes puedan continuar su formación fuera de la comarca, pero manteniendo la residencia, evitando así el despoblamiento de los pueblos que conforman la Montaña Alavesa.

2.8 MEDIOAMBIENTE Y ENTORNO SOSTENIBLE

2.8.4. Vivienda

Según datos de Eustat de 2011, el 84,9% de las viviendas de la cuadrilla son en propiedad. De éstas, alrededor del 35% se encontraban con pagos pendientes. Las viviendas en régimen de alquiler suponen el 6% del total. Comparando estos datos con Araba, las diferencias más significativas se dan en las viviendas cedidas por herencia o donación, ya que en la cuadrilla suponen casi el 20% frente al 6,7% a nivel provincial.

Tabla 25. Viviendas familiares principales en Araba y Montaña Alavesa según régimen de tenencia. 2011 (Elaboración propia a partir de Udalmap)

| | En propiedad | | | | En alquiler | Cedidas gratis | En otra forma |
|-----------------|--------------|--------|----------------------|-------------------------|-------------|----------------|---------------|
| | Total | Pagada | Con pagos pendientes | Por herencia o donación | | | |
| Araba / Álava | 86,04% | 51,26% | 42,00% | 6,74% | 8,46% | 1,41% | 4,09% |
| Montaña Alavesa | 84,98% | 45,78% | 34,70% | 19,52% | 6,28% | 1,98% | 6,76% |

2.8.5. Las políticas públicas para la igualdad en relación al medio ambiente y el entorno sostenible

URBANISMO

Tal y como se expone en el *V Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres en la CAE*, la configuración de los espacios públicos influye de forma diferenciada en la calidad de vida de mujeres y hombres. La contraposición entre trabajo productivo y trabajo reproductivo hace que la planificación urbana y el transporte sean elementos claves para favorecer una organización social que promueva la corresponsabilidad.

Para favorecer una planificación urbana corresponsable desde las políticas públicas se considera prioritario: i) mejorar los espacios públicos acondicionándolos con elementos que aseguren una mejor autonomía de la población; ii) eliminar las barreras arquitectónicas que limitan la libertad de movimiento de la población que ejerce labores de cuidados y de aquella con diversidad funcional; iii) eliminar los espacios inseguros para que las personas, y en particular las mujeres, sean libres de moverse y de desplazarse en el municipio sin miedo a ser agredidas.

2.8 MEDIOAMBIENTE Y ENTORNO SOSTENIBLE

MOVILIDAD

Al igual que la planificación del espacio urbano, también la planificación del transporte resulta fundamental para facilitar una organización social que promueva la corresponsabilidad. Diversos estudios indican que existen diferencias en los desplazamientos de mujeres y hombres: por lo general, los hombres usan con más frecuencia el coche, mientras que las mujeres optan en mayor medida desplazarse en transporte público, en bicicleta o a pie. Desde las políticas públicas de igualdad, en el caso concreto del transporte, se considera importante tener en cuenta dos aspectos: la adecuación de los trayectos y de los horarios, y la adecuación de los vehículos a las necesidades de quienes más utilizan estos medios. Estas actuaciones permiten reducir el tiempo de los desplazamientos, asimismo promueven una mayor autonomía de las personas dependientes, y facilitan el transporte de las personas cuidadoras (muchas de ellas mujeres) que viajan con carritos y sillas de ruedas (Emakunde, 2010).

VIVIENDA

En relación a la vivienda conviene destacar que la nueva Ley Vasca de Vivienda 2015 exige la integración de la perspectiva de género a todos los niveles (vivienda y espacio urbano y equipamientos en general). Entre los principios rectores de la política de vivienda en Euskadi

se encuentran:

- Representación equilibrada de hombres y mujeres en los distintos ámbitos de toma de decisión, de conformidad con la legislación en materia de igualdad.
- Promoción de una planificación urbana que favorezca la conciliación corresponsable de las actividades productivas con la vida individual y familiar de las personas, facilitando una organización social corresponsable.

Además, la Ley Vasca de Igualdad 2005 contempla que las mujeres víctimas de violencia machista y las mujeres que se encuentren en situación de exclusión o ante un estado de necesidad previsto legalmente serán priorizadas en la adjudicación de viviendas financiadas con fondos públicos.





2.9 INTERCULTURALIDAD



2.9 INTERCULTURALIDAD

2.9.1. Recursos para fomentar la interculturalidad

Para la elaboración de este apartado se han analizado las subvenciones que han recibido los Ayuntamientos de la cuadrilla procedentes de la Diputación Foral de Álava durante el periodo 2012-2017 dentro de la línea de financiación específica para “Ayuntamientos y cuadrillas”. Es importante destacar que las líneas de subvenciones para Ayuntamientos y Cuadrillas sólo se prevén para proyectos de Interculturalidad y Género, y no para proyectos de Cooperación al Desarrollo. En este sentido, carecemos de información sobre este último ámbito.

Según los datos recogidos de la página web de la Diputación Foral de Álava, durante el periodo 2012-2017, se han subvencionado un total de 6 proyectos en materia de interculturalidad a municipios de la cuadrilla de Montaña Alavesa, habiéndose realizado todos ellos en el municipios de Campezo.

Este municipio inicia su trabajo entorno a la interculturalidad a través de la realización de un estudio-análisis con perspectiva de género en torno a la realidad y situación del municipio en relación a la diversidad y a la convivencia en la localidad.

Es destacable mencionar la implementación del I Plan Municipal para la Convivencia intercultural que se desarrolla en 2015 y que se elabora a partir del diagnóstico mencionado anteriormente. El Plan Municipal para la Convivencia se ha desarrollado gracias a un proceso participativo con personal político, técnico, de centros escolares y asociaciones.

En todos los proyectos se hace referencia a la promoción de la igualdad de género, aunque no tenemos herramientas para analizar de qué manera ha sido incorporada esta perspectiva a lo largo de estos años

Tabla 26 Proyectos subvencionados al Municipio de Campezo en el ámbito de la interculturalidad. 2012-2017 (Elaboración propia a partir de DFA)

| Título proyecto | Año |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| “Campezo por una convivencia intercultural” 7.413,30 € | 2012 |
| “Campezo por una convivencia intercultural.” 7.690,81 € | 2013 |
| “Campezo por una convivencia intercultural” 7.381,03 € | 2014 |
| “Plan Municipal para la Convivencia Intercultural en Campezo “7.988,00 € | 2015 |
| Implantación, seguimiento y evaluación del I. Plan Municipal para la Convivencia Intercultural en Campezo”. 5.985,98 € | 2016 |
| “Sensibilización y lucha contra el racismo y la xenofobia en Campezo”. 8.000,00 € | 2017 |

Iniciativa Bizilagunak

En 2016 la cuadrilla de Montaña Alavesa se suma a la iniciativa de convivencia intercultural Bizilagunak – iniciativa organizada por CEAR-Euskadi en colaboración con la DFA –.

El objetivo de esta iniciativa es que surjan amistades entre personas de diferente origen cultural y se superen recíprocamente prejuicios y estereotipos. La iniciativa consta en que dos familias de origen cultural diferentes se reúnan en casa de una de ellas para compartir espacio y conocerse.



2.10 PRECARIDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL



2.10 PRECARIEDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL

2.10.1. Situación de la pobreza en la CAPV

Como señala el informe “*Cifras 2015 – Mujeres y Hombres en Euskadi*” de Emakunde, el nivel de pobreza de la población y la insuficiencia de ingresos para hacer frente a las necesidades básicas es uno de los principales referentes para conocer el acceso y control de los recursos sociales.

A nivel de la CAPV las situaciones de pobreza y precariedad se calculan a partir de la Encuesta de Demanda de Servicios Sociales-Encuesta de Necesidades Sociales 2014, y de un módulo adaptado de la Encuesta de Pobreza y Desigualdades Sociales (EPDS-2014). A continuación se indican algunos de los resultados:

- La tasa de pobreza de mantenimiento en 2014 ascendía a 8,2%, cuando en 2008 era del 5,7%.
- La tasa de pobreza de acumulación ha pasado de 1,5% en 2008 a 2% en 2014.
- La tasa de pobreza real ha aumentado en 1,7 puntos pasando de 4,2% en 2008 a 5,9% en 2014.
- La tasa de ausencia de bienestar pasa de 8,2% en 2008 a 11,5% en 2014.

Respecto a las diferencias entre las mujeres y los hombres, se señala que las mujeres muestran un porcentaje superior que los hombres en todas las situaciones. La mayor distancia se da en la ausencia de bienestar real, con una diferencia de 11,2 puntos porcentuales.

Algunas definiciones:

Pobreza de mantenimiento: Situación de insuficiencia de recursos económicos para hacer frente, en el corto plazo, a la cobertura de las necesidades básicas (gastos de alimentación, vivienda, vestido y calzado).

Pobreza de acumulación: Incapacidad de un hogar para conseguir acceder a los bienes de consumo duraderos necesarios para mantener, en el largo plazo, un nivel de vida mínimamente adecuado (condiciones de vida a largo plazo y en el patrimonio de reserva de los hogares).

Pobreza real: Aquellas circunstancias en las que las situaciones de riesgo de insuficiente cobertura de las necesidades básicas que aparecen en una u otra de las distintas dimensiones de la pobreza (mantenimiento o acumulación) no se encuentran suficientemente compensadas en la vida cotidiana de forma que sea posible acceder a un nivel mínimo de bienestar ajeno a la vivencia de la pobreza

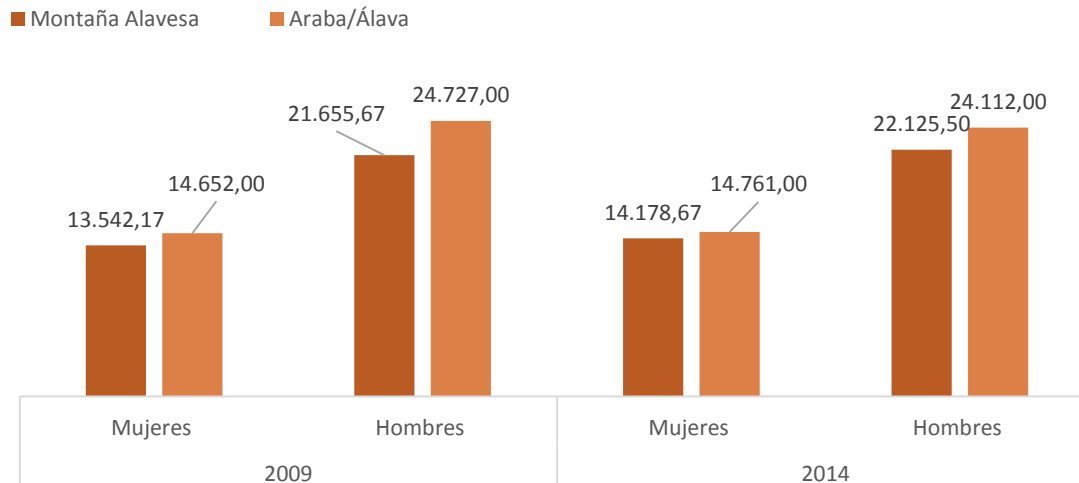
Ausencia de bienestar: Situación de insuficiencia de recursos económicos para hacer frente -en el corto plazo - a los gastos que son considerados, en una determinada sociedad, como necesarios para participar mínimamente en el modo de vida, las costumbres y las actividades normales de dicha sociedad.

2.10 PRECARIEDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL

2.10.2. Evolución de la Renta Personal en la Cuadrilla de Montaña Alavesa

La **renta personal total** resulta de la agregación, para cada persona de 18 o más años, de sus rentas del trabajo, rentas derivadas de actividades económicas, transferencias o prestaciones sociales y las percibidas por el capital, tanto mobiliario (intereses de cuentas bancarias, bonos, obligaciones...) como inmobiliario (arrendamiento de bienes inmuebles). A continuación presentamos un gráfico con datos sobre la diferente evolución de la renta personal media por sexo en la cuadrilla en el periodo 2009-2014, que visibiliza la gran diferencia entre la de las mujeres y la de los hombres. Realizamos también una comparativa con Araba.

Gráfico 62. Evolución de la renta personal media por sexo en la Cuadrilla Montaña Alavesa y Araba. 2009 y 2014 (Elaboración propia a partir de datos de UDALMAP)



El análisis de los datos de UDALMAP muestra que:

- ✓ En términos globales, la renta personal media de la cuadrilla ha aumentado en el período 2009-2014, en 636€ para las mujeres y 469€ para los hombres. Mientras que en Araba la renta de los hombres ha disminuido en 615€ y aumentado levemente la de las mujeres en 109€. El aumento de la renta en la cuadrilla contrasta con una tendencia generalizada en Euskadi y el conjunto del Estado donde la reciente crisis socioeconómica ha traído un descenso continuo de la renta disponible de las familias desde 2007.
- ✓ Existe una importante diferencia entre la renta media personal de las mujeres y la de los hombres, tanto en Araba como en la cuadrilla. En 2014 la mayor brecha la encontramos en Araba, donde alcanza los 9.351€ frente a los 7.496,83€ de la cuadrilla.
- ✓ No obstante, destacar que la brecha entre mujeres y hombres se ha reducido en 2014. Ya que en 2009 alcanzaba los 10.075€ en la provincia y 8.113,50€ en la cuadrilla. Reducción que en Araba se debe a la pérdida de renta de los hombres y en la Montaña Alavesa al mayor crecimiento de la renta de las mujeres.

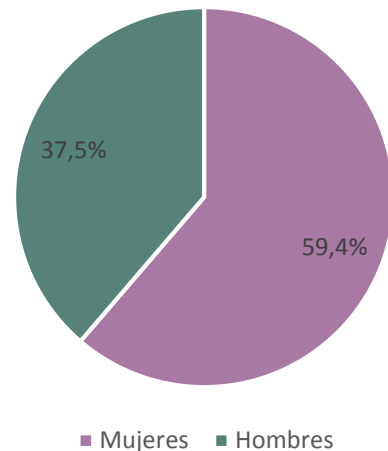
2.10 PRECARIEDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL

2.10.3. Ayudas económicas desde Lanbide: Renta de Garantía de Ingreso y Complementos

En julio de 2017, según datos de Lanbide, 32 personas de la cuadrilla de Montaña Alavesa eran receptoras de la Renta de Garantía de Ingreso. De éstas, 11 percibían el complemento de Vivienda y otras 5 el complemento de Unidad Monoparental. Por sexo, del total de personas que percibían la RGI, el 59,4% eran mujeres. Ellas además, eran el total de

las personas beneficiarias del complemento de Unidad Parental, y el 45,5% de las beneficiarias del Complemento de Vivienda. En cuanto a los datos sobre colectivos, hasta 6 personas eran pensionistas, todas ellas mujeres. En cuanto a la procedencia geográfica, menos de 5 personas del total eran de origen extranjero.

Gráfico 63. Distribución por sexo de las personas receptoras de RGI. Julio 2017 (Elaboración propia a partir de datos de Lanbide)



Gráfica 64. Número de personas receptoras de ayudas de Lanbide. Julio 2017 .(Elaboración propia a partir de datos de Lanbide)

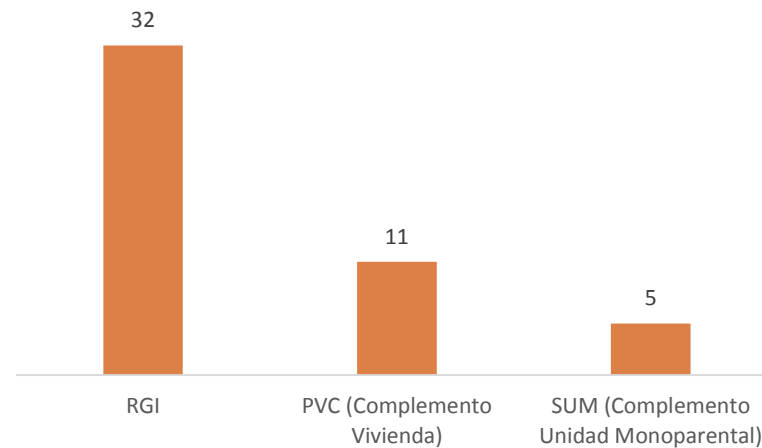
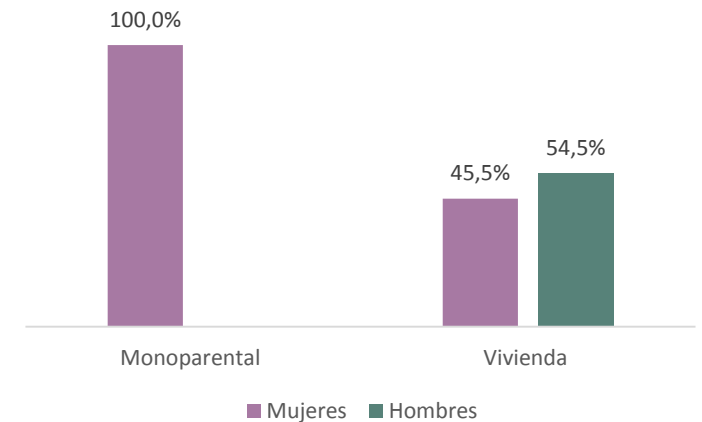


Gráfico 65. Distribución por sexo de las personas receptoras de complementos. Julio 2017. (Elaboración propia a partir de datos de Lanbide)



2.10 PRECARIEDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL

2.10.4. Qué nos dicen los datos sobre exclusión social

Como podemos ver, una breve revisión de algunos de los datos disponibles para la cuadrilla de Montaña Alavesa confirma que la feminización de la pobreza es un fenómeno preocupante sobre el cual influyen diferentes factores de género y otras variables como pueden ser la edad, la clase social y la procedencia geográfica, entre otros. De hecho, el riesgo de exclusión y pobreza no afecta de la misma forma a todas las personas o colectivos.

Los roles sociales de los hombres están estrechamente vinculados a su condición laboral, y una situación de desempleo puede conducir a la marginalización social y económica. Los roles sociales de las mujeres también están asociados al mercado de trabajo. Pero, tradicionalmente, los papeles asignados en el ámbito reproductivo impactan mucho en su vulnerabilidad y marginalización, ya que les afecta en mayor medida el coste de oportunidades que supone asumir el mayor peso de los trabajos de cuidado para garantizar la atención a menores y a mayores dependientes.

En estas condiciones, la ausencia de una red amplia de servicios socio comunitarios a precios asequibles lleva a que sean las mujeres quienes actúan principalmente como “variable de ajuste” y asuman una cantidad desproporcional de trabajo no remunerado para sostener el sistema económico actual, tal y como se ha denunciado

en numerosos estudios económicos elaborados desde la perspectiva de género. Y no es de extrañar que entre los hogares que sufren las tasas de pobreza más elevadas se encuentran las familias monomarentales. Es decir, encabezadas por madres que tienen mucha dificultad para disponer de ingresos estables, y se ven penalizadas a la hora de acceder a recursos suficientes para conciliar las responsabilidades de cuidado con el desempeño laboral. Cuando además no cuentan con una red social que les ofrezca apoyo en casos de absoluta urgencia, como puede ser en particular el caso de las mujeres migradas, les resulta difícil evitar el paso de la precariedad a una situación mucho más crónica de exclusión. Por ejemplo, en el 2012, las familias monomarentales representaban el 14,9% del total de la población que sufría pobreza real en la CAPV, según la “Encuesta de Pobreza y Desigualdades Sociales”.

Por esos motivos, y de cara a conocer el perfil y las necesidades diferenciadas de mujeres y hombres en riesgo de exclusión, es importante llevar a cabo una recopilación de datos (cuantitativos y cualitativos) desagregados por sexo sobre los diferentes servicios, ayudas y prestaciones económicas a las que acceden las personas de la Cuadrilla.



2.11 EMPODERAMIENTO Y POLITICAS DE IGUALDAD



2.11 EMPODERAMIENTO Y POLITICAS DE IGUALDAD

2.11.1 Trayectoria de la política de Igualdad en la Cuadrilla de Montaña Alavesa

En 2009 en el marco de la elaboración del **III Plan Foral de Igualdad** se realizaron tres diagnósticos, uno de ellos sobre la realidad de las cuadrillas en torno al desarrollo de las políticas de igualdad. Este diagnóstico destacó el bajo nivel de desarrollo de dichas políticas.

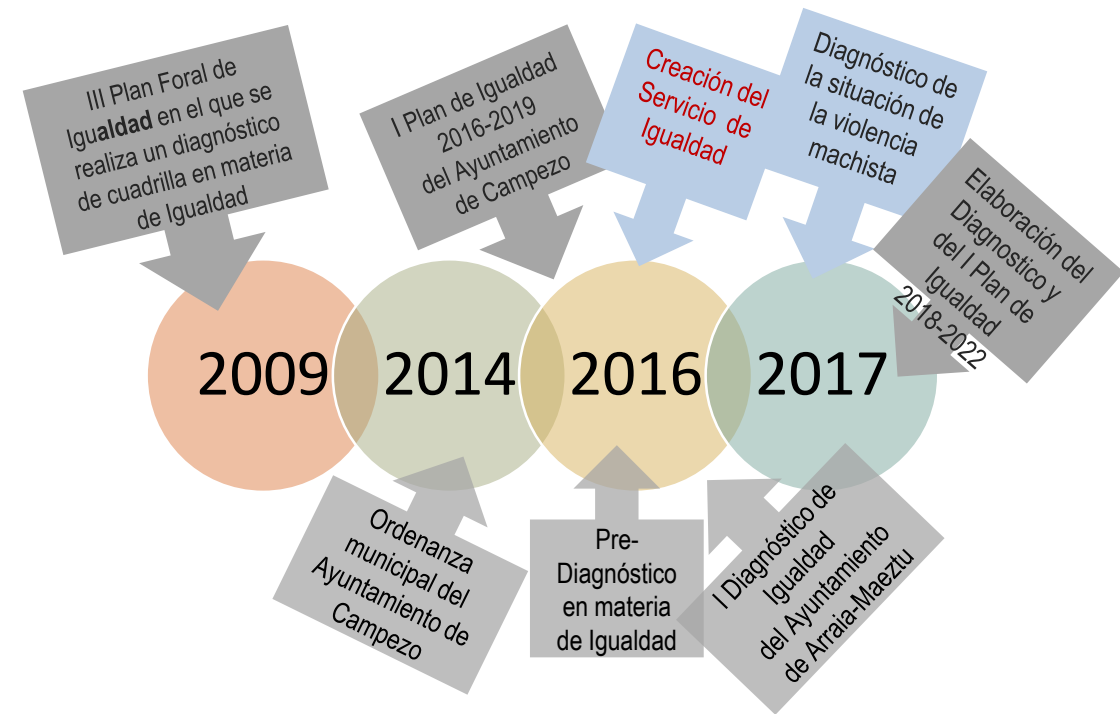
Un salto cualitativo importante en el desarrollo de las políticas de igualdad ha sido la contratación, a finales de 2016, de una técnica de igualdad en cada Cuadrilla. A raíz de esa contratación, en 2016 se elabora el **“Pre- Diagnóstico en materia de Igualdad”** a nivel de cuadrilla, en el que se realiza un primer mapeo de las necesidades existentes para impulsar la igualdad entre mujeres a través del recientemente creado Servicio de Igualdad de la Cuadrilla.

En 2017, financiado por la DFA también se elabora el **“Diagnóstico sobre la situación de la Violencia Machista”** en el

que se analizan datos cuantitativos y cualitativos de cara a detectar la magnitud de esta problemática en la cuadrilla y las necesidades concretas para abordarla.

En 2017 también se pone en marcha desde la DFA **Laia Eskola**, la Escuela para la igualdad y empoderamiento de las mujeres de Araba.

Asimismo, en 2017 la cuadrilla se presenta a la “Convocatoria de Subvenciones a municipios, cuadrillas y mancomunidades de la Comunidad Autónoma de Euskadi destinadas a proporcionar la asistencia técnica necesaria para la realización de diagnósticos y/o elaboración y evaluación de planes para la igualdad de mujeres y hombres” de Emakunde, a través de la cual obtiene los recursos económicos para **elaborar el diagnóstico de la situación de mujeres y hombres en el territorio y el I Plan en materia de Igualdad a nivel de Cuadrilla.**



A nivel municipal, el municipio de Campezo destaca por ser pionero en el desarrollo de políticas de igualdad al contar con un plan de igualdad (2016-2019) y una ordenanza (2014). Le sigue en 2017 el Ayuntamiento de Arraia-Maetzú con su primer diagnóstico sobre la situación de mujeres y hombres.

2.11 EMPODERAMIENTO Y POLITICAS DE IGUALDAD

2.11.2. La gobernanza en Igualdad

Uno de los objetivos que persigue la realización del presente diagnóstico y la elaboración del I Plan en materia de Igualdad de la cuadrilla es *establecer una planificación estratégica basada en el principio de la transversalidad de las políticas de igualdad, con una “arquitectura de género” que permita estructurar las relaciones, los canales de comunicación y los mecanismos de toma de decisión entre la Cuadrilla de Montaña Alavesa y los diferentes ayuntamientos que la componen, en esta materia.*

Para poder alcanzar este objetivo se han revisado las estructuras, dinámicas y formas de trabajo así como las relaciones y modos de comunicación existente. Al mismo tiempo, se han puesto en práctica estructuras de trabajo a nivel político y técnico que en un futuro sirvan de germen para afianzar una arquitectura de género idónea que haga posible el desarrollo de las políticas de igualdad a nivel de cuadrilla.

De las sesiones de trabajo con personal político, técnico y ciudadanía se han identificado los siguiente retos :

- Es necesario reforzar una estrategia de cuadrilla que logre superar las inercias arraigadas que priorizan la estrategia municipal.

- Es necesario establecer nuevos espacios y estructuras de trabajo que se incorporen dentro de la estructura orgánica de la cuadrilla como por ejemplo: (1) una comisión política en la que participe un representante de cada municipio que asuma la función de referente de las políticas de igualdad a nivel local y de cuadrilla; (2) una comisión técnica que posibilite la implementación de la transversalidad de género de forma coordinada; (3) formalizar la figura en los ayuntamientos de referente a nivel técnico de las políticas de igualdad de la cuadrilla; (4) establecer una estructura de trajo flexible y rotatoria a nivel geográfico que posibilite la consolidación de espacios de trabajo con el tejido asociativo y con las mujeres del territorio.
- A nivel político se identifica la necesidad de aumentar la sensibilización y capacitación en torno a las políticas de igualdad.
- A nivel técnico es necesaria una revisión de las cargas de trabajo que posibilite que el personal técnico dispone del tiempo necesario para la incorporación de la perspectiva de género en las diferentes áreas de la Cuadrilla y de los ayuntamientos.



2.11 EMPODERAMIENTO Y POLITICAS DE IGUALDAD

2.11.3. Laia Eskola, la Escuela para la Igualdad y el empoderamiento de las mujeres de Álava

Laia Eskola es la Escuela para la Igualdad y el empoderamiento de las mujeres de Álava. Nace en 2016 en la Llanada Alavesa y se extiende al resto de las Cuadrillas en 2017. Se pone en marcha con el objetivo de acompañar procesos de empoderamiento de las mujeres a través de herramientas y dinámicas que fortalezcan su participación socio-política, a la vez que se trabaja de forma general con mujeres y hombres a favor de la igualdad.

Esta iniciativa es posible gracias al compromiso e implicación de Cuadrillas y entidades locales, de las entidades sociales, el movimiento feminista, los colectivos y asociaciones de mujeres, y aspira a sumar todos aquellos otros agentes que quieran implicarse en la Escuela.

Aspira a contribuir al avance de la igualdad, el desarrollo social, el diálogo intercultural, la vertebración y el equilibrio territorial.

En concordancia las líneas estratégicas del IV Plan de igualdad de la Diputación Foral de Álava ofrece una variada programación de actividades, a saber: talleres, cursos, charlas o conferencias, clubs de lectura, cine fórum.

En estos espacios se trabajan temáticas como las identidades, las emociones, los cuerpos, el amor o las sexualidades, hasta cuestiones de gran calado sociopolítico y económico, pero que sin duda nos afectan a todas y todos: la violencia machista, la participación en espacios de decisión, la corresponsabilidad en las tareas de los cuidados, la interculturalidad y la solidaridad, o la economía feminista.

En la cuadrilla de Montaña Alavesa se inaugura Laia Eskola el 21 de octubre de 2017 a través de la jornada “Empoderamiento Sociopolítico de las Mujeres” en Arraia Maeztu. Esta jornada responde a la línea estratégica de la incidencia sociopolítica de las mujeres y se contextualiza en las elecciones a Concejos de noviembre de 2017.

Cabe destacar que según los datos de las elecciones anteriores, el porcentaje medio de participación de las mujeres en las Juntas Administrativas de los Concejos de Álava es del 20% frente al 80% de los hombres. Por ello, uno de los objetivos de esta jornada es promover la participación de las mujeres de cara a las elecciones de noviembre.



2.11 EMPODERAMIENTO Y POLITICAS DE IGUALDAD

En la siguiente tabla se presentan todas las **actividades** que se han realizado en la Cuadrilla dentro del marco de **Laia Eskola** en 2017. Tal y como se puede observar, se han organizado un total de 13 actividades, dirigida a mujeres de todas las edades y en especial a chicas jóvenes y mayores.

Las temáticas trabajadas han sido: envejecimiento activo, autodefensa, empoderamiento, participación y coeducación. También se han realizado actividades en el ámbito de la lectura y el deporte.

Tabla 27. Actividades realizadas en el marco de Laia Eskola 2017.

| Actividad | Municipio | Asistencia mujeres | Asistencia hombres | Total |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------------|-------|
| Presentación Laia Eskola y coloquio con las mujeres del foro de Areatza | Bernedo | | | |
| Taller de autodefensa feminista con Maitena Monroy | Bernedo | | | |
| Taller de nuevas tecnologías con Mentxu Ramilo | Bernedo | | | |
| Envejecimiento activo con Inma Merino | Bernedo | | | |
| Proceso empoderamiento para chicas jóvenes con Beldur Barik | Bernedo | | | |
| Indarkeria sexistarik gabeko gunea con Emagin Elkartea | Arraia-Maetzu | | | |
| Taller de perkusión con perkuneskak | Arraia-Maetzu | | | |
| Charla con Norma Vázquez | Arraia-Maetzu | | | |
| Programa de coeducación con madres y padres de la ikastola | Arraia-Maetzu | | | |
| Gazte eguna alguna actividad con Emagin | Arraia-Maetzu | | | |
| Taller de orientación en la montaña con Neskalatzaileak | Cuadrilla | | | |
| Club de lectura feminista con Bego Etayo | Cuadrilla | | | |
| Las nuevas mujeres mayores con Inma Merino | Cuadrilla | | | |

2.11 EMPODERAMIENTO Y POLITICAS DE IGUALDAD

2.11.4. La Ordenanza municipal del Ayuntamiento de Campezo

En el año 2014 el Ayuntamiento de Campezo elabora una ordenanza municipal con el fin de incorporar la perspectiva de género en todas las políticas y acciones que se lleven a cabo, estableciendo como objetivo prioritario la eliminación de desigualdades y la promoción de la igualdad de mujeres y hombres. En la ordenanza se dispone lo siguiente:

- **Presupuestos con perspectiva de género:** compromiso de asignar anualmente en los presupuestos municipales los recursos económicos, que como mínimo deberán abarcar el 0,01 por cien del total del presupuesto general consolidado, destinados al ejercicio de las funciones y a la ejecución de las medidas previstas en esta ordenanza.
- **Creación del Servicio para la Igualdad** para dar impulso a las acciones y los programas que se desarrollan en este ámbito. Asimismo, todas las Áreas del Ayuntamiento deberán promover en su ámbito de actuación la eliminación de la discriminación y la promoción de la igualdad de mujeres y hombres.
- **Asegurar la representación o composición equilibrada en los órganos municipales.**
- **Elaboración de estudios y estadísticas con perspectiva de género.**
- **Efectuar un uso no sexista del lenguaje y de las imágenes en todos los soportes comunicativos.**
- **Impacto de género en la actividad municipal:** se prevé la evaluación previa de impacto de género de los proyectos de ordenanzas y las propuestas de actos Administrativos para conocer los efectos potenciales o reales de la misma en la igualdad o desigualdad de mujeres y hombres.
- Asimismo, se han creado clausulas para impulsar la **igualdad en el empleo**, en los procesos de capacitación y formación, etc. Por otra parte se disponen clausulas para fomentar la conciliación.
- Se prevén disposiciones para el trabajo en torno a la **coeducación, el deporte, la salud y la cultura.**
- En relación a la **violencia de género** se destaca el establecimiento de medidas de investigación, prevención y sensibilización, formación, y atención y protección a las víctimas.



2.11 EMPODERAMIENTO Y POLITICAS DE IGUALDAD

2.11.5.El Diagnóstico de la situación de Mujeres y Hombres del Ayuntamiento de Arraia –Maetzu

Tal y como ya hemos mencionado, el municipio de Arraia-Maetzu elaboró en 2017 un Diagnóstico de la situación de mujeres y hombres de la localidad financiado por la Diputación Foral de Álava. Señalamos a continuación las conclusiones más relevantes en función de los cuatro ejes establecidos por Emakunde:

1) Gobernanza

- Se ha recogido la implicación del Ayuntamiento, a nivel político, de cara a trabajar para garantizar la igualdad. Aunque hasta ahora no ha estado en la agenda política, se puede afirmar que existe una intención de cambio.
- A la hora de recopilar datos no siempre se realiza de manera segregada por sexo.
- La participación de mujeres a nivel político y en espacios de toma de decisiones es alta. Aunque si se analizan las posiciones en las que se encuentran estas mujeres, se observa cómo en los puestos de mayor poder se sitúan hombres.
- No existen medidas específicas para fomentar la igualdad desde el Ayuntamiento más allá del uso no sexista de lenguaje, introducción de cláusulas de igualdad en los pliegos de contrataciones y campañas específicas en fechas relevantes.

- Existen dificultades para la identificación de situaciones de desigualdad. Al mismo tiempo, se percibe (y en algunos casos así lo pide el personal del Ayuntamiento) la necesidad de seguir formando al personal político y técnico para profundizar en cómo introducir la perspectiva de género en los diferentes ámbitos y áreas del Ayuntamiento, como de la Cuadrilla de la Montaña-Alavesa.

2) Cambio de valores

- En general, las mujeres tienen peores condiciones laborales (sueldo, jornadas, economía sumergida...)
- Existe un grupo feminista en el pueblo que se amplía a toda la comarca: Lamingorriak, que trabaja realizando reivindicaciones, organizan ciertas actividades y espacios para el intercambio de experiencias y conciencia feminista.
- Por regla general, en las actividades organizadas en el pueblo se sigue manteniendo la división en base al género: existen espacios feminizados y otros masculinizados.



2.11 EMPODERAMIENTO Y POLITICAS DE IGUALDAD

• **3) Organización social corresponsable:**

- Las mujeres optan en mayor medida que los hombres por contratos parciales.
- Además, ellas se hacen cargo mayoritariamente de las tareas relacionadas con el hogar y el cuidado. Por lo tanto, disponen de menos tiempo para el ocio.
- En la mayoría de los casos, en las actividades organizadas por el Ayuntamiento o la Cuadrilla, no se toman en cuenta o no se es consciente de las necesidades para conciliar la vida personal, familiar y profesional.
- No se ha realizado ninguna campaña para fomentar la conciencia sobre la corresponsabilidad.

4. Violencia machista:

- Desde Servicios Sociales de la Cuadrilla de la Montaña-Alavesa se atiende a mujeres que enfrenta violencia machista. Se aconseja y deriva a los servicios que se considera conveniente. No existe ningún protocolo de coordinación local.

- El discurso contra la violencia machista está presente en los ámbitos políticos, técnicos y en diferentes agentes con los que se ha contactado. Aunque se considera que es necesario seguir profundizando en la implicación en todos los niveles, sobre todo el político.
- También se subraya la necesidad de implicar a agentes vinculados con la educación formal como no formal de niñas y de niños, ya que es clave de cara al futuro.



2.11 EMPODERAMIENTO Y POLITICAS DE IGUALDAD

2.11.6 Asociacionismo de mujeres en la cuadrilla

A partir de la información recogida en el Pre-Diagnostico de la situación de las mujeres y de los hombres en la Cuadrilla de Montaña Alavesa, se identifican las siguientes asociaciones y colectivos conformados por mujeres y las que trabajan incluyendo la perspectiva de género en el desarrollo de sus acciones:

✓ **Mujer Campezana:** se define como asociación cultural. Realiza actividades principalmente en Campezo. Han realizado salidas y encuentros con otras asociaciones de mujeres de Álava. Actualmente, a parte de organizar sus propias actividades, participan en actividades que promueve el Ayuntamiento u otras asociaciones, colaborando en los eventos festivos. Colaboran también con la asociación de jubilados y jubiladas.

Realizan actividades entorno a los días conmemorativos, como por ejemplo, el 8M.

✓ **Lamingorriak:** es un grupo de mujeres feminista que no está constituido oficialmente como asociación y que trabaja a nivel de toda la Cuadrilla.

Además, la cuadrilla cuenta con las asociaciones que se señalan a continuación:.

- Asociación EGA
- Asociación AGUAKE
- Centro social Antoñana
- Asociación SARREA



2.11 EMPODERAMIENTO Y POLITICAS DE IGUALDAD

2.11.7. Recursos obtenidos para la promoción de la igualdad

Desde el año 2011 hasta 2016, se han conseguidos diversos recursos económicos para fomentar la igualdad en la Cuadrilla de Montaña Alavesa. No obstante, cabe destacar que estos recursos se han centralizado principalmente en dos de los seis municipios que conforman la cuadrilla: Campezo y

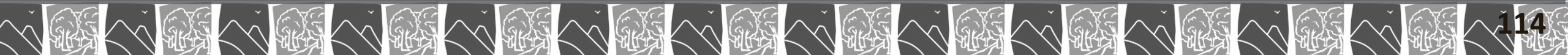
Arraia –Maetzu. A nivel de cuadrilla, se obtuvieron recursos para la promoción de la igualdad en 2011 y 2015. Destacamos a continuación el título de las iniciativas puestas en marcha, el año de ejecución de las mismas y los importe económicos obtenidos:

Tabla 28. Recursos económicos para la promoción de la igualdad en la cuadrilla Montaña – Alavesa. 2011 y 2016 (Elaboración propia a partir de información de la Cuadrilla Montaña Alavesa)

| AÑO | CUADRILLA/AYUNTAMIENTO | TÍTULO | IMPORTE |
|------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2011 | Montaña Alavesa | Desarrollo personal y promoción social de la mujer (área de la Gobernanza). | 7.200,00€ |
| 2012 | Ayuntamiento de Campezo | Plan para la igualdad de Campezo | 7.470,04€ |
| 2013 | Ayuntamiento de Campezo | Campezo por la Igualdad | 8.301,62€ |
| 2014 | Ayuntamiento de Campezo | Ordenanza en el ámbito de la igualdad de mujeres y hombres | 10.603,53€ |
| 2015 | Montaña Alavesa | Programa para la igualdad de mujeres y hombres en la Cuadrilla de Campezo | 5.143,50€ |
| 2016 | Ayuntamiento de Campezo | Implantación, seguimiento y evaluación del I Plan de Igualdad | 9.000,00€ |
| 2016 | Ayuntamiento de Arraia-Maetzu | Propuesta de diagnóstico de igualdad de mujeres y hombres. | 6.468 66€ |



PARTE 3. UNA MIRADA A LA CUADRILLA



3.1 ACCESO DE LAS MUJERES A LOS ÁMBITOS DE DECISIÓN

3.1 Estructura orgánica de la Cuadrilla de Montaña Alavesa

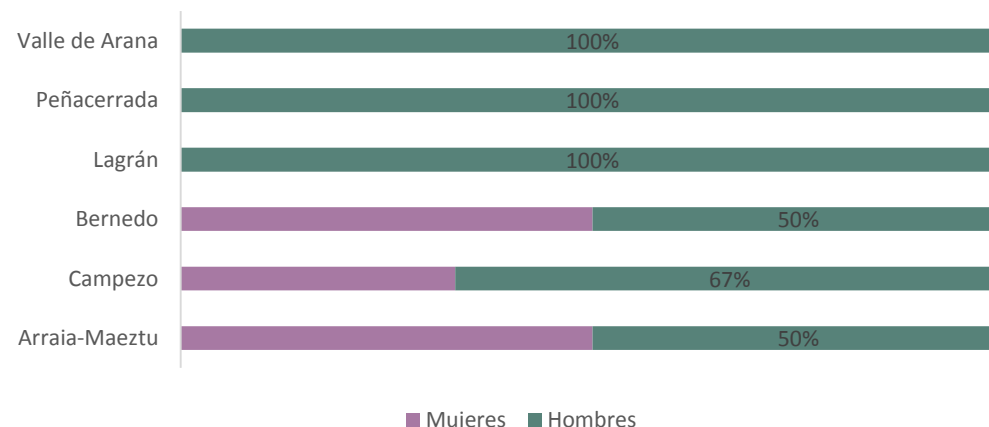
La estructura orgánica de la Cuadrilla de Montaña Alavesa está integrada por la Presidencia y la Vicepresidencia, junto con una Junta de Cuadrilla que se constituye como el órgano de participación y consulta de los municipios que la integran, además de administrar los servicios comarcales.

La Junta está integrada por 10 junteras y junteros que representan a los municipios en proporción a su población:

- Arraia – Maeztu: 2
- Campezo: 3
- Bernedo: 2
- Lagrán: 1
- Peñacerrada: 1
- Valle de Arana: 1

El resto de la estructura la componen los Ayuntamientos, uno por cada municipio de la Cuadrilla, cada uno de ellos respondiendo de manera independiente a las necesidades de sus municipios.

Gráfica 66. Composición por sexo y municipio de las y los Junteros de la Junta de la cuadrilla (Elaboración propia a partir de información de la Cuadrilla Montaña Alavesa)



En relación a la composición por sexo de la Junta de Cuadrilla de Montaña Alavesa destacamos los siguiente:

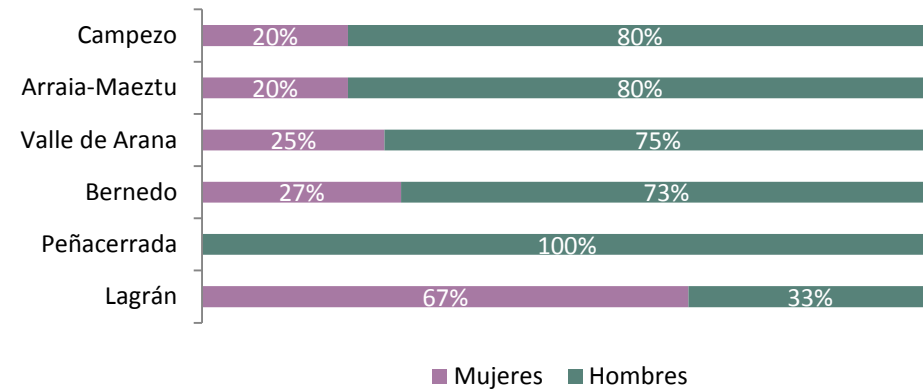
- La presidencia y la vicepresidencia la desempeñan hombres
- De las 10 personas que ejercen como junteras, sólo el 30% son mujeres.
- La representación de mujeres en las Juntas por municipio se limita al 50% en Bernedo y Arraia-Maeztu y al 33% en Campezo.
- En los municipios con representación unipersonal, la participación de las mujeres en calidad de junteras es nula.

3.1 ACCESO DE LAS MUJERES A LOS ÁMBITOS DE DECISIÓN

Tabla 29. Evolución histórica Presidencia de la Cuadrilla 1990-2017. (Elaboración propia a partir de información de la Cuadrilla Montaña Alavesa)

| | Presidencia | Vicepresidencia |
|-----------|-------------|-----------------|
| 1990-1991 | Mujer | Hombre |
| 1991-1992 | Hombre | Hombre |
| 1992-1995 | Mujer | Hombre |
| 1995-1999 | Hombre | Hombre |
| 1999-2003 | Hombre | Hombre |
| 2003-2007 | Hombre | Hombre |
| 2007-2011 | Hombre | Hombre |
| 2011-2015 | Hombre | Hombre |
| 2015-Act. | Hombre | Hombre |

Gráfica 67 Composición por sexo y municipio de las Juntas Administrativas. (Elaboración propia a partir del Pre-Diagnóstico de Igualdad de la Cuadrilla Montaña Alavesa)



De la composición de la Presidencia de la cuadrilla y de las Juntas Administrativas, se observa que:

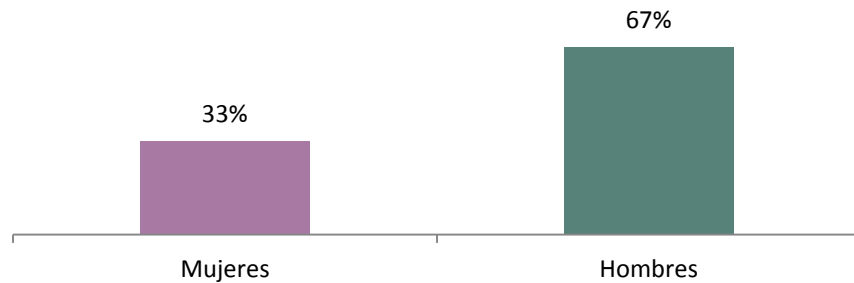
- Tan sólo ha habido una mujer presidenta de la Cuadrilla desde 1990, quien repitió el cargo. El 77% de los presidentes han sido hombres.
- La vicepresidencia de la cuadrilla es un órgano hasta la fecha masculinizado.

- Únicamente en el municipio de Lagrán hay mayor número de mujeres en la presidencia de las Juntas Administrativas (67%).
- De las seis presidencias de Juntas Administrativas en Peñacerrada, todas son ejercidas por hombres.

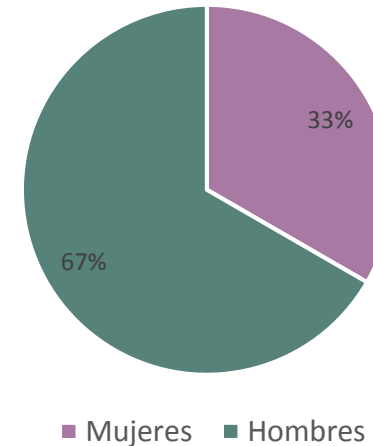
3.1 ACCESO DE LAS MUJERES A LOS ÁMBITOS DE DECISIÓN

3.2 Personal político

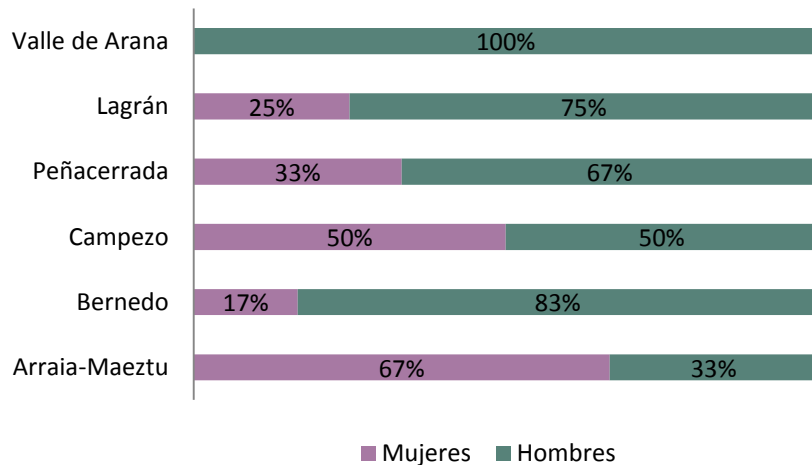
Gráfica 68. Composición por sexo de las alcaldías municipales
(Elaboración propia a partir de Pre-Diagnóstico de Igualdad de la Cuadrilla Montaña Alavesa)



Gráfica 69. Composición por sexo de las Concejalías municipales
(Elaboración propia a partir de Pre-Diagnóstico de Igualdad de la Cuadrilla de Montaña Alavesa)



Gráfica 58. Composición por sexo y municipio de las Concejalías
(Elaboración propia a partir de Pre-Diagnóstico de Igualdad de la Cuadrilla de Montaña Alavesa)



En cuanto a la composición del personal político se observa que:

- ✓ El 67% de las alcaldías de la cuadrilla son ejercidas por hombres, siendo Bernedo y Campezo los dos municipios dirigidos por alcaldesas.
- ✓ De los 32 concejales de la cuadrilla únicamente el 33% son mujeres.
- ✓ De los seis municipios de la cuadrilla tan sólo en Campezo y Arraia-Maeztu la distribución por sexo de las concejalías es igualitaria o de mayor representación femenina, respectivamente.
- ✓ En el resto de municipios las concejalías son ejercidas en más de un 67% por hombres y en su totalidad en el caso del Valle de Arana.
- ✓ Campezo cuenta con una concejalía de Igualdad.

3.1 ACCESO DE LAS MUJERES A LOS ÁMBITOS DE DECISIÓN

13.3 Personal técnico

Así como la composición política de la cuadrilla está altamente masculinizada, en la composición de los puestos técnicos de los servicios que se gestionan desde la Cuadrilla ocurre lo contrario: todo ellos se encuentran desempeñados por mujeres, a excepción de los servicios socioculturales, cuyo técnico es un hombre.

Gráfica 70. Composición por sexo del personal técnico de los servicios de la Cuadrilla (Elaboración propia a partir de Pre-Diagnóstico de Igualdad de la Cuadrilla Montaña Alavesa)

